



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
O M O 7 O G	2 0 0 0	2 0 1 8 - 0 3 - 1 7
Kursnamn	Omvårdnad GR (A,) Hälsa och ohälsa II	
Provnamn	Individuell skriftlig tentamen	
Ort	Östersund	
Termin	V18	
Ämne	Omvårdnad	

TENTAMEN I OMVÅRDNADENS TEORI OCH METOD

Sjuksköterskeprogrammet Termin 2

Kurs: Omvårdnad Gr (A), Hälsa och ohälsa II, OM070G

Individuell tentamen omfattar 4hp

Maxpoäng: 51 p

A 51-48,5 95%

B 48-43,5 85%

C 43-38,5 75%

D 38-35,5 70%

E 35-33 65%

F < 33 underkänd

Datum: 2018-03-17

Skrivtid: 5,0 timmar

Hjälpmedel: Inga

Kursansvariga lärare: Åsa Audulv (010-142 84 94) & Sandra Hermansson (010-142 81 90)

Obs! Svar skall skrivas i tentamenshäftet. Glöm inte att fylla i anonymitetskod och platskod på samtliga sidor.

Lycka till!

Anonymitetskod: _____ Platskod: _____

1). Solbritt har haft en stroke och ska flytta till det äldreboende där du arbetar som sjuksköterska. Hon kommer direkt från sjukhusets vårdavdelning där hon vårdats i två veckor. I eftermiddag ska du träffa Solbritt, hennes make Per och deras dotter Britta för första gången. När du förbereder dig för mötet så tänker du igenom vilka informationskällor du kan använda dig av för att få veta mer om Solbritts omvårdnadsbehov. Ange fyra *olika informationskällor* och beskriv vilken typ av information som är viktig att identifiera från just denna källa (4p)?

Informationskälla	Vilken typ av information kan källan bidra med

Anonymitetskod: _____ Platskod: _____

2). Du har blivit informerad om att Solbritt har problem med att svälja. Solbritt ska äta sin första middag på boendet. Vad gör du som sjuksköterska för att... (5p)

	Omvårdnadsåtgärd	Motivering (varför är detta viktigt)
Hur förbereder du Solbritt på måltiden? ge 2 konkreta exempel	1.	1.
	2.	2.

	Omvårdnadsåtgärd
Hur anpassar du måltiden?	
Hur stödjer du Solbritt under måltiden?	
Hur bevarar du Solbritts värdighet under måltiden? (ge två konkreta exempel)	1.
	2.
Hur följer du upp Solbritts nutritionsstatus? ge 2 exempel.	1.
	2.

Anonymitetskod: _____ Platskod: _____

3). Efter att Solbritt har fått hjälp att lägga sig första gången informerar en av undersköterskorna dig om att Solbritts hälar är rodnade och verkar ömma. På vänster häl finns ett ytligt sår med rosaröd sårbädd.

Namnge de fem (5) olika faserna i omvårdningsprocessen samt beskriv för varje fas konkreta exempel för vad du gör i relation till Solbritts trycksår (5p).

Omvårdningsprocessens faser	Sjuksköterskans handlingar
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

4). Solbritt har nu bott på äldreboendet i tre veckor. Hudrodnaden på höger häl har förbättrats av de åtgärder som du ordinerat, även såret på vänster häl har läkt, dock kvarstående rodnad. Solbritts rörelseförmåga och balans har även förbättrats. Hon kan stå med hjälp av rullator och hjälpa till vid vändning i sängen. Men Solbritt ger intryck av att inte trivas på boendet. Hon gråter ofta, särskilt efter att hennes man varit på besök och sedan åkt hem. Ibland när hon inte klarar aktiviteter blir hon frustrerad och arg.

Kati Eriksson beskriver tre former av lidande. Namnge dessa och ge exempel på de olika formerna av lidande **utifrån texten om Solbritt** (3p).

Typ av lidande	Exempel och motivering

5). Du går in till Solbritts rum för att ge henne medicin. Solbritt sitter vid fönstret och gråter. Ge exempel på fyra konkreta handlingar du kan göra för att försöka trösta Solbritt (2p)

Konkret handling	Motivering (hur tröstar detta)
1.	
2.	
3.	
4.	

Anonymitetskod: _____ Platskod: _____

6). Vad skiljer palliativ vård från annan vård (2p)?

