



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
S V 0 4 7 G	M 1 0 0	2 0 1 8 - 0 2 - 2 3
Kursnamn	Svenska språket GR (A), Svenska för ämneslärare 1	
Provnamn	Dagens flerspråkiga samhälle	
Ort	Sundsvall	
Termin	V18	
Ämne	Svenska språket	

TENTAMENS INFORMATION

Datum: 180223

Antal timmar: 5

Avdelning: Humaniora

Kurskod: SV047G

Kursnamn: Svenska språket A, Dagens
flerspråkiga samhälle

Hjälpmedel: Inga

Namn på den som skrivit tentan: Helena Andersson

Telenr till den som skrivit tentan: 010-142 82 60

Tentan skickas åter till: Carina Sundström/HUV



Mittuniversitetet
MID SWEDEN UNIVERSITY

Avdelningen för humaniora

Tentamen

Svenska språket GR (A), Dagens flerspråkiga samhälle, 7,5 hp

Helena Andersson

Resultat tentamen _____

2018-02-23

Läs varje uppgiftsinstruktion noga innan ni börjar lösa uppgiften. Skriv svaren direkt i tentamen. Det är inte tillåtet att använda baksidorna. Använd lösa papper vid behov.

Lycka till!

Fråga 1. Definiera "morfem" och ge exempel.

(2p)

Fråga 2. Vilka innehållskomponenter karakteriserar en "sats" i svenska språket? Förklara och ge exempel!

(4p)

Fråga 3. Jämför begreppen "grammatik", "semantik" och "pragmatik". Vilken roll har vart och ett då man diskuterar språk och språkbrukande? (6p)

Fråga 4. Resonera kring begreppen "denotation" och "konnotation". Vad är speciellt viktigt att tänka på då det gäller "konnotation"? (6p)

Fråga 5. Definiera "språksociologi" (sociolingvistik). (2p)

Fråga 6. Ange några stora forskningsområden inom Språksociologi
(Sociolingvistik).

(3p)

Fråga 7. Vilken nytta kan samhället ha av språksociologisk forskning? (5p)

Fråga 8. Redogör på ett översiktligt sätt för innehållet i Språklagen? (6p)

Fråga 9. Hur påverkar innehållet i Språklagen dig som lärare? Resonera och diskutera! (4p)

Fråga 10. Varför är det viktigt med en standardiserad variant av svenskt tal- och skriftspråk? (4p)

Fråga 11. Hur kan en status som "officiellt" minoritetsspråk påverka ett språk och dess talare? Resonera och diskutera! (8p)

Fråga 12. Varför är det viktigt att i skolan jobba med attityder gentemot olika språk (t.ex. varieteter av ett språk, minoritetsspråk och officiella minoritetsspråk) och dess talare? Resonera och ange exempel på hur du kan arbeta med detta i klassrummet. (12p)