



## Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
P S 0 7 2 A	1 0 0 0	2 0 1 8 - 0 3 - 0 9
Kursnamn	Psykologi AV, Arbetspsykologi, utredning och intervention	
Provnamn	PS072A, Arbetspsykologi, utredning och intervention, PPT8	
Ort	Östersund	
Termin	V18	
Ämne	Psykologi	

## PS072A, Psykologi AV, Arbetspsykologi, utredning och intervention, 7,5 hp

Examinerande moment: Tentamen

Datum: 2018-03-09

**Maxpoäng:** 38 poäng

**Godkänd:** minst 23 poäng

**Betygsgränser:** E (23-24) D (25-27) C (28-32) B (33-34) A (35-36)

**Ansvarig lärare:** Andreas Karlsson

**Hjälpmedel:** endast penna, suddgummi och blankt papper får användas.

Ta god tid på dig!

Skriv gärna svaren på ett kladdpapper först och sedan *läsligt* i den inlämnade tentamen. Har Du glömt svaret på en fråga, fortsätt till nästa fråga och gå tillbaka senare, det är effektivare än att sitta och grubbla tills Du kommer på svaret och sedan gå vidare till nästa fråga.

Lycka till!

Department of Psychology



**Mittuniversitetet**

MID SWEDEN UNIVERSITY

Campus Östersund

1. Vad är definitionen av beteende inom OBM (1p)
  
2. Ge två exempel på saker som är viktiga att tänka på (eller undvika) när beteenden ska definieras precist (2p)
  
3. a. Vilket begrepp används för de beteenden i en organisation som på ett direkt sätt påverkar det resultat som vi vill uppnå? (1p)
3. b. Ge ett exempel på ett tänkbart sådant beteende (1p)
  
4. a. Vilket begrepp används för de beteenden som sätter igång, övervakar eller avslutar ovan viktiga beteenden (1p)
4. b. Ge exempel på ett sådant beteende (1p)
  
5. Vad händer med beteendets frekvens, duration eller intensitet vid följande kontingenser? (4p)
  - a) Negativ försvagning
  - b) Positiv förstärkning
  - c) Negativ förstärkning
  - d) Positiv försvagning
  
6. Ge exempel på beteenden i organisationen som är förknippade med följande kontingenser (4p)
  - a) Negativ försvagning
  - b) Positiv förstärkning
  - c) Negativ förstärkning
  - d) Positiv försvagning

7. Förklara och exemplifiera så att följande begrepp får en såväl teoretisk som konkret förklaring (4p)

- a) Arrangerade konsekvenser
- b) Sociala konsekvenser
- c) Naturliga konsekvenser
- d) Resultatkonsekvenser

8. Förklara nedan begrepp för olika förstärkningsscheman (4p)

- a) Bestämd tidsperiod
- b) Varierande tidsperiod
- c) Bestämt antal beteenden
- d) Varierat antal beteenden

9. Vad skiljer begreppet *konsekvenser* från begreppet *följdverkningar* inom OBM? (2 p)

10. Vad är en aktiverare och vad menar vi när vi talar om en "effektiv aktiverare" (1p)

11. I kursboken av Rolf Olofsson beskrivs förändringsprocessen i fyra steg, vilka är dessa steg?: (4p)

12. I varje steg finns det ett huvudfokus och flera centrala aktiviteter för konsult och organisation, beskriv dessa **i ordning och uppdelat tydligt steg för steg**: (8p)