

Professionsprogrammet och rektors professionella lärande

Stephan Rapp
Almedalen 30 juni 2023



Statens rektorsutbildning

- En befattningsutbildning
- 2009 dagens form av rektorsutbildning
- Skoljuridik och myndighetsutövning
- Styrning, organisering och kvalitet
- Skolledarskap – pedagogisk ledning
- Fortbildning för rektorer – FFR



Statens rektorsutbildning

Syftet med befattningsutbildningen är att ge rektorer och annan personal med motsvarande ledningsfunktion kunskaper om de krav som anges i föreskrifter som gäller inom skolan, förskolan och fritidshemmet, samt att utveckla deras roll som ledare så att verksamhetens kvalitet kan säkerställas (ur Rektorsprogrammets måldokument 2021-2027)



Skolledarhögskolan

- Slutet av 1980-talet bildades Skolledarhögskolan
- Uppsala universitet, högskolan i Örebro, lärarhögskolan i Stockholm och högskolan i Dalarna.
- Utbildningen var professionsgrundande – sedvanliga högskolepoäng efter examination upp till 60 poäng
- Licentiatnivå



Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

SFS 2010:800, 1 kap 5 § 3 st.

Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet



Rektor och professionsutbildning

Utbildningsutskottets betänkande 2022/23:UbU13

Nationella professionsprogrammet består av två bärande delar:

1. Nationell struktur för kompetensutveckling för rektorer, lärare och förskollärare,
2. Nationellt meriteringssystem för legitimerade lärare och legitimerade förskollärare.

Träda i kraft den 1 januari 2025



Regeringen utvidgar uppdraget om ett nationellt professionsprogram

Skolverket ska föreslå ändringar i den insats som idag benämns Fortbildning för rektorer, så att fortbildningen över tid ska kunna ingå i en magister- eller masterexamen inom skolledarskap

(Pressmeddelande 8 juni 2023)

Vilken bakgrund har framtidens rektorer? Skolverkets rekryteringsutbildning

För att vara behörig till utbildningen ska du vara legitimerad förskollärare, lärare eller lärare i fritidshem (Skolverkets hemsida).

Frågor

- Hur kommer lärarnas professionsprogram att påverka rektorsrollen och vad innebär en ”professionsstängning” för framtidens rektorer (rekryteringsutbildning krav på lärarlegitimation?)
- Hur mycket frihet ska rektorn ha att bestämma innehåll i sin egen professionsutbildning och bör rektorer ha möjlighet att göra karriär i form av olika meriteringssteg?
- Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet – hur påverkar det innehåll i professionsutbildningen?



Tack!



https://commons.wikimedia.org/wiki/Stop#/media/File:Vienna_Convention_road_sign_B2b-V4.svg

