



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
N A 0 0 1 G	0 0 1 1	2 0 1 8 - 0 5 - 1 1
Kursnamn	Nationalekonomi GR (A)	
Provnamn	Makroekonomisk teori	
Ort	Sundsvall	
Termin	V18	
Ämne	Nationalekonomi	



Mittuniversitetet

MID SWEDEN UNIVERSITY

Campus Sundsvall

MAKROEKONOMISK TEORI 7,5 hp

Skriftlig tentamen 2018-05-11 (fem timmar)

Tentamen består av sammanlagt 6 uppgifter om sammanlagt 100 poäng. Minst 50 poäng krävs för att få godkänt på tentamen. Betyg på tentamen sätts enligt skalan nedan

-// -	<i>F alt. F(x)</i>		<i>E</i>		<i>D</i>		<i>C</i>		<i>B</i>		<i>A</i>	
			50%		60%		70%		80%		90%	
			50p		60p		70p		80p		90p	

Där *F* är underkänt och innebär att ny examination krävs, medan *F(x)* är underkänt med möjlighet till komplettering.

Iaktta vänligen följande:

Besvara varje uppgift på särskilt (särskilda) ark. (**Påbörja alltså inte svar på en uppgift på samma ark**, där annan uppgift helt eller delvis besvarats.). Skriv heller inte svar på båda sidorna av ett ark. **Glöm inte att skriva kod på alla blad.**

Lämna utrymme för examinatorns kommentarer i anslutning till din egen svarstext (t.ex. genom att lämna bred marginal, genom att inte skriva på mer än varannan rad på linjerat papper eller på mer än var tredje rad på rutat papper etc.). Detta är en nödvändig förutsättning för att examinator skall kunna redovisa grunderna för sin poängsättning. Skriv aldrig text på varje rad, om papper med små rutor (0,5 cm sida på varje ruta) tillhandahålls vid tentamen.

Förklara symboler och diagram och redovisa i förekommande fall härledningar.

Oläslig tentamen rättas inte.

Tillåtna hjälpmedel: Miniräknare, linjal, penna och sudd.

Studenter som har lärt sig svenska i vuxen ålder får använda ordlista.

LYCKA TILL!

Jörgen Hellström

Fråga 1 (15 poäng)

Redogör kortfattat för och exemplifiera vad som med följande begrepp:

- a) Marginella konsumtionsbenägenheten (3p)
- b) Försörjningsbalansen (3p)
- c) Penningillusion (3p)
- d) BNP-gap (3p)
- e) Finanspolitik (3p)

Fråga 2 (15 poäng)

Anta att den aggregerade efterfrågan i Sveriges ekonomi kan beskrivas av sambandet i följande ekvation (stängd ekonomi):

$$AD = C(Y) + I + G$$

där $C(Y) = b_0 + b_1 Y_d = 200 + 0.8 Y_d$ (Y_d är konsumenternas disponibla inkomst)

$$Y_d = Y - T$$

$$T = 400$$

$$I = 400$$

$$G = 500$$

Anta att Sveriges potentiella BNP är 3500.

- a) Beräkna produktionen i jämvikt på kort sikt och illustrera resultatet i en graf. (5p)
- b) Hur stort är BNP-gapet och i vilket konjunkturläge befinner sig Sverige? Motivera ditt svar. (2p)
- c) Beräkna, samt förklara vad som menas med, multiplikatorn. (3p)
- d) Anta att Sverige vill förändra BNP till dess potentiella nivå. Hur mycket måste landet förändra skatten (T) eller offentliga utgifterna (G) för att uppnå detta? Räkna ut detta för båda instrumenten (T och G). (5p)

Fråga 3 (20 poäng)

I Keynesmodellen som vi behandlat på kursen är chocker i autonoma efterfrågan en huvudorsak till konjunktursvängningar.

- a) Förklara vilka komponenter som ingår i den autonoma efterfrågan. (10p)
- b) Beskriv och förklara de faktorer (skiftfaktorer) som potentiellt kan påverka komponenterna i den autonoma efterfrågan. (10p)

Fråga 4 (15 poäng)

- a) Under kursen så har vi diskuterat tre olika motiv till att hushåll håller pengar. Ange och diskutera dessa motiv. (5p)
- b) Beskriv och förklara tre möjligheter (verktyg) som Riksbanken har för att påverka penningmängden i en ekonomi. (5p)
- c) Illustrera i figurer samt beskriv med ord effekten av att Riksbanken bedriver en expansiv respektive en kontraktiv penningpolitik. (5p)

Fråga 5 (20 poäng)

- a) Med utgångspunkt i IS-LM modellen (anta sluten ekonomi där export = import = 0), förklara och illustrera i figurer effekten av en kontraktiv penningpolitik. Vilka effekter kan vi förvänta oss på ekonomin? Var noga och förklara anpassningsmekanismerna. (10p)
- b) Med utgångspunkt i IS-LM modellen (anta sluten ekonomi där export = import = 0), förklara och illustrera i figurer effekten av en expansiv finanspolitik. Vilka effekter kan vi förvänta oss på ekonomin? Var noga och förklara anpassningsmekanismerna. (10p)

Fråga 6 (15 poäng)

- a) Med utgångspunkt i AD-AS modellen, förklara och illustrera i figur vad som menas med utbudsstörningar. (6p)
- b) Med utgångspunkt i AD-AS modellen, förklara och illustrera med figur att det råder en motsättning mellan pristabilisering och BNP stabilisering vid en utbudsstörning. (9p)