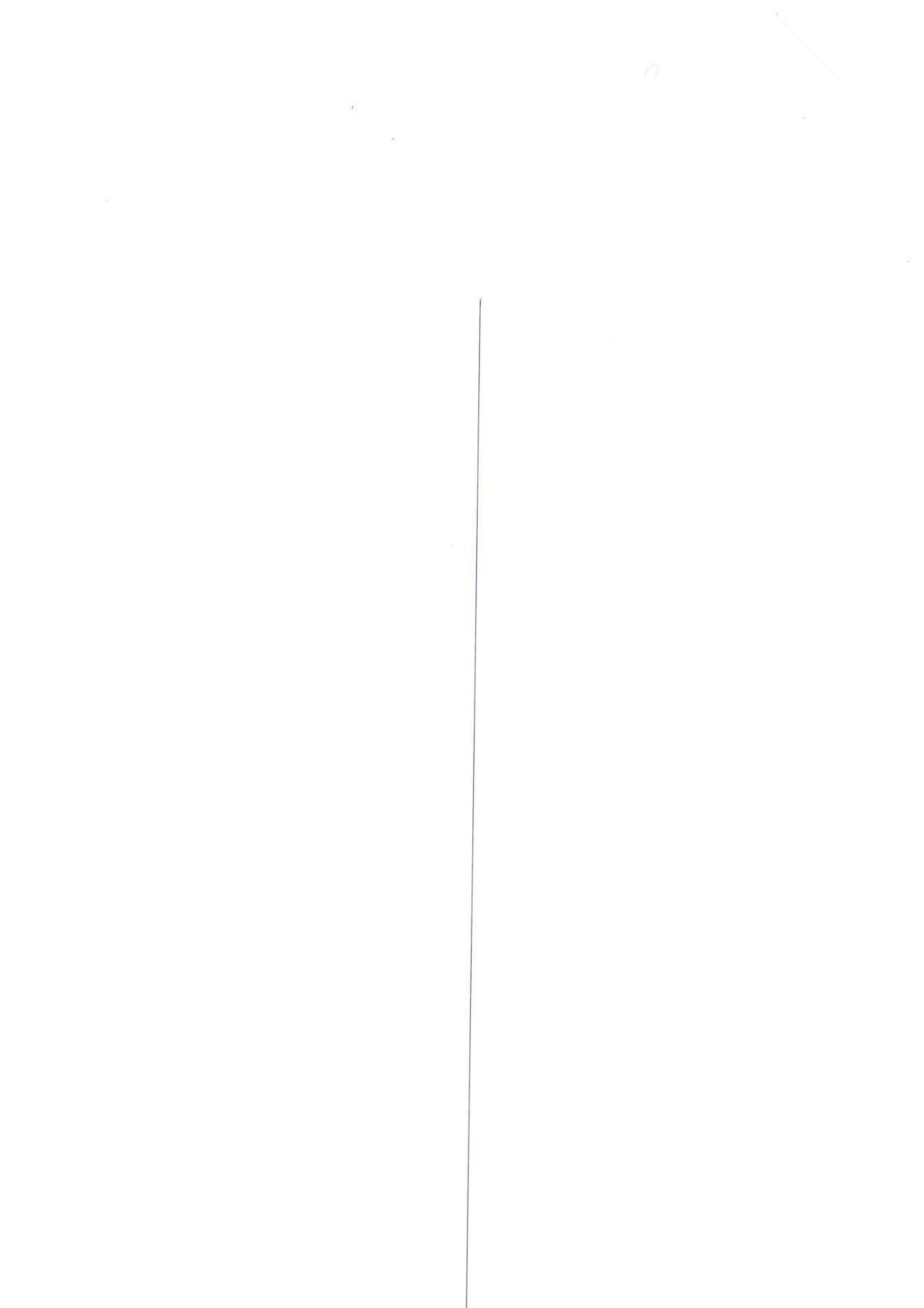




Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
P S 0 6 2 G	0 0 1 0	2 0 1 8 - 0 3 - 0 2
Kursnamn	Psykologi GR (A), Introduktion till Beteendeterapi och k...	
Provnamn	PS062G, Introduktion KBT FK	
Ort	Östersund	
Termin	V18	
Ämne	Psykologi	



Tentamen

Psykologi GR (A), Introduktion till Beteendeterapi och Kognitiv Beteendeterapi (KBT), 7.5 hp (PS062g)

Tillåtna hjälpmedel; papper och penna.
Svara så kort som möjligt på frågorna.
Vänligen skriv så läsligt som möjligt! Det som inte kan läsas av rättande lärare kan inte ges poäng.

Lycka till! /Niclas Almén

Betygsgränser (Max: 24 p.): 0-11=F (ej godkänt), 12-14=E, 14,5-16,5=D, 17-19=C, 19,5-21,5=B, 22-24=A

Underlaget för svaren som du skall ge på frågorna nedan är den obligatoriska kurslitteraturen.

1.
 - a) Beskriv och exemplifiera begreppet *positiv förstärkning*! (2 p.)
 - b) Beskriv och exemplifiera begreppet *negativ förstärkning*! (2 p.)
 - c) Beskriv och exemplifiera begreppet *utsläckning*! (2 p.)
 - d) Beskriv och exemplifiera begreppet *bestraffning*! (2 p.)

2.
 - a) Redogör för KBT-modellen för vidmakthållandet av paniksyndrom (utifrån Bengt Westlings beskrivning i "KBT inom psykiatri") (2 p.)
 - b) Vilka interventionskomponenter menar Westling att man skall använda vid behandling av paniksyndrom? (2 p.)

3.

Vad menas med *självobservation*? Ge exempel på hur självobservation som metod skulle kunna nyttjas i en situation där en patient är deprimerad (3 p.)

4.

Vad menas med *beteendeeexperiment*? Ge exempel på hur ett beteendeeexperiment skulle kunna göras i en situation där en patient är deprimerad (3 p.)

5. ~~4~~

Vad menas med *automatiska tankar, schan, livsregler, grundantaganden och villkorsantaganden* och hur hänger dessa fenomen ihop med varandra? (4 p.)

