



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
P E 1 3 3 G	M 1 2 0	2 0 1 8 - 0 5 - 1 1
Kursnamn	Pedagogik GR (A), KPU, Lärande, styrning och ledarskap, Ä...	
Provnamn	Ledarskap, didaktik och IT i skolan	
Ort	Sundsvall	
Termin	V18	
Ämne	Pedagogik	

Mittuniversitetet
Jakob Billmayer
Tentamen för moment Ledarskap, didaktik och IT i skolan.
Moment 2, termin 1, KPU.
11 maj 2018, kl 8-12.
Totalt antal poäng=20p. För E (godkänd) krävs 11 poäng.
Inga hjälpmedel tillåtna.

Kursdelmomentets lärandemål berörs av tentamen:
- visa kunskap om perspektiv på ledarskap i skolan

Frågor

1. I boken *Lärare som ledare – i och utanför klassrummet* används både begreppen lärare och ledare. Baserad på det du har hört och läst inom ramen för kursen – och utanför – ska du **analysera** och **diskutera** hur dessa två begrepp kan förstås i förhållande till varandra. Följande frågor kan vara ett stöd: Vad är lärarskap? Vad är ledarskap? Kan lärarskap och ledarskap tänkas separat? Om ja: hur? Om nej: varför inte? (8p)
2. Beskriv och diskutera huruvida bedömning och betygsättning kan fungera som en del av lärares ledarskap (i klassrummet). Ta i samband med det ställning till frågan: Vilka perspektiv på bedömningens funktion och nödvändighet är förutsättningen för det? (6p)
3. a) Redogör för begreppen ”summativ” och ”formativ”. Hur definieras dessa begrepp i boken *Bedömning för lärande*. (2p)
b) Diskutera sedan med utgångspunkt i det kapitlet i boken *Betyg i teori och praktik* som berör det ämne som du läser till hur summativ respektive formativ bedömning kan komma till användning. Ta hänsyn till de ämnesspecifika förutsättningar som beskrivs i kapitlet. (4p)