



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
S V 0 0 9 G	M 3 0 0	2 0 1 8 - 0 5 - 0 4
Kursnamn	Svenska språket GR (B)	
Provnamn	Språket hos individen och i samhället	
Ort	Sundsvall	
Termin	V18	
Ämne	Svenska språket	



Mittuniversitetet

MID SWEDEN UNIVERSITY

Tentamen

Kurs: Svenska språket B

Delkurs: **Språket hos individen och i samhället, 7,5 hp**

Examinator: Jenny Stegermark

Tfn: 010-142 80 13

Datum: 2018-05-04

Tid: 08.00-13.00

Maxpoäng: 100 poäng

.....

Instruktioner:

- Inga hjälpmedel är tillåtna
- Svar lämnas på separata blad som tillhandahålles av skrivvakt
- Skriv ej med röd penna och ej på baksidorna
- Skriv tydligt för att undvika feltydningar
- Ange inlämningstid
- Detta frågeformulär ska bifogas tentamenssvaren
- Giltigt ID-kort ska vid anmodan kunna uppvisas för skrivvakt

-
1. I kurslitteraturen kan man läsa varierande uppgifter om hur många språk det finns i världen. Det kan variera från 2000-3000 upp till 6000-8000. Vad beror detta på? (3p)
 2. Vad innebär begreppet *diglossi*? Ge en beskrivning (5p)
 3. Vad är *inomspråkligt* respektive *utomspråkligt* betingad förändring av ett språk? (3p)
 4. Redogör för Haugens språkbytesmodell (2p)

5. Vad menas med språkets *schibboletfunktion*? (1p)
6. Förklara skillnaden mellan *riksspråk*, *regionalt riksspråk*, *utjämnad dialekt* och *genuin dialekt* (2p)
7. Nämn något viktigt redskap vid samtalsforskning. Och varför detta är viktigt (2p)
8. Maria Svensson heter en 32-årig tvåbarnsmor i Västerås som arbetar vid länslasarettet och är verksam i skytteklubben Mitt-i-prick på fritiden. Beskriv henne språkligt utifrån dessa förutsättningar! Använd så långt det går adekvata sociolingvistiska termer (6p)
9. Beskriv en *domämförlust* som uppkommit inom ett språk (4p)
10. Vilken är skillnaden mellan språkplaneringsformerna *korpusplanering* och *statusplanering*? (4p)
11. Välj ut två av följande fem begrepp att förklara. (4p)
varietet - ackommodation - tabu - eufemism - målspråk
12. Vilka är de fyra kriterierna för en person att beskrivas som tvåspråkig, enligt Skutnabb-Kangas? (4p)
13. Beskriv *dominans i asymmetriska samtal* med hjälp av dessa olika faktorer: *turtagning, argumentation, ämneskontroll* samt *talhandlingar* (4p)
14. Koppla *verbal/nominal* till Bernsteins koder (4p)
15. Vilken är skillnaden mellan *instrumentell* och *integrativ* inställning till språk? (2p)
16. Förklara vad BICS och CALP står för (2p)
17. Ett par tvåspråkiga svenska män, Ali och Ibrahim, har båda arabiska som förstaspråk och svenska som andraspråk. Upprätta utifrån dessa förutsättningar på ett relevant sätt en egen beskrivning över språkbruket mellan dessa två med följande flerspråkighetsbegrepp: (10p)
kodväxling - hyperkorrektion - transfer - interferens - god språklig kompetens - optimal språkbehärskning - språklig fossilisering
18. Beskriv några möjliga och relevanta sätt för hur en person med lettiskt modersmål och en med armeniskt modersmål i ett samtal dem emellan löser sin mellanfolkliga kommunikation ifall de inte har någon kännedom i varandras språk (6p)

19. Kommentera Sundgrens resultat i Eskilstunaundersökningen med hjälp av tabellen härunder (8p)

Tabell 8.1 *Varianternas fördelning 1967 och i trendundersökningen 1996 (cellgenomsnitt, % standardformer).*

År	Variabel		1Dekl Plur	Sup1&4	Sup2	Pret1	Blev~Vart
	Bneutr Sing	Bneutr Plur					
1967	56	38	7	26	88	16	48
1996	60	61	8	25	93	15	49

20. Vad är enligt kurslitteraturen de inomspråkliga skillnaderna mellan kvinnligt och manligt språk? (4p)

21. Vad är enligt kurslitteraturen skillnaden mellan män och kvinnor i samtalssituationer? (4p)

22. Exemplet nedan är hämtat ur Kotsinas *Ungdomsspråk*. Vilka för ungdomsspråket utmärkande drag kan du finna i detta exempel? (8p)

B: eller om tjejen gör slut då liksom tjejen e värsta stora skiten ba för hon har gjort slut

A: sen e re så jobbit om grabben säger, jaa, som jag gjorde slut me en grabb, han ba "men vi kan ju va polare" å så'är, ja ba "de e såklart" liksom så'ä, han ba "jaa!", å sen när man kommer, träffar 'n då, då hälsar han 'nte ens

D: nä de kallar han å va polare

A: de va han som, de va han han sa ti mej att vi sku va polare liksom, ja hade ju också sagt de men han sa ju de före mej, ja ba "jaha" sa ja "va bra att han sa de" liksom, så ba'a, hälsar han 'nte, han ba kollar så'är, ee, liksom "jävla fitta" liksom, "far åt helvete"

23. Hur och när används *kvantitativa* respektive *kvalitativa* metoder inom språksociologin? (8p)