



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
S V 0 0 3 G	M 1 2 0	2 0 1 8 - 0 3 - 2 3
Kursnamn	Svenska språket GR (A), Svenska som andraspråk A3	
Provnamn	Språksociologi	
Ort	Sundsvall	
Termin	V18	
Ämne	Svenska språket	



STUDENTSERVICEAVDELNINGEN
Tentamenssamordning

TENTAMENS INFORMATION

Datum: 2018-03-23

Antal timmar: 5

Avdelning: Humaniora

M120

Kurskod: SV003G

180323

Kursnamn: Svenska som andra språk, A3

Hjälpmedel: Inga

Namn på den som skrivit tentan: Jenny Stegermark

Telenr till den som skrivit tentan: 010-142 80 13

Tentan skickas åter till: Carina Sundström/HUV

MITTUNIVERSITETET
Avdelningen för humaniora
Jenny Stegermark
Tel 010 142 80 13

TENTAMEN
Svenska som andraspråk, A3

**Tvåspråkighet och
invandrarkunskap, 7,5 hp**

23 mars 2018
Tid: 8.00–13.00

Kod: _____
(Ifylles vid tentamen)

Försök att svara utförligt, men ändå kortfattat på frågorna. Använd lösa blad om svarsutrymmet är för litet. Skriv inte på baksidorna. Skrivningen omfattar 10 frågor om sammanlagt 50 poäng och 8 sidor. Se till att du har fått alla sidorna. 30 p ger godkänt resultat. **Inga hjälpmedel tillåtna.**

Lycka till!

1a. Vilka officiella minoritetsspråk har vi i Sverige?

(4p)

b. Vilka faktorer är viktiga för ett minoritetsspråks överlevnad?

2. Vilka komponenter ingår vanligen i en definition av begreppen *identitet*, *kultur* och *eticitet*? Redogör för begreppen var för sig.

(6p)

3. Hur förhåller sig begreppen *identitet*, *kultur* och *eticitet* sig till varandra?

(4p)

4. Vilken skillnad är det mellan ett "mångkulturellt" och ett "interkulturellt" samhälle? (4p)
Är Sverige mångkulturellt eller interkulturellt? Motivera ditt svar.

5. Definiera "gruppcentrerad" respektive "individcentrerad ideologi" och ange vilka skillnader som finns mellan dem. (4p)

6a. I Hylland Eriksen lyfts tre olika strategier som stater huvudsakligen använder i sin hantering av minoriteter. Redogör för de tre.

(6 p)

b. Vilken strategi tycker du stämmer in bäst på Sveriges hantering av samer? Motivera ditt svar.

(6 p)

(6 p)

7a. Ge en definition av "stereotyp".

(6p)

b. Varför använder vi stereotyper?

c. Är stereotyper harmlösa eller är det något vi bör undvika? Resonera och diskutera!
Underbygg gärna ditt resonemang med konkreta exempel.

8. Håkansson tar upp olika definitioner av "tvåspråkighet". Ange dem och ge en kort beskrivning av vad varje definition innebär. (8p)

9. Vad innebär enligt Lahdenperä, och andra, en "interkulturell pedagogisk inriktning"? (4 p)

10. Vad menar Sernhede (Ungdom och svart identifikation) med att "ras" och "ethnicitet" är politiska konstruktioner? Håller du med? Varför/varför inte? Motivera ditt svar.

(4 p)