



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
R H 0 0 9 G	1 0 0 0	2 0 1 8 - 0 6 - 1 2
Kursnamn	Rehabiliteringsvetenskap GR (C)	
Provnamn	Vetenskapsteori och metod	
Ort	Östersund	
Termin	V18	
Ämne	Rehabiliteringsvetenskap	



Mittuniversitetet
MID SWEDEN UNIVERSITY

Kod nr: _____

TENTAMEN

Rehabiliteringsvetenskap

Vetenskapsteori och metod C-nivå 15 hp

Kurskod RH009G

Tentamen består av 12 frågor

Maxpoäng:	52 poäng
Datum:	2018-06-12
Skrivtid:	5 timmar
Information:	Skriv kodnummer eller personnummer på alla papper Inga hjälpmedel är tillåtna
Ansvarig lärare:	Mikael Nordenmark, 070 6892208

Betyg:	<input type="checkbox"/> A 49-52 p Framstående
	<input type="checkbox"/> B 45-48 p Mycket bra
	<input type="checkbox"/> C 41-44 p Bra
	<input type="checkbox"/> D 36-40 p Tillfredsställande
	<input type="checkbox"/> E 31-35 p Tillräckligt
	<input type="checkbox"/> F 00- 30 p Otillräckligt

Lycka till!

1. Ange minst tre kvalitativa datainsamlingsmetoder? **(3 p)**

2. När kan det vara lämpligt att använda sig av någon form av kvantitativ metod? Ge även ett exempel på en forskningsfråga som är lämplig att undersöka med hjälp av kvantitativ metod. **(3 p)**

3. Vad betyder forskningsdesign? **(4 p)**

4. För in nedanstående termer/begrepp i rätt kolumn nedan, dvs om termen/begreppet oftast förknippas med kvantitativ metod eller kvalitativ metod. **(8 p)**

Mening
 Siffror
 Deduktion
 Mjuka data
 Validitet
 Distans
 Objektivism
 Närhet

Kvantitativ metod	Kvalitativ metod

5. Vad kännetecknar forskning som har ett *induktivt* angreppssätt? **(2 p)**

6. Data kan klassificeras i olika datanivåer (skalnivåer). Redogör för var och en av dessa datanivåer samt ge exempel på en variabel som befinner sig på respektive nivå. **(8 p)**

7. Varför är det viktigt att känna till vilken datanivå som data befinner sig på? **(2p)**

8. Vad innebär fokusgruppmetoden? **(2 p)**

9. Redogör för analysmetoden innehållsanalys och beskriv dess grundläggande drag. **(4 p)**

10. Nedanstående output från SPSS visar resultat från en logistisk regressionsanalys där otillfredsställelse i nuvarande jobb (1=otillfredsställd, 0=tillfredsställd) är beroende variabel och där balans mellan arbete och övrig tid (Balance: 1=dålig balans, 0=bra balans) samt frekvens av övertidsarbete (Overtime: 1=ofta övertidsarbete, 0=sällan övertidsarbete) är oberoende variabler.

- a) Vad säger signifikansvärdena? **(2 p)**
- b) Hur stor andel av variansen i den beroende variabeln förklarar de oberoende variablerna? **(1 p)**
- c) Beskriv/tolka i ord vad resultatet visar **(2 p)**

Variables in the Equation

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 1 ^a Balance	1,384	,080	298,326	1	,000	3,990
Overtime	-,151	,086	3,113	1	,078	,860
Constant	-1,433	,060	573,639	1	,000	,239

a. Variable(s) entered on step 1: Balancedik, Overtime.

Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
1	3772,130 ^a	,087	,125

a. Estimation terminated at iteration number 4 because parameter estimates changed by less than ,001.

11. I nedanstående tabell har man korrelerat ålder med ett index för fysisk hälsa (pcs) i hälsoenkäten SF-36. Skalan går från 0 – 100, ju högre värde desto bättre har man skattat sin hälsa. Data från en intervjuundersökning med äldre (70 år och äldre) i 8 europeiska distrikt.

- 1) Vilket är korrelationens värde? **(1 p)**
- 2) Är sambandet signifikant eller ej, motivera! **(1 p)**
- 3) Vad visar resultatet i vanliga ord? **(1 p)**

Correlations

		age	pcs
age	Pearson Correlation	1	-,148**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	3540	3273
pcs	Pearson Correlation	-,148**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	3273	3278

12. Det finns säkert frågor som du velat ha med på denna tentamen men som inte funnits med. Nu får du möjlighet att ställa en egen fråga av relevans för vetenskapsteori och metod samt besvara denna fråga. Frågan kan maximalt ge 8 poäng så tänk på att frågan och svaret måste vara så pass omfattande att det totalt kan vara värt 8 poäng. **(8p)**