

Institutionen för omvårdnad

2021-01-20

Protokoll för verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Protokollet följer strukturen i bedömningsformuläret *AssCE*

Protokollet är tänkt som stöd för studenten vid planering och uppföljning av VFU i olika terminer

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Utbildningsår | 1, termin 2 | VFU I | Allmän hälso- och sjukvård I | Kursplan | OM086G |
| ” | 2, termin 4 | VFU II | Allmän hälso- och sjukvård II |  | OM090G |
| ” | 3, termin 5 | VFU III | Allmän hälso- och sjukvård III |  | OM092G |
| ” | 3, termin 6 | VFU IV | Allmän hälso- och sjukvård IV |  | OM094G |

Studenten ansvarar för att protokollet används

Studenten noterar antal gånger och på vilket sätt momenten genomförts

Moment med grå ton är relaterade till årskurs 1,2 och 3. Övriga moment är relaterade till årskurs 2 och 3

Studentens namn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nivåbeskrivning för verksamhetsförlagd utbildning

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Utbildningsår 1, Termin 2  Allmän hälso- och sjukvård I | Utbildningsår 2, Termin 4  Allmän hälso- och sjukvård II | Utbildningsår 3, Termin 5  Allmän hälso- och sjukvård III | Utbildningsår 3, Termin 6  Allmän hälso- och sjukvård IV |
| **Studenten skall ha så många möten**  **som det är möjligt med patienter och närstående**  I dessa möten skall studenten enskilt och  i samverkan träna förhållningssätt,  kommunikation, iakttagelseförmåga*,*  personlig omvårdnad och rapportering,  allt utifrån målet att uppnå färdigheter i  allmän omvårdnad.  Studenten behöver hjälp med att sovra  och prioritera inlärningssituationer.  Det är lämpligt att lärsituationerna  koncentreras till några patienter. | **De krav som ställs för nivå 1 gäller**  **även för nivå 2**  Betoningen ligger fortfarande på  grundläggande praktiska färdigheter och  tillämpning av allmänna omvårdnadens  tekniker och metoder men skall också  omfatta den för sjukdomar specifika  omvårdnaden.  Studenten skall i olika  omvårdnadssituationer träna  diagnostiskt tänkande och  dokumentation utifrån  omvårdnadsprocessen.  Fortfarande behöver studenten hjälp  med att sovra inlärningstillfällen, träna  samverkan med andra yrkesgrupper och  därtill vara uppmärksam på det egna  förhållningssättet. | **De krav som ställs för nivå 1 + 2**  **gäller även för nivå 3**  Ett större krav ställs på att studenten  skall kunna bedöma patienter i alla  åldrar, åtgärda, utvärdera och  dokumentera omvårdnads-handlingar.  Identifiera hälsofrämjande åtgärder,  samt planera, motivera tillämpa och  genomföra hälsoprevention och  promotion i mötet med patienter samt  synliggöra möjligheter till egenvård.  Reflektera över olika vårdperspektiv i  syfte att bedriva personcentrerad vård  och/eller familjecentrerad omvårdnad.  Studenten skall kunna uppmärksamma  faktorer som påverkar det egna  förhållningssättet i olika vårdsituationer.  Under nivå 3 ställs allt större krav på  studentens självständighet. | **De krav som ställs för tidigare nivåer gäller även här.**  Under den avslutande kliniska  utbildningsperioden skall studenten  självständigt kunna planera, leda och samordna omvårdnadsarbetet och därtill kunna handla i oväntade situationer.  Studenten skall också aktivt delta i  omvårdnadsutveckling och förebyggande, hälsobefrämjande arbete, allt utifrån sjuksköterskans yrkes funktion. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Innehåll/Moment** | | **Noteras av student** | | | | | | | | | |
| **KOMMUNIKATION OCH UNDERVISNING** | Övn./exam. vid KTC/metodavd.  alt. tentamen | Observerat | | | Genomfört med handledare | | | Genomfört självständigt ev. med handledarsignatur | | | Kommentarer |
| *Utbildningsår* | | | *Utbildningsår* | | | *Utbildningsår* | | |  |
| **1. Kommunikation och bemötande av patient** | Övning | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |  |
| - samtal med patient med annan kulturell bakgrund/annat språk | Kommunikation (T3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - ” med nedsatt hörsel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - ” med nedsatt syn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - ” med afasi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - ” med förvirringstillstånd |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - ” med oro, ångest |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - identitetskontroll |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - sekretess/tystnadsplikt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - förbereda och genomföra professionella samtal/möten |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - telefonrådgivning |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. Kommunicera med och bemöta familj/närstående** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - vardagssamtal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - samtal med/stöd till närstående |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - professionella samtal/möten |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Samverka med olika instanser inom vård/omsorg** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - olika yrkesgrupper vid enheten; ex omv.personal, sjg, at, läk, chef |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - annan vårdenhet vid inskrivning, utskrivning |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - konsultation, biståndshandläggare/socialtjänst |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - myndigheter/instanser ex socialtjänst, polis, barnombudsman |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Informera/undervisa patienter och närstående** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - vårdåtgärder ex sårvård, hjälpmedel, kost, egenvård |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - undersökningar och behandlingar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - läkemedelseffekter och biverkningar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - uppföljning av givna instruktioner |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Innehåll/Moment** | | **Noteras av student** | | | | | | | | | |
| **Forts KOMMUNIKATION OCH UNDERVISNING** | Övn./exam. vid KTC/metodavd.  alt. tentamen | Observerat | | | Genomfört med handledare | | | Genomfört självständigt ev. med handledarsignatur | | | Kommentarer |
| *Utbildningsår* | | | *Utbildningsår* | | | *Utbildningsår* | | |  |
| **5. Informera/undervisa medarbetare och studenter** |  | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |  |
