



## Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
F H 0 1 5 G	1 0 1 0	2 0 1 8 - 0 6 - 1 4
Kursnamn	Folkhälsovetenskap GR (C)	
Provnamn	Vetenskaplig teori och metod	
Ort	Östersund	
Termin	V18	
Ämne	Folkhälsovetenskap	

**TENTAMEN**  
**Folkhälsovetenskap**  
**Vetenskapsteori och metod C-nivå 15 hp**  
**Kurskod FH015G**

**Tentamen består av 11 frågor**

<b>Maxpoäng:</b>	51 poäng
<b>Datum:</b>	2018-06-14
<b>Skrivtid:</b>	5 timmar
<b>Information:</b>	Skriv kodnummer på alla papper Inga hjälpmedel tillåtna
<b>Ansvarig lärare:</b>	Heléne Zetterström Dahlqvist, 010-142 85 02

<b>Betyg:</b>	A: 48-51 p
	B: 44-47 p
	C: 40-43 p
	D: 36-39 p
	E: 31-35 p
	Fx: 29-30 p
	F: 0-28 p

*Vid betyg Fx måste en av kursansvarig specificerad kompletterande skriftlig eller muntlig examination genomföras för godkänt betyg.*

**Lycka till!**

1. Inom kvantitativ forskning används begreppen reliabilitet och validitet för tillförlitlighet. Redogör för dessa två begrepp och förtydliga med exempel. (4 p)
2. Vad menas med att en undersökning har en tvärsnittsdesign? (2 p)
3. Nedan presenteras olika typer av frågor som genererar data på olika skalnivåer. Vilka skalnivåer representerar dessa och vad kännetecknar var och en? (8 p)
  - a) Hur många grader är det ute, är det samma som igår? SVAR: Idag är det 6 grader Celcius, men igår var det endast -1.
  - b) Vilka blommor finns på den här ängen? Hundkäx, Midsommarblomster & Smörblommor
  - c) Hur skulle du beskriva din allmänna hälsa? Ange lämpligt alternativ av Mycket bra, Bra, Varken bra eller dåligt, Dåligt, Mycket dåligt. SVAR: Bra.
  - d) Hur lång är du? SVAR: 172 cm
4. Beskriv vad som kännetecknar forskning med en kvalitativ ansats. Ge exempel på en forskningsfråga. (3 p)
5. Vad kännetecknar forskning som har ett induktivt angreppssätt? (2 p)
6. För in nedanstående termer/begrepp i rätt kolumn nedan, dvs om termen/begreppet *oftast* förknippas med kvantitativ eller kvalitativ metod. (8 p)

Bekvämlighetsurval	Nollhypotes
Deduktion	Normalfördelning
Generalisering	Närhet
Hermeneutik	Objektivism
Index	Reflexiv tolkning
Induktion	Reliabilitet
Livsvärld	Standardavvikelse
Mättnad	Upplevelse

Kvantitativ metod	Kvalitativ metod

7. Redogör för minst tre antaganden som konstruktionism vilar på. (6 p)
8. Redogör för de etiska principer som gäller för forskning enligt Bryman. (4 p)

9. Redogör för vad som kännetecknar fokusgrupper som datainsamlingsmetod. (4 p)
10. Studera nedanstående output från SPSS där depressiva symtom är beroende variabel och utsatthet för mobbing är oberoende variabel. Vilken eller vilka av följande påstående stämmer med vad tabellerna visar? 5p
- Av dem som utan depressiva symtom är det lika stor andel som har blivit utsatta för mobbing som inte har det.
  - Skillnaden i depressiva symtom mellan dem som har som blivit utsatta och inte är signifikant.
  - Konfidensintervallet visar att skillnaden inte är signifikant.
  - Det är 84% högre sannolikhet att respondenterna ska rapportera depressiva symtom om de också rapporterar att de varit utsatta för mobbing.
  - Om respondenterna rapporterar att de ej varit utsatta för mobbing är det lika troligt att de hamnar i gruppen med inga depressiva symtom som i gruppen med depressiva symtom.

#### Depressiva symtom \* Självkänsla Crosstabulation

		Mobbin		Total
		Ej utsatt	Utsatt	
Inga depressiva symtom	% within Självkänsla	50,0%	36,8%	39,5%
Har depressiva symtom	% within Självkänsla	50,0%	63,2%	60,5%
Total	% within Självkänsla	100,0%	100,0%	100,0%

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4,634 <sup>a</sup>	1	,027		
N of Valid Cases	395				

#### Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Depressiva symtom (,00 / 1,00)	1,839	1,046	2,813
N of Valid Cases	395		

11. I nedanstående tabell har man korrelerat välbefinnande hos elever med stillasittande de dagar de går i skolan. Välbefinnandeskalan går från 1-5, dvs ju högre poäng, desto högre välbefinnande. Stillasittande-skalan går från 1-3, dvs ju högre poäng desto mer stillasittande.

- Vilket är korrelationens värde och vad säger det oss om styrkan i korrelationen? (2 p)
- Är sambandet signifikant eller ej? Motivera! (1 p)
- I vilken riktning går korrelationen och hur beskriver du det med egna ord? (2 p)

		Välbefinnande	Stilla- sittande
Välbefinnande	Pearson Correlation	1	-,279**
	Sig. (2-tailed)		,010
	N	402	402
Stillasittande	Pearson Correlation	-,279**	1
	Sig. (2-tailed)	,010	
	N	402	402