



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
S V 0 0 2 G	M 1 0 0	2 0 1 8 - 0 3 - 0 2
Kursnamn	Svenska språket GR (A), Svenska som andraspråk A2	
Provnamn	Språkstruktur	
Ort	Sundsvall	
Termin	V18	
Ämne	Svenska språket	

Emil Molander

Omtentamen 2/3 2018.

Tentamen består av två delar. Den första omfattar huvudsakligen morfologi och semantik, den andra syntax, ordföljd och informationsstruktur. Skrivningen ger maximalt 100 poäng fördelade på 50 poäng per del. För ett godkänt resultat (E) krävs minst 64 % på varje del, dvs. 32 poäng. Vid underkänt på enbart en av delarna tenteras endast denna del om.

Arbetstext

Nedanstående textavsnitt, härnäst kallat "arbetstexten" ska du använda dig av när du ger exempel (där det efterfrågas). Arbetstexten kommer från *Köld* av Jakob Mjöbring och är smält redigerad för att passa detta prov. På provets sista sida finns denna text en gång till. Riv gärna loss den sidan så att du kan titta på den samtidigt som du gör provet.

1 Katja älskade snön och kylan. Hon hade gladeligen valt bort många karriärs- och
2 utbildningsår på att hanka sig fram på ströjobb och freeridetävlingar i Alperna bara
3 för att hon skulle få åka skidor och klättra. Det handlade både om adrenalinkickarna
4 och om naturupplevelserna. De mäktiga bergen och de vackra dalgångarna var som
5 skapade för att människan skulle roa sig med jordens dragningskraft. En av
6 anledningarna till att hon tog en tjänst i Umeå i Västerbotten var just den norrländska
7 vintern. Men nu var det inte vanlig skön vinterkyla. Det var säkert en bra bit under
8 trettio minusgrader och inte längre något man kunde skaka bort med en huttrande
9 axelryckning. Kylan kändes fullständigt livsfarlig. Katja tittade sig omkring och såg att
10 det stod två bilar på parkeringen med gröna motorvärmarsladdar som livgivande
11 slangar in i fronten, men de såg ändå hjälplöst ihjälfrusna ut där de stod.

LYCKA TILL!

Del 1 *****

1. Språk kan delas in i analytiska och syntetiska. Förklara kort vad dessa språkdrag innebär. Ge exempel på vardera draget i det svenska språket. 2 p.

2. Ge exempel på och beskriv skillnaden mellan böjningsmorfem och avledningsmorfem. Dina exempel ska vara från arbetstexten ovan. (Skriv hela ordet, stryk under morfemet och ange på vilken rad det står.) 2 p.

3. Visa hur följande ord är uppbyggda genom att dela upp orden i morfem, notera under varje morfem vilken typ av morfem det är, ange om det är suffix eller prefix, samt ange huruvida hela ordet är en avledning eller en sammansättning. 6 p.

a. *n a t u r u p p l e v e l s e r n a* (rad 4)

b. *f u l l s t ä n d i g t* (rad 9)

c. *m o t o r v ä r m a r s l a d d a r* (rad 10)

4. Vad kallas den semantiska relation som finns mellan följande ordpar? 2 p.

a. *hyra – hyra ut*

b. *leksak – lego*

c. *också – även*

d. *själ – stjäla*

5. Är nedanstående verb regelbundna eller oregelbundna? Beskriv verbens böjningsmönster och ange vad som särskiljer verbtyperna. Ange gärna verbgrupp. 4 p.

