



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
P E 1 3 3 G	M 1 1 0	2 0 1 8 - 0 2 - 1 6
Kursnamn	Pedagogik GR (A), KPU, Lärande, styrning och ledarskap, Ä...	
Provnamn	Skolans historia, organisation och styrdokument	
Ort	Sundsvall	
Termin	V18	
Ämne	Pedagogik	

MITTUNIVERSITETET

Avdelningen för utbildningsvetenskap

Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), kurs PE133G, vt 2018

Tentamen i moment 1: *Skolans historia, organisation och styrdokument*, 7,5 hp, fredagen den 16/2 2018

Tid: 14.00 – 18.00

Tillåtna hjälpmedel: Inga

Maxpoäng: 30

Betygsgränser:

A: 28 – 30 p

B: 25 – 27 p

C: 22 – 24 p

D: 19 – 21 p

E: 16 – 18 p

Fx: 14-15 p

F: 0 – 13 p

Skriv din kod högst upp på varje papper. Var noga med att numrera dina svar.

Resultatet kommer att meddelas i anonymitetskodad form i Moodle senast fredagen den 9/3.

Lycka till!

1. Berätta: Vad kan begreppen *läroplan* och *läroplansteori* betyda? (3p)
2. I *Det ska ni veta!* redogör Göran Linde för forskningen om ett antal faktorer av betydelse för hur formulerade läroplaner *transformeras*. Redogör för *tre* sådana faktorer (3p) och diskutera vilken betydelse de kan få för vad som händer i klassrummet (2p).
3. I *Lärande, skola, bildning* resonerar Eva Forsberg om olika *modeller* för styrningen av skolan. Bland de begrepp hon använder finns *den centraliserade styrmodellen* och *den decentraliserade styrmodellen*. Redogör för vad var och en av dessa båda modeller kan innebära för styrningen av skolan, och försök också ange de tidsperioder för vilka de kan ses som relevanta i förhållande till det svenska skolväsendet. (3p)
4. I kapitlet "Skolans lagar och förordningar" i *Lärande, skola, bildning* redogör Stephan Rapp bland annat för ett antal juridiskt bindande författningar som påverkar skolans innehåll och arbete. En av dessa är Skollagen. Redogör för vad som regleras av Skollagen (3p). Redogör också kortfattat för vad som regleras av *två* av de övriga författningarna som reglerar arbetet i skolan (2p).
5. I *Lärande, skola, bildning* resonerar Ulf P. Lundgren om bakgrunden till att *enhetliga skolformer* (grundskolan och den enhetliga gymnasieskolan) infördes i Sverige under den senare hälften av 1900-talet.
 - a) Vilka *orsaker* (i bemärkelsen bakomliggande förändringar i samhället) och *motiv* (i bemärkelsen vad man ville uppnå) till införandet av de enhetliga skolformerna kan skönjas? (4p)

- b) Välj *ett* av de motiv som du angett som svar på a), och *diskutera* hur detta motiv kan ha varit relaterat till de bakomliggande orsakerna. (3p)
6. Under 1990-talet genomfördes ett antal genomgripande reformer av den svenska skolan.
- a) Vilka var dessa reformer? Räkna upp så många du kan, och ange kortfattat vad de innebar? (3p)
 - b) Välj ut *två* av de reformer som du angett som svar på a) och *diskutera* vilken betydelse de haft för hur skolan fungerar *idag*. (4p)