



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
S V 0 3 7 G	M 1 0 0	2 0 1 8 - 0 4 - 1 3
Kursnamn	Svenska språket GR (A), Läs- och skrivinläring samt skri...	
Provnamn	Talets och skriftens hantverk	
Ort	Sundsvall	
Termin	V18	
Ämne	Svenska språket	



Mittuniversitetet
MID SWEDEN UNIVERSITY

Avdelningen för humaniora

Omtentamen

Svenska språket GR (A), Läs- och skrivinläring samt läs- och skrivutveckling för grundlärare F-3, 15 hp

Helena Andersson & Lena Nyman Ågren

Resultat tentamen _____

2018-04-13

Observera! Du som skrivit tentamen och fått del 1 godkänd skriver bara del 2, elevtextanalysen. Du som inte skrivit tentamen skriver både brev och elevtextanalys.

Läs varje uppgiftsinstruktion noga innan ni börjar lösa uppgiften. Skriv svaren direkt i tentamen. Tillåtna böcker är:

Lgr 11, Skolverket (i bokform eller utskriven från nätet),

Elevtext. Analyser av skoluppsatser från åk 1 till åk 9, Josephson, Olle, Melin, Lars och Oliv, Tomas,

Lycka till!

Uppgift 1. Du springer genom korridoren, telefonsamtalet med en orolig förälder har gjort att du är några minuter sen till din lektion. Du tittar in i klassrummet och möts av KAOS! Några av eleverna roar sig med att rusa ut och in i klassrummet under högljutt hojtande. Några slåss vilt så att stolar och bord far runt. Andra föredrar lite lugnare sysselsättningar och spelar kort, klottrar tavlan full eller ligger utslagna på bänkarna. Ett fåtal elever sitter i sina bänkar och väntar på att lektionen ska börja. Eftersom detta inte är första gången bestämmer du dig för att göra något åt klassklimatet.

Du ska nu brevlades meddela föräldrar och även elever om denna ohållbara situation i syfte att få lektionerna och arbetet i klassrummet att fungera. Du ska också skicka ett brev med information till rektor, så att vederbörande vet vad som sker. Du bör tänka på följande frågor när du skriver: Vilka alternativa lösningar har du kommit fram till? Hur delger du informationen, och hur mycket information bör varje berörd part få? Hur disponerar du breven? Vad för slags språk väljer du att använda dig av? Glöm inte en lämplig hälsningsfras!

Omfång: max 200 ord per brev!

Brev 1: Till föräldrar/vårdnadshavare

Brev 2: Till rektor

Uppgift 2. Nedan följer två elevtexter. Analysera dessa så utförligt som möjligt. **Var text för sig!** Ta hjälp av analysmodellerna i *Elevtext Analyser av skoluppsatser från åk 1 till åk 9* av Josephson, Melin & Oliv. Strukturera din analys under rubrikerna *Språkfunktioner, Disposition och textbindning, Syntax och meningsbyggnad, Ord, Ortografi och Tecken*. Använd korrekta termer och ange exempel ur texterna.

Text 1 Elevens uppgift var: Skriv en saga! Eleven går i år 2.

Den nyfikna katten

Det var en gång en stenålders katt. Katten hette Semlan. En varm dag hittade Semlan en stor gråta. I gråtan fann Semlan en stort hål. Hålet lede långt ner under marken. Semlan hoppade ner i hålet. Hålet lede enda ner till kina. När Semlan enkligen kramade ner till kina fann hon en stor drake/draken så att den hette Surpuppan. Men hur har du hamnat här? Det är en lång historia. Men ramlade du också? Undrade Semlan. Det var jag som gjorde hålet. Va! Skrek Semlan var för gjorde du det. Det var inte meningen så Surpuppan skamset. Men hur ska vi koma härifrån? då. Jag vet inte en vi får väl boseta oss här svarade Surpuppan. Och så blev det de bosatte sig där och bodde där resten av sina liv.

Slut!

Text 2 Här var uppgiften att skriva brev till en elev i en annan klass. Eleven som skriver går i år 1.

Hej!

Jag heter Matilda ÖHMAN jag går i 1A. Vi har varit i kyrkan och en dag har vi haft en temadag. Jag tycker om teknik. Vi är nje nu för nära är kuka. De var roligt att Ni kika Brev till os. kan ni inte kika brev till os NåN mer goN.

Vi har bytt Nara sett i våraN saNDlåDa.

Matilda

Text 1

Text 2

