

# STUDIEHANDLEDNING NORRLAND: KRITISKA PERSPEKTIV PÅ PLATS OCH MAKT

Sommar 2022

Sociologi A (SO116G)

Institutionen för humaniora och samhällsvetenskap



**Mittuniversitetet**

---

MID SWEDEN UNIVERSITY

## **Välkommen till kursen Norrland: kritiska perspektiv på plats och makt!**

Under de kommande tio veckorna kommer ni att få lära er om historiska och nutida maktprocesser inom norra Sverige. I denna studiehandedning finner ni information om kursen, dess upplägg och mål. Kom ihåg att hålla koll på kursplattformen – där publiceras löpande uppgifter och all information ni kan tänkas behöva under kursens gång.

### **Lärandemål**

Som ni kan läsa i kursplanen så syftar kursen till att ge ökad kunskap om relationen mellan makt, identitet och plats inom norra Sverige. Målet med kursen är att ni ska få en ökad insikt i koloniala, politiska, ekonomiska och sociala processer i norra Sverige, och kunna diskutera dessa processer med hjälp av teorier om centrum/periferi, makt och postkolonialism. När momentet avslutas ska ni ha visat förmåga att:

- med utgångspunkt i en norrländsk och samisk kontext redogöra för koloniala, politiska, ekonomiska och sociala processer
- redogöra för hur identitetsskapande relaterar till politiska och sociala processer
- beskriva hur teorier om centrum/periferi, makt och postkolonialism kan användas för att förstå maktprocesser inom norra Sverige

Punkterna här ovan är lärandemålen för kursen, och det är de som examineras via kursens uppgifter. I stort ska ni under kursens gång öva er i att göra korrekta och relevanta analyser och kunna presentera och problematisera dem på ett relevant vis.

### **Planering**

Kursen ges på halvfart och distans, vilket kräver stor självständighet och eget ansvar vad gäller läsning av kurslitteratur och utförande av uppgifterna på kursen. Till er hjälp har ni videoföreläsningar som löpande publiceras på kursplattformen under kursens gång, samt nedanstående schema med kursens deadlines. Ni behöver ha tillgång till internet så ni kan ta del av föreläsningar och information på kursplattformen, men förväntas inte delta vid seminarier eller andra tidsbestämda möten.

Tabell 1. Översikt av kursens olika uppgifter.

| Vecka           | Teman                                                                                       | Kommentar        |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>v. 23-24</b> | Kolonialisering av Saepmie och Norrland                                                     |                  |
| <b>7/6</b>      | Kursintroduktion tillsammans med föreläsningar och gästinspel på temat publiceras på Moodle |                  |
| <b>7/6</b>      | Instruktioner till läslogg tema 1 publiceras på Moodle                                      |                  |
| <b>18/6</b>     | <i>Deadline: Inlämning av läslogg tema 1</i>                                                | Kl 23.55, Moodle |
| <b>v. 25-26</b> | Centrum-periferi och periferaliseringsprocesser                                             |                  |
| <b>20/6</b>     | Föreläsningar och gästinspel på temat publiceras på Moodle                                  |                  |
| <b>20/6</b>     | Instruktioner till läslogg tema 2 publiceras på Moodle                                      |                  |
| <b>1/7</b>      | <i>Deadline: Inlämning av läslogg tema 2</i>                                                | Kl 23.55, Moodle |
| <b>v. 27-28</b> | Nedmontering av samhällsservice och välfärd i Norrland                                      |                  |
| <b>4/7</b>      | Föreläsningar och gästinspel på temat publiceras på Moodle                                  |                  |
| <b>4/7</b>      | Instruktioner till läslogg tema 3 publiceras på Moodle                                      |                  |
| <b>15/7</b>     | <i>Deadline: Inlämning av läslogg tema 3</i>                                                | Kl 23.55, Moodle |
| <b>v. 29-30</b> | Identitetsskapande och plats                                                                |                  |
| <b>18/7</b>     | Föreläsningar och gästinspel på temat publiceras på Moodle                                  |                  |
| <b>18/7</b>     | Instruktioner till läslogg tema 4 publiceras på Moodle                                      |                  |
| <b>29/7</b>     | <i>Deadline: Inlämning av läslogg tema 4</i>                                                | Kl 23.55, Moodle |
| <b>v. 31-32</b> | PM-skrivning och inlämning av PM                                                            |                  |
| <b>1/8</b>      | Instruktioner till PM publiceras på Moodle                                                  |                  |
| <b>12/8</b>     | <i>Deadline: PM</i>                                                                         | Kl 23.55, Moodle |
| <b>V. 37</b>    | Andra inlämningstillfälle                                                                   |                  |
| <b>16/9</b>     | <i>Deadline: Samtliga examinationsuppgifter</i>                                             | Kl 23.55, Moodle |
| <b>V. 42</b>    | Tredje inlämningstillfälle/upsamlingstillfälle                                              |                  |
| <b>21/10</b>    | <i>Deadline: Samtliga examinationsuppgifter</i>                                             | Kl 23.55, Moodle |

## **Examinationsuppgifter**

Kursen examineras genom fem obligatoriska uppgifter, vilka presenteras mer utförligt nedan. Instruktioner om uppgifterna kommer att läggas ut löpande på kursplattformen. Dessa delar av kursen måste ni ha godkänt i för att få ett godkänt slutbetyg. Skulle ni missa något tillfälle erbjuds två andra tillfällen för komplettering/ny inlämning. Information om respektive kompletteringsuppgift kommer finnas på kurssidan.

