



## Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
F H 0 1 5 G	1 0 1 0	2 0 1 8 - 0 3 - 2 7
Kursnamn	Folkhälsovetenskap GR (C)	
Provnamn	Vetenskaplig teori och metod	
Ort	Östersund	
Termin	V18	
Ämne	Folkhälsovetenskap	

**TENTAMEN**  
**Folkhälsovetenskap**  
**Vetenskapsteori och metod C-nivå 15 hp**  
**Kurskod FH015G**

**Tentamen består av 11 frågor, vissa med delfrågor**

<b>Maxpoäng:</b>	51 poäng
<b>Datum:</b>	2018-03-27
<b>Skrivtid:</b>	5 timmar
<b>Information:</b>	Skriv kodnummer på alla papper
<b>Hjälpmedel:</b>	Inga tillåtna
<b>Ansvarig lärare:</b>	Heléne Zetterström Dahlqvist, 010-142 85 02

<b>Betyg:</b>	A: 48-51 p
	B: 44-47 p
	C: 40-43 p
	D: 36-39 p
	E: 31-35 p
	Fx: 29-30 p
	F: 0-28 p

*Vid betyg Fx måste en av kursansvarig specificerad kompletterande skriftlig eller muntlig examination genomföras för godkänt betyg.*

**Lycka till!**



7. Redogör för minst tre antaganden som positivismen vilar på. (6 p)
8. Redogör för de etiska principer som gäller för forskning enligt Bryman. (4 p)
9. Redogör för vad som i regel menas med semistrukturerad intervju. (4 p)
10. Studera nedanstående output från SPSS där depressiva symtom är beroende variabel och självkänsla är oberoende variabel.
  - a. Beskriv/tolka i ord vad resultatet visar (2 p)
  - b. Vad säger signifikansvärdet respektive konfidensintervallet? (2 p)
  - c. Hur mycket högre sannolikhet (i procent, avrundat till närmsta ental) är det att respondenterna har depressiva symtom om de också har låg självkänsla? (1 p)

#### Depressiva symtom \* Självkänsla Crosstabulation

		Självkänsla		Total
		Hög	Låg	
Inga depressiva symtom	Count	40	116	156
	% within Självkänsla	50,0%	36,8%	39,5%
Har depressiva symtom	Count	40	199	239
	% within Självkänsla	50,0%	63,2%	60,5%
Total	Count	80	315	395
	% within Självkänsla	100,0%	100,0%	100,0%

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4,634 <sup>a</sup>	1	,031		
N of Valid Cases	395				

#### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Depressiva symtom (.00 / 1,00)	1,716	1,046	2,813
N of Valid Cases	395		

11. I nedanstående tabell har depressiva symtom hos elever korrelerats med om de får tillräckligt med sömn de dagar de går i skolan. Depressionsskalan går från 1-5, dvs ju högre poäng, desto mer depressiva symtom. Sömskalan går från 1-3, dvs ju högre poäng desto mer sömn.

- Vilket är korrelationens värde och vad säger det oss om styrkan i korrelationen? (2 p)
- Är sambandet signifikant eller ej? Motivera! (1 p)
- I vilken riktning går korrelationen och hur beskriver du det med egna ord? (2 p)

### Correlations

		Depressiva symtom	Sömn
Depressiva symtom	Pearson Correlation	1	-,439**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	395	395
Sömn	Pearson Correlation	-,439**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	395	395