| - berättat om ex ssk-utbildningen och högskolans krav |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - delgett vetenskapliga rön ur artikel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - återgett innehåll från föreläsning eller läst litteratur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - bedömt behov av/undervisa, handleda studerande/medarbetare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OMVÅRDNADSPROCESSEN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. Bedöma patientens behov av omvårdnad** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - *allmän omv*. fysiska behov, resurser, risker vid: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* personlig hygien |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* bäddning |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* aktivitet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* nutrition |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* elimination |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - *allmän omv.* behov utifrån stämningsläge |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| psykiska/sociala/kulturella behov, resurser, risker |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - *specifik omv.* psykisk och psykiatrisk/ somatisk vård |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - subjektiva/objektiva metoder, skalor, för att bedöma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* hud och perifer cirkulation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* sår/Nortonskalan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* munhälsa/munvård |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* nutrition ex vätskelista, MNA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* BMI-beräkning |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* medvetandegrad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* smärta, VAS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* kontrakturprofylax |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* fallskadeprevention |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* ADL |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* boendemiljö,/vårdmiljö |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Innehåll/Moment** | | **Noteras av student** | | | | | | | | | |
| **Forts. OMVÅRDNADSPROCESSEN** | Övn./exam. vid KTC/metodavd.  alt. tentamen | Observerat | | | Genomfört med handledare | | | Genomfört självständigt ev. med handledarsignatur | | | Kommentarer |
| *Utbildningsår* | | | *Utbildningsår* | | | *Utbildningsår* | | |  |
| **7. Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder** |  | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |  |
| - allmän omvårdnad till uppegående patient |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - allmän omvårdnad till sängliggande patient |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - specifik omvårdnad till uppegående/sängliggande patient |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. Utföra omvårdnadsåtgärder *Allmän omvårdnad*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - på- och avklädning |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - bäddning till sängliggande patient | Bäddning (T2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - personlig hygien till uppegående patient ex bad/dusch |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - övre och nedre toalett till sängliggande patient | Personlig hygien (T2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - munvård: egna tänder, protes, brygga | Personlig hygien (T2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - hörselvård, hörapparat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - ögonvård, ögonprotes, linser, glasögon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - handvård, fotvård (naglar) | Personlig hygien (T2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - navelvård |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - i samband med uttömningar, bäcken/flaska/toalett |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - vila och sömn |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - förflyttning enl. ergonomiska principer, hjälpmedel/taklyft | Ergonomi (T2) **?** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - fallprevention |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - decubitusprofylax ex lägesändringar, sängutrustning, hudvård | Sänglägeskompl (T2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - kontrakturprofylax |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - obstipation: profylax/åtgärd |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - trombos: profylax/åtgärd; ex linda ben/antitrombosstrumpa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - andning: profylax/åtgärd ex CPAP, PEP-flaska |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - matintag för patient utan sväljsvårigheter | Hjälp att äta (T1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - matintag för patient med sväljsvårigheter |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Innehåll/Moment** | | **Noteras av student** | | | | | | | | | |
| **Forts. OMVÅRDNADSPROCESSEN** | Övn./exam. vid KTC/metodavd.  alt. tentamen | Observerat | | | Genomfört med handledare | | | Genomfört självständigt ev. med handledarsignatur | | | Kommentarer |
| *Utbildningsår* | | | *Utbildningsår* | | | *Utbildningsår* | | |  |
| **8. Utföra omvårdnadsåtgärder *Specifik omvårdnad*** |  | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |  |
| - vård av förlamad patient |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - preoperativ vård/postoperativ vård |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - förberedelse inför undersökning ex röntgen, scopi, ECT-beh |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - akut omhändertagande (ABCDE) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - öppen/sluten psykiatrisk vård |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - vård i hemmet/vid hälsocentral |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - vård vid livets slut |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - omhändertagande efter döden: \* den avlidne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* närstående |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* administrativa uppgifter |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9. Följa upp behov/problem och omv.åtgärder** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - omvårdnadsstatus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - tecken på förändring/stabilitet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - resultat av utförda omvårdnadsåtgärder |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10. Rapportera, dokumentera och föra journal** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - muntlig rapport, saklig och korrekt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - skriftlig rapport, saklig och korrekt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - samla data och dokumentera i omvårdnadsjournal | Övningar i |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* ankomstsamtal | dokumentation (T2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* omvårdnadsanamnes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* omvårdnadsstatus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* omvårdnadsdiagnos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* omvårdnadsepikris |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - tagit del av journalhandlingar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - använt datorstöd |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Innehåll/Moment** | | **Noteras av student** | | | | | | | | | |
