



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
N A 0 0 1 G	0 0 1 3	2 0 1 8 - 0 6 - 1 4
Kursnamn	Nationalekonomi GR (A)	
Provnamn	Ekonomisk politik i en öppen ekonomi	
Ort	Östersund	
Termin	V18	
Ämne	Nationalekonomi	

Examinator: Barbro Widerstedt, tel 010-142 83 22

Tentamen består av 5 frågor, som motsvarar totalt 50 poäng. För godkänt betyg krävs att du uppnår 25 poäng.

Betyget för kursen sätts enligt följande skala

Poäng	45-50	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25p
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Betyget F innebär underkänt betyg och kräver ny examination.

Besvara varje fråga på separata ark, dvs svara inte på mer än en fråga på varje ark. Märk varje ark med ditt tentamensnummer.

Förklara förkortningar, tecken och symboler om du använder figurer eller diagram i ditt svar. Ett svar ska inte enbart vara en siffra, en figur eller motsvarande, utan följas av ett resonemang som gör det möjligt att följa framställningen. Även matematiska och/eller grafiska resonemang och härledningar bör följas av en verbal tolkning av slutsatser. Att *diskutera* är att lägga fram och granska båda sidorna i ett argument. Vid rättning bedöms disposition, problemformulering och genomförande av resonemang samt klarhet och systematik i framställningen. Var noga med genomläsningen av frågorna innan Du svarar. Skriv läsligt och kontrollera att Du fått alla blad.

Håll svaren korta, relevanta och väl disponerade. Långgrandiga och konstigt disponerade svar är svåra att följa, och risken för självmotsägelser är stor. Tänk över hur svaret ska disponeras. Om ditt svar är betingat på en förutsättning som inte står i frågan, bör detta framgå av svaret. **Kvaliteten i framställningen av svaret är en del av betygssättningen.**

HAR DU FÅTT FX TIDIGARE PÅ DENNA KURS OCH VÄLJER ATT KOMPLETTERA?

Besvara **en** valfri fråga. Ange överst på första svarsarket att du kompletterar.

Komplettering innebär att du maximalt kan erhålla betyget E. Läs igenom samtliga frågor innan du väljer vilken fråga du vill besvara. Om du väljer att svara på mer än en fråga, anses detta som ett helt nytt försök på tentan, vilket innebär att du behöver uppnå 25 poäng för betyget E.

HJÄLPMEDEL

Miniräknare (även grafisk), lexikon

LYCKA TILL!

FRÅGA 1

10P

Förklara kortfattat innebörden av följande begrepp

- a) Reporänta
- b) Total faktorproduktivitet
- c) Socialt kapital
- d) Stabiliseringspolitik
- e) Solowresidualen

FRÅGA 2

10P

Devalvering har ibland använts som ett försök att minska vår skuld till omvärlden när vi finansierat vårt underskott i bytesbalansen genom lån.

- a) Vad är Marshall-Lernervillkoret och vad är sambandet mellan Marshall-Lernervillkoret och en förbättring i bytesbalansen. (4p)
- b) Visa med hjälp av elasticitetsansatsen innebörden av Marshall-Lernervillkoret. (4p)
- c) Rita en J-kurva, förklara vad den visar och vad som kan förklara detta fenomen. (2p)

FRÅGA 3

10P

Antag att Sverige vill göra en massiv investering i en höghastighetsjärnväg. Kostnaden för detta beräknas vara cirka 35 miljarder per år i 10 år, dvs en ökning av de offentliga utgifterna med cirka 3 procent per år.

Förklara utförligt vad som händer på den svenska varu- penning- och valutamarknaden som följd av denna stora offentliga investering. Använd ett Mundell-Fleming (IS-LM-FE) diagram för att genomföra analysen för en situation där Sverige har

- a) Fasta växelkurser (5p)
- b) Rörliga växelkurser (5p)

FRÅGA 4

10P

I en intervju i The Economist utlovade Donald Trump att öka USA:s BNP-tillväxttakt till minst 3 % genom sin ekonomiska politik "Trumponomics". Politiken går ut på att skapa arbetstillfällen genom att sänka skatter och uppmuntra inhemska investeringar inom landet.

- a) Använd Solow-modellen för att beskriva vad som förklarar tillväxt inom ett land. (4p)
- b) Vad kallas modellens jämviktspunkt och vad innebär den? (3p)
- c) Vad skulle du rekommendera för politik för att varaktigt öka tillväxten på lång sikt? Motivera! (3p)

FRÅGA 5

10P

En valutaunion är en typ av regim för fasta växelkurser, till exempel när flera länder använder samma valuta (tex Euro).

- a) Vilka direkta och indirekta vinster är förknippade med att vara med i en valutaunion? (3p)
- b) Vad menas med att länder i en valutaunion är symmetriska? (3p)
- c) Varför är asymmetri mellan länder dåligt för en valutaunion? (4p)