



### Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
S H 0 1 7 G	1 0 0 0	2 0 1 8 - 0 6 - 0 1
Kursnamn	Samhällskunskap GR(A), Samhällskunskap och Geografi Grund...	
Provnamn	Samhällskunskap och Geografi, Grundlärare Förskolekl- åk 3	
Ort	Sundsvall	
Termin	V18	
Ämne	Samhällskunskap	

Omtentamen på kursen SH017G *Samhällskunskap och geografi grundlärare förskoleklass – åk 3*, 7,5 hp, VT 2018

Rosemarie Ankre Sandra Wall-Reinius,

Skrivningen omfattar totalt 50 poäng. Betyg A-F (ingen komplettering är möjlig vid salstentamen):

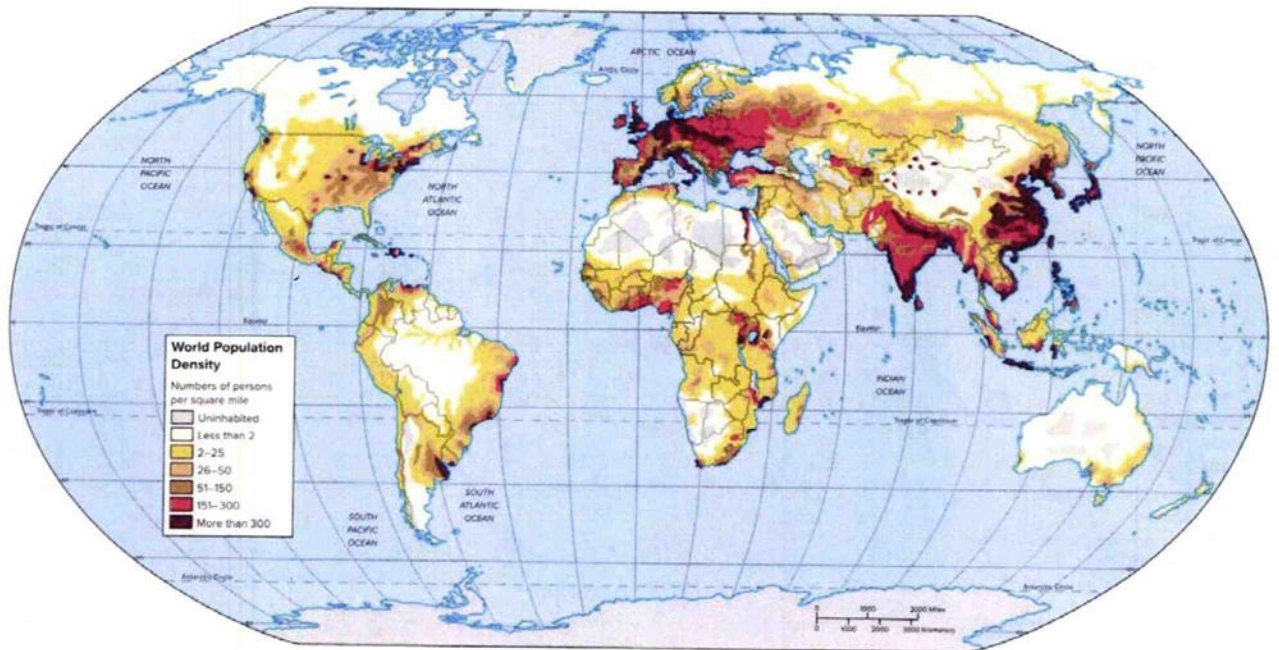
- A 45,5 - 50
- B 40,5 - 45
- C 35,5 - 40
- D 30,5 - 35
- E 25,5 - 30
- F 25 - 0 underkänd

**Skriv tydligt! Varje ny fråga ska besvaras på separat papper.  
Tänk på att läsa frågan noggrant och svara på alla delfrågor som efterfrågas.**

-----  
1. Förklara följande begrepp kortfattat (1p per begrepp):

- a) Region
- b) Vattnets kretslopp
- c) Migration
- d) Referenskarta
- e) Växthuseffekt
- f) Kartprojektion
- g) Naturresurs
- h) Rum
- i) Tillgänglighet
- j) Kontinentaldrift

10p



**Figure 5.21** World population density. Source: Christopher Sutton, Student Atlas of World Geography, 8th edition, p. 28.