7). Den palliativa vårdens värdegrund innehåller fyra begrepp. Namnge dessa och beskriv vad de innebär (2p)?

Begrepp	Beskrivning
1.	
2.	
3.	
4.	

8). Hur kan du som sjuksköterska ge existentiellt stöd? Ge två konkreta exempel (2p)

Exempel 1:

Exempel 2:

9). Patientlagen kom till för att stärka patientens ställning i vården. Vad säger patientlagen om patienters delaktighet (3p)?

10). Förklara begreppen sjukdomskunskap och sjukdomsupplevelse, ge två exempel på vardera begrepp (4p)

Sjukdomskunskap:

Exempel 1:

Exempel 2:

Sjukdomsupplevelse:

Exempel 1:

Exempel 2:

11). Ordet transition betyder förändring. En transition för en person som insjuknar i en långvarig sjukdom kan delas in i tre faser. Beskriv dessa faser (3p):

Fas 1: _____

Fas 2: _____

Fas 3: _____

12). Dorothea Orem använder begreppet egenvårdskapacitet. Vad betyder det? (1p)

13). En persons egenvårdskapacitet beror på tre saker. Namnge två av dessa (1p)

14). Sister Calista Roy beskriver att en människas system ska vara i balans. En sjuksköterskas uppgift är att stödja personer vars system är i obalans. Exempelvis kan en person vara i obalans för att hen upplever höga krav från omgivningen som hen inte kan uppfylla. Hur beskriver Roy att sjuksköterskan kan stödja personer? Beskriv två sätt (2p)

1: _____

2: _____

15. Forskningsprocessen vid en litteraturstudie innehåller flera steg. Använd pilar för att sätta dessa steg i rätt ordning (4p).

1. **Söka vetenskaplig litteratur som finns i ämnet**
2. **Resultat sammanställning**
3. **Precisera syftet**
4. **Klinisk slutsats (Hur ska vi använda detta resultat i vårdarbetet?)**
5. **Kvalitetsgranska studier**
6. **Sammanställa bakgrund (Varför bör man skriva om detta?)**
7. **Bestämma inklusions- och exklusionskriterier**
8. **Konstruera artikeltabeller**

16). Du ska göra en litteraturöversikt och syftet med litteraturöversikten är *att beskriva upplevelser av livskvalitet hos personer med långvarigt smärttillstånd*. Vilka är de centrala begreppen i syftet? (1,5p)

17). Du använder AND i en databassökning efter vetenskapliga artiklar. Ger AND fler eller färre träffar i din sökning. Ringa in ditt svar (0,5p)

FLER

FÄRRE

18). Ge ett exempel på när du kan använda OR i en sökning, motivera ditt svar (1p).

Läs abstraktet nedan och svara på frågorna (skriv svar på svenska):

[Scand J Caring Sci](#). 2018 Feb 12. doi: 10.1111/scs.12559. [Epub ahead of print]

Is hospitalisation necessary? A survey of frail older persons with cognitive impairment transferred from nursing homes to the emergency department.

[Björck M](#), [Wijk H](#).

BACKGROUND: Providing care for frail older persons is complex and demanding, and the transfer of older persons with cognitive impairment to the emergency department is associated with a high risk of them developing complications.

AIM: To survey the most ill and frail older persons with cognitive impairment who were transferred from nursing homes to the emergency department, considering reasons for referral, symptoms and actions taken at the hospital.

METHOD: A retrospective descriptive survey, conducting a review of 588 referral notes and medical records, analysed and presented with descriptive statistics and visualised with typical case narratives.

FINDINGS: The persons who were transferred to the emergency department were frail with complex symptomology. When reviewing the medical records in the light of criteria for avoidable hospitalisation, 75% of the patients could have been examined and treated at the nursing homes or in primary care.

CONCLUSION: Frail older persons with cognitive impairment, who are in need of end-of-life care, should be prevented from unnecessary hospitalisation. The majority of these transfers to the emergency department can be avoided if there is better planning beforehand, more specially trained nurses in elderly care in the municipalities, and more physicians making house calls.

19). Vilken patientgrupp är aktuell i studien (1p)?

20). Vilket vårdproblem är aktuellt i artikeln (1p)?

21). Vilken typ av datamaterial använde forskarna (1p) ?

22). Är studien kvantitativ eller kvalitativ? Motivera ditt svar (2p)