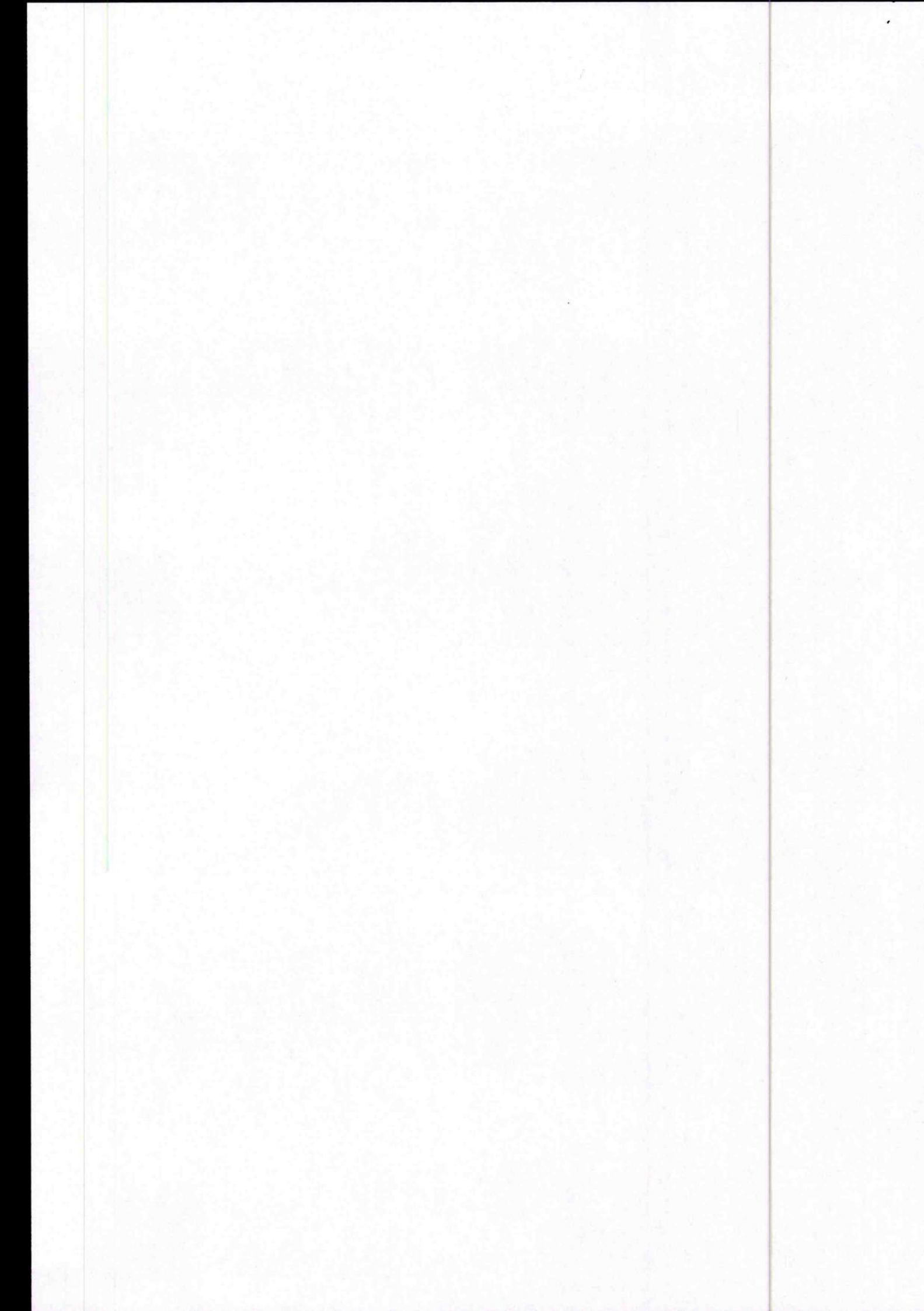
a. *valt* (rad 1)

b. *kändes* (rad 9)

6. Med vilka regler förklarar du pluralböjningen av följande substantiv (här skrivna i singular obestämd form)? OBS, det räcker inte att bara skriva deklinationens nummer. Kom ihåg att skriva ut pluralformen! 4 p.

människa (rad 5)

vinter (rad 7)



axelryckning (rad 9)

ströjobb (rad 2)

7. Hitta exempel på följande i arbetstexten. Skriv ordet/frasen och ange på vilken rad du hittade det. **Skriv ENBART de efterfrågade orden!** 4 p.

a. En verbpartikel.

b. Ett reflexivt pronomen.