| **UNDERSÖKNINGAR OCH BEHANDLINGAR** | Övn./exam. vid KTC/metodavd.  alt. tentamen | Observerat | | | Genomfört med handledare | | | Genomfört självständigt ev. med handledarsignatur | | | Kommentarer |
| *Utbildningsår* | | | *Utbildningsår* | | | *Utbildningsår* | | |  |
| **11. Medverka/genomföra undersökningar/behandlingar** |  | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |  |
| - vikt och längd |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - puls och blodtryck; palpatoriskt/auskultatoriskt | Puls/blodtryck (T1) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - temperaturmätning |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - andningsfrekvens, lyssna på lungor |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - lyssna på tarmljud |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - kapillärprovstagning; Hb, P-glukoskontroll | Kappilärprover (T2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Hb-apparat, P-glukos mätare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - venös blodprovstagning | Venprovtagning (T2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - blodgruppering/bastest/förenlighetstest |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - urinprover |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - avföringsprover |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - bakteriologisk provtagning; sår, urin, faeces, naso-pharynx |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - blododling |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - inläggning av PVK | PVK (T3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | CVK, sc.venport (T3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - katetrisering/KAD kvinna | Katetrisering |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - katetrisering/KAD man | av urinvägar (T2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - bladder-scanner/ RIK |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - sårvård med/utan dränage |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - suturtagning |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - bensår med och utan kompression (linda, strumpa) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - stomivård; colostomi, ileostomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - urostomivård: suprapubisk, nefro-/pyelostomi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - vattenlavemang |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Innehåll/Moment** | | **Noteras av student** | | | | | | | | | |
| **Forts. UNDERSÖKNINGAR OCH BEHANDLINGAR** | Övn./exam. vid KTC/metodavd.  alt. tentamen | Observerat | | | Genomfört med handledare | | | Genomfört självständigt ev. med handledarsignatur | | | Kommentarer |
| *Utbildningsår* | | | *Utbildningsår* | | | *Utbildningsår* | | |  |
| **11. Medverka/genomföra undersökningar/behandlingar** |  | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |  |
| - infusion i PVK | Iordningställa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - infusion i CVK, sc venport | infusion (T3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - transfusion av blodprodukter | Blodtrans/S-vall) (T?) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - infusionspump |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - droppräknare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - nedläggning av ventrikelsond |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - sondmatning via PEG/nasogastrisk sond |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - saturationsmätning |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - syrgasbehandling (mask, kateter) | S-vall (T2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - PEP-flaska/-mask |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - sugning av övre luftväg/trachoestoma | S-vall (T2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - PEF-mätning |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - lumbalpunktion |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - pleuradrän |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - EKG | EKG (S-vall) (T?) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - grundläggande HLR (till vuxen) | Basal HLR (T2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - HLR barn | HLR barn (T4) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - S-HLR, Hjärtstartare | S-HLR (T6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - funktionsbedömning/rörelseaktivitet med arbetster., sjukgymn. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - medverkat vid läkarundersökning |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Andra Undersökningar och Behandlingar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Innehåll/Moment** | | **Noteras av student** | | | | | | | | | |
| **Forts. UNDERSÖKNINGAR OCH BEHANDLINGAR** | Övn./exam. vid KTC/metodavd.  alt. tentamen | Observerat | | | Genomfört med handledare | | | Genomfört självständigt ev. med handledarsignatur | | | Kommentarer |
| *Utbildningsår* | | | *Utbildningsår* | | | *Utbildningsår* | | |  |
| **12. Handha läkemedel;** Beräkna/iordningställa/administrera/dokumentera |  | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |  |
| \* FASS/författningar | LM-behandling |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* perorala | LM-beräkning (T1-T6) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* sc injektioner inkl insulinpenna | sc injektion (T2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* im injektioner | im injektion (T2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* iv injektioner |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* inhalation |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* rektala, vaginala |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* ögondroppar, ögonsalva |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* tillsatser till infusion | Tillsats infusion (T3) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* narkotika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* toxiska |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* vaccination |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* läkemedelsbeställning |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ARBETSLEDNING OCH SAMARBETE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13. Planera, organisera, fördela arbetsuppgifter** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - planerat, prioriterat, organiserat eget arbete |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - samordnat olika insatser |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - lett, prioriterat, fördelat och samordnat omv.arbetet i teamet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - delegerat arbetsuppgifter |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - tillvaratagit medarbetarnas kompetens |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - vårdplanering/vårdkedjan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - kostnads- och kvalitetsmedvetenhet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14. Samarbete** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - teamwork med olika yrkesrepresentanter |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - i studentteam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Innehåll/Moment** | | **Noteras av student** | | | | | | | | | |
