



## Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
M X 0 2 2 G	T 1 0 0	2 0 1 8 - 0 3 - 2 8
Kursnamn	Miljövetenskap GR (A), Miljö och människa EkoE	
Provnamn	Tentamen	
Ort	Östersund	
Termin	V18	
Ämne	Miljövetenskap	

## **Exam for MX001G & MX0022G, Environment and Mankind, 15 credits**

Tenta för MX001G & MX0022G, Miljö och människa & Miljö och människa EkoE, 15 hp

**Date/Datum:** 2018-03-28  
**Allowed aid/Hjälpmedel:** Language Dictionary/Lexikon  
**Tutor/ Lärare:** Anna Longueville (010-142 86 61)  
Paul van den Brink (070-364 37 84)

### **Instructions:**

You are to answer the questions in this test as *accurately as you can*. You have to *write clear and legible*. How you write is of importance when correcting the answers. *We have to be able to read what you have written*.

*Mark each answer sheet with your exam code and the question number.*

### **Instruktioner:**

Skrivningen består av frågor som Du besvarar *så utförligt som Du kan*. Tänk på att *skriva tydligt och klart*. Hur Du skriver får betydelse för rättningen. *Vi måste alltså också kunna läsa det Du skriver. Du kan svara på engelska eller svenska.*

*Märk varje svarpapper med din tentakod och frågans nummer.*

Maximum points / Maximal poäng: 100 poäng (p).

Minimum to pass / Minimum för att bli godkänd på tentan: 50 p.

Good Luck! Lycka till!

### **Question 1 10p**

Describe the connections among economic growth, energy and resource use. Explain the factors that makes up the differences between different countries.

Beskriv sambanden mellan ekonomisk tillväxt, energi och resursanvändning. Förklara vilka faktorer som gör att det skiljer sig mellan olika länder.

### **Question 2 10p**

Give 5 examples of ecosystem services and their functions.

Ge 5 exempel på ekosystemtjänster och dess funktioner.

### **Question 3 10p**

Compare agriculture in the past, with today's industrialised agriculture, what is significant with each of them?

Jämför jordbruk i förgångens tid med dagens industrialiserade jordbruk, vad är signifikant för var och en av dem?

### **Question 4 10p**

Describe and discuss the Swedish change from early forestry to today's industrialised forestry.

Beskriv och diskutera förändringen av det svenska tidiga skogsbruket till dagens industrialiserade skogsbruk.

**Question 5 10p**

Today, Sweden once again has viable populations of most of the mammal and bird species previously much reduced in numbers by hunting. What is this change a result of?  
Idag har Sverige återfått livskraftiga stammar av flertalet däggdjur- och fågelarter som tidigare blivit starkt decimerade genom jakt. Vad ligger bakom denna förändring?

**Question 6 10p**

What are the emissions and environmental impacts of burning fossil fuels and what has been done to reduce these?

Vilka är utsläppen och miljöpåverkan från förbränning av fossila bränslen och vad har gjorts för att minska dessa?

**Question 7 10p**

Define and describe the major forms of source reduction of materials in a products life cycle. Beskriv de viktigaste sätten att minska materialanvändning i en produkts livscykel.

**Question 8 10p**

Poor sanitations in towns led to the spread of diseases which, well into the 19th century, reduced the average life expectancy of urban populations by many years. The sewers and water closets that were installed on a growing scale around 1900 meant solving one problem gave rise to another. Explain and discuss.

Till följd av städernas undermåliga hantering av sopor och latrin spreds sjukdomar som långt in på 1800-talet förkortade stadsbefolkningens medellivslängd med åtskilliga år. De avloppssystem och vattenklosetter som installerades i allt större omfattning kring sekelskiftet 1900 innebar att lösningen på ett problem gav upphov till ett nytt. Förklara och diskutera.

**Question 9 10p**

A copper mine and a smelter are two of Sweden's biggest pollution sources ever. What are the main reasons and environmental impacts of these?

Falu gruva och Rönnskärsverken är två av Sveriges genom tidernas största föroreningskällor. Vad är huvudorsakerna till detta och vilka är miljökonsekvenserna?

**Question 10 10p**

People are often prepared to accept risks associated with toxic chemicals, why?

Riskerna med giftiga kemikalier är samhället ofta beredd att acceptera, varför?