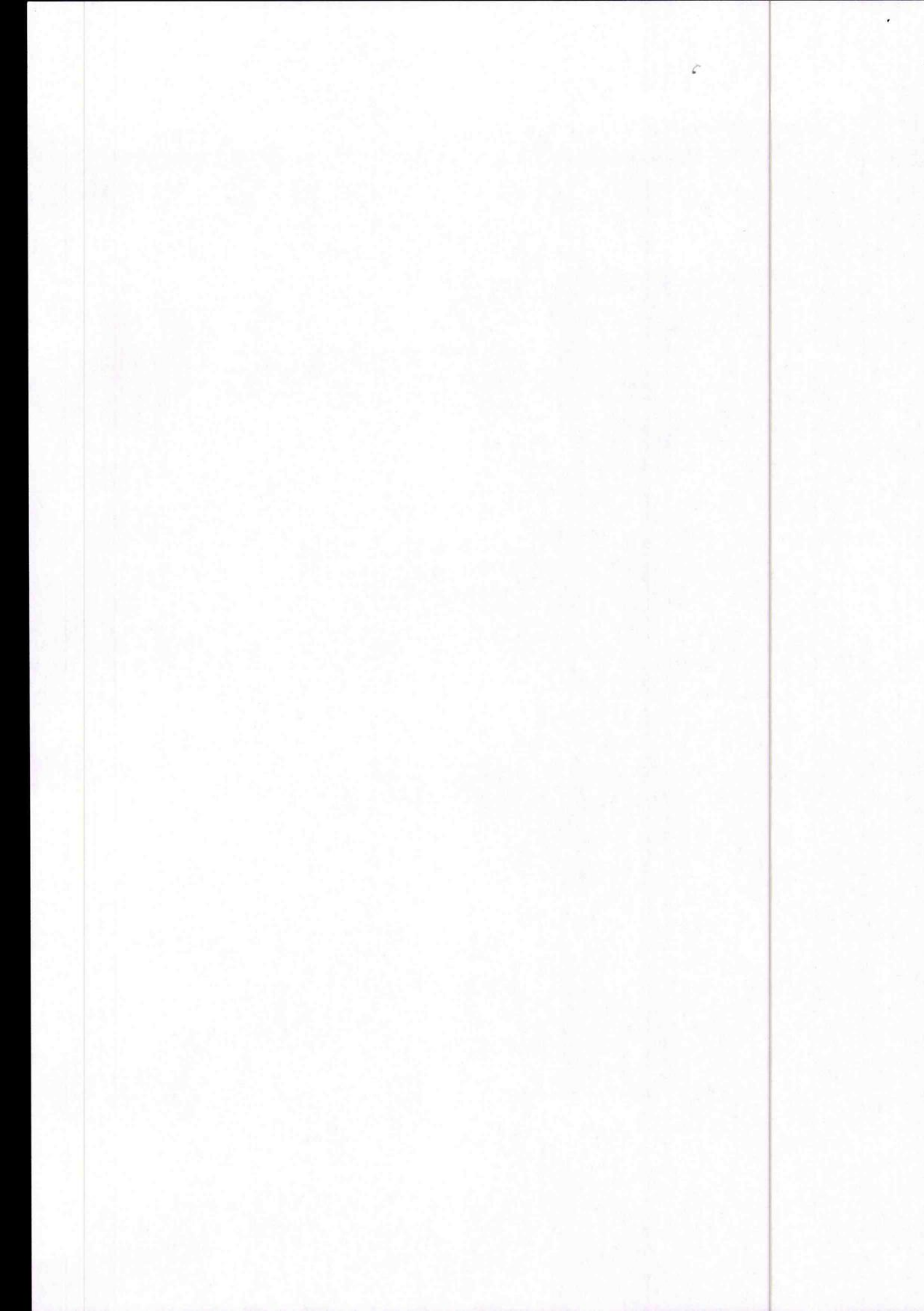
c. En rumspreposition.

d. Ett adjektiv i bestämd form.

8. Nedan finns fetstilta substantiv i obestämd form. Varför är det just obestämd och inte bestämd form här? Förklara vad valet av bestämdhet beror på. 4 p.

a. ...*för att hon skulle få åka **skidor** och klättra.* (rad 3)

b. ...*roa sig med jordens **dragningskraft**.* (rad 5)



9. Ange ordklass på följande ord från arbetstexten. 4 p.

a. *något* (rad 8)

b. *in* (rad 11)

c. *hjälpöst* (rad 11)