2. Över jordklotet så är människor koncentrerade till särskilda ställen. Detta illustreras i ovan figur. a) Varför är människor samlade till ovan beskrivna områden dvs. vilka natur- respektive kulturgeografiska orsaker ligger bakom? Diskutera och relatera till figuren (3p). b) Redogör för olika konsekvenser av att vi människor är samlade på vissa geografiska ställen (2p). c) Reflektera ur ett framtidsperspektiv, var tror du att det kommer att vara koncentrationer av människor om 100 år och varför? (1p)

**6p**

3. För att vi ska kunna lokalisera oss geografiskt har det utvecklats hjälpmedel för att bestämma orters lokalisering. a) Beskriv det geografiska koordinatsystemet samt redogör för de centrala begreppen inom koordinatsystemet (3p). b) Den tekniska utvecklingen har också gått framåt gällande kartografin, som satelliter. Redogör för i vilka olika sammanhang satellitbilder kan användas för att förstå och se olika geografiska utvecklingar eller problem (2p). c) Reflektera över hur du kan använda Google maps i framtida undervisning i samband med en övning med en klass F-3 (1p).

**6p**

4. A) Redogör för vad en mental karta är, hur den uppkommer och förändras (2p). B) Därefter, resonera kring mentala kartor och skolbarn; hur kan mentala kartor användas i undervisningen och vilka möjligheter och potentiella risker eller nackdelar ser du med att arbeta med mentala kartor i undervisningen? (2p)

**4 p**

5. A) Vulkaner, jordskalv och tsunami hör ihop med plattetektonik, hur? I din förklaring får du gärna rita enklare skisser för att illustrera. Förklara innebörden av plattetektonik och övergripande konsekvenser av vulkaner, jordskalv och tsunami (4p). B) Ge konkreta exempel på var vulkaner förekommer i världen genom att namnge minst ett berg eller en bergskedja och minst två platser (närliggande orter eller länder) där aktiva vulkaner förekommer (1p). C) Det finns berg och bergskedjor i världen idag utan aktiva vulkaner, förklara vad det beror på att det inte längre förekommer vulkanism i dessa områden (1p). **6p**
6. De nordiska ländernas geografiska läge, Skanderna och istiden har haft stor betydelse för de natur- och kulturlandskap som vi ser idag i Norden. A) Redogör översiktligt vad som kännetecknar det nordiska naturlandskapet avseende landformer, klimat och vegetation (2p). B) Vilken betydelse de naturgeografiska förutsättningarna för mänskliga verksamheter, näringar och samhällen? I frågan är det viktigt att du visar sambanden mellan naturgeografi och kulturgeografi. (2p). **4p**
7. A) Vi lever idag i en globaliserad värld. Vad menas med det? (2p) B) Vidare, redogör för viktiga utvecklingssteg till att globalisering uppkommit (orsaker till globalisering) (2p). C) Redovisa också några av de stora och mest tydliga effekterna av globaliseringen (2p). **6p**
8. Människan har genom alla tider påverkat sin omgivning på olika sätt. Med industrialiseringen och urbaniseringen ökade resursexploateringen och därmed också människans påverkan på miljön. A) Du ska välja ett enligt dig allvarligt miljöproblem som finns idag i Sverige eller i världen och motivera varför du anser det vara ett allvarligt miljöproblem. (1p) B) Du ska också redogöra för problemets utbredning, orsaker och konsekvenser (5p). C) Därefter ska du diskutera möjliga åtgärder (2p). **8 p**

***Lycka till!***  
***Rosemarie och Sandra***