### *1. Läsloggar*

Under kursen kommer ni att skriva fyra stycken läsloggar där ni utifrån kurslitteraturen reflekterar kring kursens teman. Läsloggarna är en mindre skrivuppgift på ca 300-500 ord, som kommer ha olika utformning beroende på det aktuella temat. Instruktioner till de olika läsloggarna hittar ni på kursplattformen.

Läsloggarna bedöms med Underkänd/Godkänd.

### *2. Kurs-PM*

I slutet av kursen kommer ni få skriva en individuell inlämningsuppgift med fokus på ett ämne som ni själva väljer. Det valda ämnet bör beröra ett eller flera av de teman som kursen behandlat, och ni förväntas använda er av litteraturen som ingått i kursen. Strukturmässigt ska inlämningsuppgiften innefatta en introduktion där ni beskriver ert valda ämne och dess relevans utifrån de teman och teorier som kursen berört, en eller flera delar där ni med hjälp av teorierna diskuterar ert valda ämne, samt en avslutande del där ni sammanfattar vad ni kommit fram till. Uppgiftens omfattning är 2500-3000 ord.

Kurs-PM:en bedöms utifrån hur väl kursens lärandemål har uppfyllts. Den betygsätts med något av betygen Underkänd/Godkänd/Väl godkänd. Texter som bedöms vara obearbetade språkligt och/eller innehållsmässigt underkänns. För att få Ux (möjlighet till komplettering) ska innehållet vara så pass fylligt att det kan godkännas efter komplettering. Tydligt felaktiga, alltför korta och/eller innehållsmässigt väldigt tunna texter bedöms med U.

## **Litteratur**

Eriksson, M. (2010) (Re)producing a periphery. Popular representations of the Swedish north. GERUM.

Hunt, S. & Holmes, C. (2015) Everyday Decolonizing: Living a Decolonizing Queer Politics. Journal of Lesbian Studies. 19(2): 154-172.

Labba, E. A. (Senaste upplagan) Herrarna satte oss hit: om tvångsförflyttningarna i Sverige. Norstedts.

Lantto, P. (2000) Tiden börjar på nytt: en analys av samernas etnopolitiska mobilisering i Sverige 1900-1950. Grafikerna.

Larsson, E. (2020) Doing distance: expectant parents' experiences of risk following a maternity ward closure. Rural Society. 29(1): 16-29.

Liliequist, E., Olovsson, A & Wimark, T. (2019) Ett forskarsamtal om queer och \*bygd. Lambda Nordica. 24(1): 11-18.

Ridzén, L. (2021) Intersectional perspectives on northern Swedish rural men's working life narratives. Routledge.

Tidholm, P. (Senaste upplagan). Norrland: essäer & reportage. Teg Publishing.

Vallström, V. (Senaste upplagan). När verkligheten inte stämmer med kartan : lokala förutsättningar för hållbar utveckling. Nordic Academic Press

Öhman, A. & Nilsson, B. (Senaste upplagan). Brännpunkt Norrland. Perspektiv på en region i förändring. Bokförlaget H:ström - Text & Kultur (Serie Akademi).

## Övrigt

### *Pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning*

Om du på grund av fysisk eller psykisk funktionsnedsättning behöver stöd för att genomföra dina studier ska du vända dig till en samordnare på din studieort. Kontaktuppgifter samt information om vilka möjligheter till stöd som finns hittar du här:

<http://www.miun.se/utbildning/studievagledning/funktionsnedsattning>

### *Fusk/plagiat*

Fusk/plagiat, det vill säga att kopiera någon annans arbete och presentera det som sitt eget, är inte tillåtet. Mittuniversitetets definition är: "För hemuppgift bedöms varje form av direkt avskrift av annan text som ej markerats som citat som fusk. Det samma gäller om studenter lämnar in likalydande uppgifter." Misstanke om fusk rapporteras till rektor för vidare avgörande om disciplinära åtgärder ska vidtagas. Se mer på: <https://portal.miun.se/fusk>

### *Att plagiera*

Att plagiera, det vill säga att låta någon annans arbete framstå som ens eget, är inte tillåtet. Detsamma gäller så kallad självplagiering, alltså att använda sig av egna tidigare skrivna examinationsuppgifter utan att ange sig själv som referens i texten. Vid misstanke om

plagiering eller självplagiering kommer examinationen inte att rättas alternativt underkännas och en disciplinmälان upprättas. Om Disciplinnämnden finner att det rör sig om plagiat blir studenten vanligtvis under en period avstängd från universitetet, vilket till exempel innebär att hen inte kan komma framåt i sina studier eller få studiemedel under denna tid. Exempel på plagiering kan vara att citera stycken från en kursbok, hemsida eller vetenskaplig artikel utan att ange en källa. Exempel på självplagiering kan vara att återanvända hela eller delar av en uppsats eller annan inlämningsuppgift som en själv har skrivit i en tidigare kurs utan att ange sig själv som referens. Vid Mittuniversitetet använder vi Urkund som är ett internetbaserat sökverktyg som kontrollerar uppsatser och andra inlämningsuppgifter mot texter på internet och andra källor för likheter.

#### *Otillåtet samarbete*

En uppsats, hemtentamen eller annan examinationsuppgift är ett självständigt arbete. Vid misstanke om att någon student tar hjälp av andra för skrivandet av examinationsuppgiften kommer uppgiften inte att rättas alternativt underkännas och en disciplinmälان upprättas. Studenten är också ansvarig för att lämna in examinationsuppgiften i enlighet med de instruktioner som ges av läraren i kursens studiehandledning.

Än en gång varmt välkomna!

Lisa Ridzén, Ida Sjöberg & Emelie Larsson