



## Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
O M O 1 9 G	1 1 1 1	2 0 1 8 - 0 6 - 0 9
Kursnamn	Omvårdnad GR (C)	
Provnamn	Individuell skriftlig salstentamen	
Ort	Sundsvall	
Termin	V18	
Ämne	Omvårdnad	

# OMTENTAMEN I OMVÅRDNADENS TEORI OCH METOD

Sjuksköterskeprogrammet Termin 5, Omvårdnad C

Kurs: OM019G Omvårdnad Gr, Vetenskaplig teori och metod

Maxpoäng: 50 p

E=  $\geq 32,5$

Datum: 2018-06-09

Skrivtid: 5 timmar

Samtliga svar ska skrivas på svenska. Skriv ej på baksidan eller på lösa blad, tomt blad finns längst bak i tentamen.

OBS! Kod ska skrivas på samtliga blad

## Hjälpmedel:

Kurslitteratur, Polit & Beck, Nursing Research

Engelsk svensk lexikon (bok, läspenna) får ni ha med själva.

Kursansvariga lärare: Lena Junehag, Åsa Carlsund, Lars Lilja och Malin Rising-Holmström

Tentamen består av: Tentamensfrågor i kvantitativ och kvalitativ metod samt en vetenskaplig artikel.

*Lycka till!*

Artikel: West, Buettner, Stewart, Foster och Usher. (2012) Resilience in families with a member with chronic pain: a mixed methods study. *Journal of Clinical Nursing*.

1. I studien använder sig artikelförfattarna av såväl kvantitativ som kvalitativ design, hur motiverar de sitt val av design, ge två exempel? (2p)
  
2. Vilka exklusionskriterier fanns i studien? (1p)
  
3. Varför används inklusions-/exklusionskriterier i vetenskapliga studier? Ge fyra exempel. (2p)
  
4. Hur rekryterades deltagarna till studien, ge två exempel? (2p)
  
5. Hur många familjer gick med på att delta i studien? (1p)
  
6. Hur många av dessa familjer deltog i den kvalitativa delen? (1p)

7. Hur många familjemedlemmar gick med på att delta i studien? (1p)
8. För att inkluderas i studien skulle deltagarna ha diagnosen kroniskt smärttillstånd. Ge fyra exempel på vilka smärttillstånd som deltagarna beskrev! (2p)
9. Under rubriken datainsamling: Vad mättes med hjälp av formuläret SF- 36? (1p)
10. Dra streck mellan de olika exemplen som hör ihop (6p)

Ex: Sår \_\_\_\_\_ Plåster

Den variabel som påverkar	Median
Mäter det man avser att mäta	Reliabilitet
Den variabel som påverkas	Validitet
Tillförlitlighet i det man mäter	Kategorisk variabel
Variabel på nominal- eller ordinalnivå	Beroende variabel
Mittvärdet i en rangordnad talserie	Oberoende variabel

11. Under avsnittet dataanalys så nämns ordet normalfördelat.  
Vad innebär det att en variabel är normalfördelad? (1p)
12. Avseende tabell 1: Hur många av de deltagande familjemedlemmarna arbetade heltid? (1p)
13. Avseende tabell 1: Hur många procent av de deltagande personerna med smärtproblematik var det som gått på college? (1p)
14. I tabell 3: Ange en av de variabler som visade ett signifikant samband med "Resilience as measured by the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)". (1p)
15. I tabell 4 finns bland annat variablerna man och kvinna, fanns det några signifikanta skillnader mellan dessa två grupper? (1p)
16. Tabell 4. Fanns det möjligen några signifikanta skillnader mellan de grupper som deltog i en social- eller träningsgrupp? (1p)
17. Tabell 4. Vilken av variablerna hade ett p-värde på 0.004? (1p)

18. Artikelförfattarna har använt sig av en teoretisk referensram.  
Vad heter ramen? (1p)
19. Där referensramen beskrivs presenterar författarna de nyckelprocesser som ramen består av – vilka tre processer är det? (3p)
20. Hur många år tog det att göra studien? (1p)
21. Författarna påstår att studien är av typen förklarande sekventiell mixad metod. Ge två exempel hur datainsamlingen går till vid den typen av metod? (2p)
22. Hur motiverar författarna varför de valde att ta med den kvalitativa delen? (2p)
23. Hur gick den kvalitativa datainsamlingen till, ge fyra exempel? (2p)

24. Det förekommer ibland att rekrytering av deltagare till en studie har utgjorts av 'snöbollsurval' – vad innebär det, ge två exempel på hur det kan gå till? (2p)
25. I samband med datainsamling inom kvalitativ forskning nämns ibland begreppet datasaturation – vad innebär det? (1p)
26. Vad innebär en fokusgruppsintervju? (1p)
27. Hur många deltagare är det lämpligt att rekrytera till varje grupp, vid en fokusgruppsintervju? (1p)
28. Vad kallas den person som intervjuar vid en fokusgruppsintervju? (1p)
29. Nämn fyra grundregler som bör beaktas vid en fokusgruppsintervju (4)

30. Hur bör forskaren tänka då fokusgrupper skall 'sättas ihop', dvs vad gäller de som skall delta? (1p)

31. Ge fyra exempel på viktiga resultat i den kvalitativa delen av studien? (2p)



Kod \_\_\_\_\_

Extra skrivutrymme!