| **Forts. ARBETSLEDNING OCH SAMARBETE** | Övn./exam. vid KTC/metodavd.  alt. tentamen | Observerat | | | Genomfört med handledare | | | Genomfört självständigt ev. med handledarsignatur | | | Kommentarer |
| *Utbildningsår* | | | *Utbildningsår* | | | *Utbildningsår* | | |  |
| **15. Handlingsberedskap för akuta situationer** |  | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |  |
| - tagit egna initiativ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - handlat adekvat i oväntade situationer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - anpassat arbetstakt efter arbetsuppgifter/omdisponerat vb |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16. Säkerhetsmedvetenhet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - hygienprinciper, säkerhetsföreskrifter, författningar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* smitta och smittspridning |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* riskavfall |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* teknisk utrustning |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* kemikalier |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - rena rutiner |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - sterila metoder |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - barriärvård |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - sköljrummets funktioner |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - patientlarm, ex larmmattor etc. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - larm/utrustning vid hjärt-lung-räddning (HLR) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - syrgas/gastuber/syrgaskoncentrator |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - brandskydd: larm,larmplan,utrymningsplan,utrustning,återsam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - avvikelsehantering, anmälningsskyldighet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - skyddsutrustning |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - risk för överfall, skada av föremål |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - säkerhet vid psykiatrisk vård |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Innehåll/Moment** | | **Noteras av student** | | | | | | | | | |
| **PROFESSIONELLT FÖRHÅLLNINGSSÄTT** | Övn./exam. vid KTC/metodavd.  alt. tentamen | Observerat | | | Genomfört med handledare | | | Genomfört självständigt ev. med handledarsignatur | | | Kommentarer |
| *Utbildningsår* | | | *Utbildningsår* | | | *Utbildningsår* | | |  |
| **17. Vetenskaplig medvetenhet**  (evidensbaserad omvårdnad) |  | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |  |
| \* reflekterat och analyserat det dagliga arbetet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* använt/disk kunskap från forskning och utvecklingsarb. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* sökt ny kunskap |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* förmedlat resultat från vetenskapliga artiklar/rapporter |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* uppmärksammat behov av ändrade vårdåtgärder |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Forts. PROFESSIONELLT FÖRHÅLLNINGSSÄTT** | Övn./exam | Tänkt på | | | Diskuterat med handledare | | | Känt sig säker | | | Kommentarer |
| *Utbildningsår* | | | *Utbildningsår* | | | *Utbildningsår* | | |  |
| **18. Etisk medvetenhet** |  | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |  |
| - patientens självbestämmande och integritet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - öppenhet, mod, hänsyn till olika värderingar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - vård på lika villkor, frihet att välja, vård enligt lag |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19. Självkännedom** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - självkritik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - egen styrka och begränsningar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - förändringsbenägen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - eget ansvar för inlärning och utveckling |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20. Noggrannhet, pålitlighet och omdöme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - initierat, prioriterat och slutfört åtaganden |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - följt föreskrifter och författningar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - följt muntliga/skriftliga instruktioner |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - förmedlat trygghet till handledare/medarbetare att uppgifter  utförts adekvat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Innehåll/Moment** | | **Noteras av student** | | | | | | | | | |
| **Forts. PROFESSIONELLT FÖRHÅLLNINGSSÄTT** | Övn./exam. | Tänkt på | | | Diskuterat med handledare | | | Känt sig säker | | | Kommentarer |
| *Utbildningsår* | | | *Utbildningsår* | | | *Utbildningsår* | | |  |
| **21. Självständighet** |  | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |  |
| - argumenterat och motiverat handlingar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - varit införstådd med det egna ansvarsområdet och dess  begränsningar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - tagit ansvar för egna handlingar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - visat initiativ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - haft problemlösande förhållningssätt, självständig, professionellt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - reflekterat över ledarskapets betydelse för vårdarbetet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Bra att ha noteringar:**

**ex VFU placeringar, innehåll, moment**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bra att ha noteringar/Reflektioner tillhörande utbildningsår 1**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bra att ha noteringar/Reflektioner tillhörande utbildningsår 2**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bra att ha noteringar/Reflektioner tillhörande utbildningsår 3**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………