

## Kursplan för: **Forskarhandledarutbildning - Grundkurs**

### Introductory Doctoral Supervision Course

#### **Syfte**

Kursen syftar till att förbereda deltagarna med kunskaper och färdigheter i handledning av forskarstuderande. Deltagarna kommer att lära känna lagar och regler som rör doktorandutbildning och handledning, och hur man hanterar olika utbildningsfaser och problem under forskarhandledningsprocessen.

#### **Lärandemål**

Efter avslutade kurs ska deltagarna kunna:

- Visa kunskap om forskarutbildningens regelverk och styrdokument på nationell och lokal nivå
- Kritiskt reflektera över såväl forskarutbildningens mål, innehåll och form som handledaruppdraget och doktorandrollen
- Visa förmåga att kunna sätta sig in i och problematisera olika situationer som kan uppstå i handledningssituationen
- Visa förmåga att som handledare diskutera och reflektera över etik och god forskningssed och dess betydelse för doktorandens utveckling som forskare
- Visa kännedom om modeller och verktyg som underlättar handlingsprocessen
- Problematisera och diskutera handledningsfrågor i relation till maktrelationer såsom klass, genus, etnicitet och andra diskrimineringsgrunder.

#### **Innehåll**

Kursen är uppdelad på fem interrelaterade teman.

**Tema I:** Det första temat behandlar forskarutbildningens sammanhang, dess organisering och förutsättningar. Under temat berörs t.ex. lärosätets arbetsordning rörande styrningen av forskarutbildning vid de två fakulteterna.

**Tema II** Det andra temat berör forskningsetik och etik i handledningssituationer samt lagring av känsliga forskningsdata.

**Tema III:** Det tredje temat behandlar relationer och samtalsmetodik i handledarsituationen. Hur skapas samt upprätthålls en öppen och konstruktiv kommunikation mellan doktorand och handledare?

**Tema IV:** Det fjärde temat berör lika villkor i utbildning på forskarnivå. Under seminariet diskuteras genus och andra maktordningar i relationen mellan handledare och doktorand. Vidare presenteras genomlysning som genomförts bland doktorander

på den humanvetenskapliga fakulteten

**Tema V:** Det femte temat berör distanshandledning av forskarstuderande. Under temat berörs utmaningar och möjligheter vad gäller E-lärande i utbildning på forskarnivå.

### **Behörighet\***

Behörig är den som avlagt doktorsexamen. Erfarenhet av undervisning eller annan verksamhet efter egna doktorandstudier är en fördel för att kunna tillgodogöra sig kursen

### **Urvalsregler\***

Deltagarantalet är begränsat till 20 deltagare, vid behov prioriterar fakulteterna ansökningarna.

### **Undervisning**

Undervisning sker genom föreläsningar varvade med diskussioner i grupper.

### **Examination**

Kursen examineras genom aktivt deltagande inför respektive tema genom att deltagarna skickar in tre reflekterande frågor inför varje tema. Vidare förväntas aktivt deltagande i diskussioner under respektive träff.

Slutligen skrivs en PM som presenteras vid ett avslutande examinerande seminarium där deltagarna även förväntas kommentera två av övriga deltagares PM samt delta aktivt i diskussionen kring övriga PM i seminariet.

### **Begränsning av examination**

Kursen kan kompletteras ett år efter genomgången utbildning. Därefter krävs omregistrering på kursen.

### **Betygsskala\***

U, G

### **Övrig information**

Tema ett, två och tre ges vid en fysisk träff den 10 maj på Torpshammars herrgård. Tema fyra och fem ges digitalt den 13 september respektive den 27 september. Det avslutande examinationsseminariet ges vid en fysisk träff den 17 oktober (Östersund) och den 18 oktober (Sundsvall).