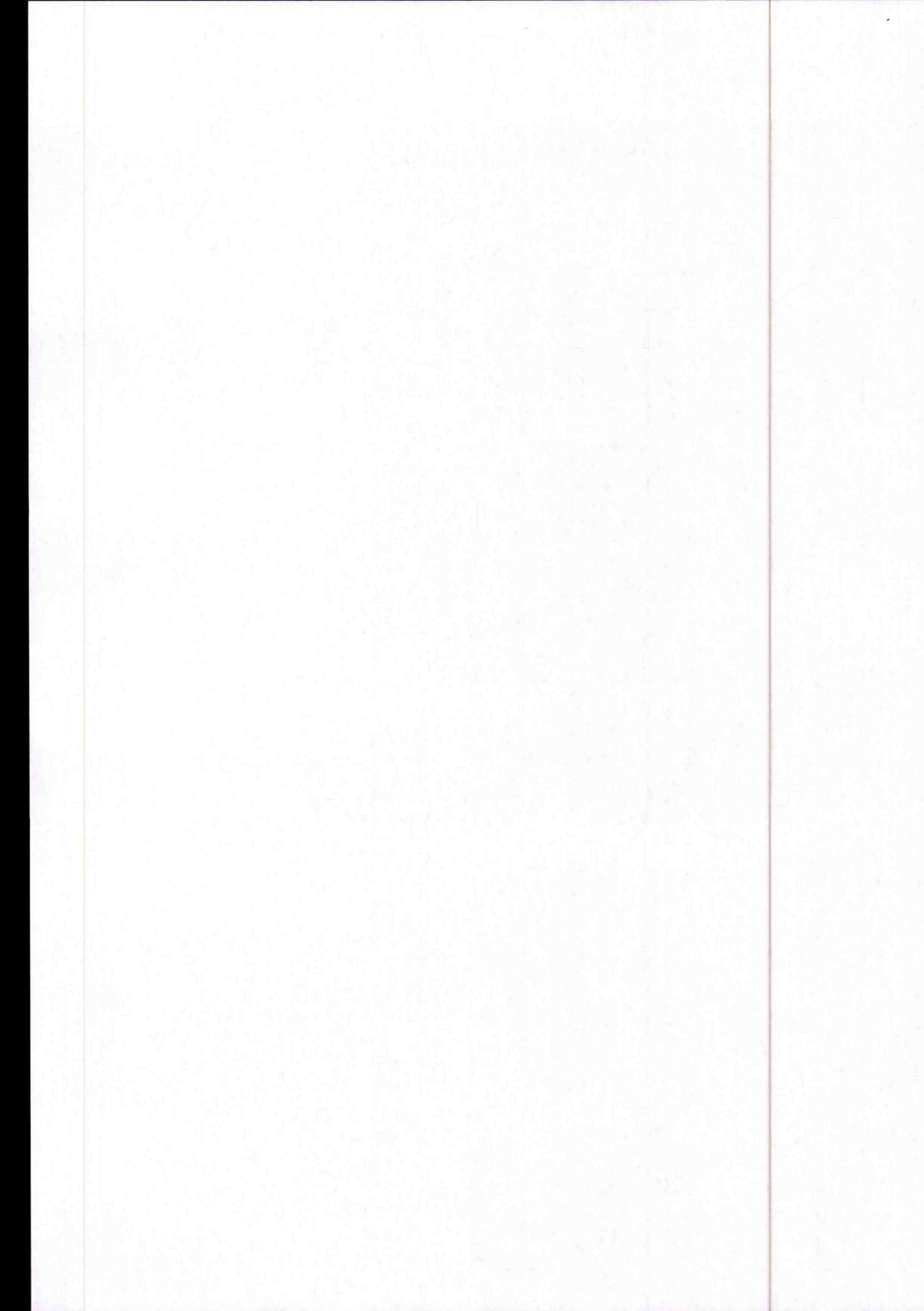
d. *att* (rad 2)

10. På svenska har vi sex olika tempus (enligt Bolander). Vad heter tempusformerna?
Exemplifiera med hjälp av valfritt verb från arbetstexten. 6 p.

11. Sortera samtliga verb från de fyra första meningarna i arbetstexten (fram till och med ordet *dragningskraft*) i grupper av finita och infinita. Du behöver bara skriva varje verb en gång. 4 p.

finita:

infinita:



12. Använd grammatiska termer och förklara skillnaden i betydelse mellan nedanstående meningar. 3 p.

- a. *Jag bodde i Östersund i 10 år.*
- b. *Jag har bott i Östersund i 10 år.*

13. Skriv följande ord från arbetstexten i den form som anges: 2 p.

- a. *såg* (rad 10) infinitiv passiv form: _____
- b. *tog* (rad 6) perfekt particip singular neutrum: _____

14. Konstruera fullständiga, begripliga och korrekta meningar där ordet *om* tillhör de ordklasser som efterfrågas: 3 p.

- a. En mening där *om* är en subjunktion.

- b. En mening där *om* är en preposition.

- c. En mening där *om* är en verbpartikel.

