



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
S V 0 0 8 G	M 1 2 0	2 0 1 8 - 0 5 - 2 5
Kursnamn	Svenska språket GR (B), Svenska som andraspråk B2	
Provnamn	Flerspråkiga elevers andraspråksutveckling	
Ort	Sundsvall	
Termin	V18	
Ämne	Svenska språket	

MITTUNIVERSITETET
Avdelningen för humaniora

Jenny Stegermark

Tel 010 142 80 13

TENTAMEN

Svenska som andraspråk, B2

Andraspråksutveckling, 7,5 hp

25 maj 2018

Tid: 8.00–13.00

Kod: _____

(Ifylles vid tentamen)

Försök att svara utförligt, men ändå kortfattat på frågorna. Skriv svaren på lösa blad. Skrivningen omfattar 10 frågor om sammanlagt 50 poäng och 5 sidor. Se till att du har fått alla sidorna. 30 p ger godkänt resultat. **Inga hjälpmedel tillåtna.**

Lycka till!

1. Vad kan man när man kan ett språk? Beskriv så detaljerat du kan. (6 p)

2. Hur utvecklas ett andraspråk och på vilket/vilka sätt skiljer sig andraspråksutvecklingen från förstaspråksutvecklingen? (5 p)

3. Redogör för begreppen (2 p)
 - a. explicit minne

b. implicit minne

4. I Flyman Mattson och Håkanssons modell ingår *processning*, *variation* och *automatisering*. Förklara modellen med hjälp av dessa tre termer.

(6 p)

5. Stöttning (scaffoldning) är enligt Gibbons med flera mycket viktigt i undervisningen av andraspråkselever. Beskriv hur man rent praktiskt kan stötta andraspråkselever i deras skriftspråksutveckling?

(6 p)

6. Redogör för de olika stegen i Gibbons cirkelmodell.

(5 p)

7. Performansanalys

(20 p)

Analysera texten (se texten på sista sidan) och ge sedan kommentarer kring den utifrån följande fem punkter:

a) Kommunikativ kvalitet

b) Innehållslig kvalitet

c) Språklig kvalitet

d) Kommunikationsstrategier

e) Underlag för utvecklingssamtal

Analysera de tio första nominal- och tio första verbfraserna, samt alla huvud- och bisatser och skriv in dem i följande scheman.

a) Nominalfraser och verbfraser

preposition	Nominalfras Inkl. adjektivfras			Verbfras			Adverbial
	Framförställd bestämning	Huvudord	Efterställd bestämning	Finit verb	Infinit verb	Partikel/Liknande	

b) Huvudsatser och bisatser

Meningsbyggnad	
Huvudsats	Bisats

Text att analysera

Det här är en text som är skriven av en elev som varit i Sverige i knappt fyra månader, och alltså varit i kontakt med det svenska språket under en väldigt kort tid. Uppgiften han fick var att skriva en berättelse utifrån en bild. Jag gav honom bilden och han fick använda all sin fantasi för att få ihop en text. Eleven har skrivit för hand och har därför inte haft hjälp av något rättstavningsprogram. Då det var en examination hade han ingen annan hjälp heller.

En man och en fru är en sommarvakatning. De solar och badar. Han frågade på en öl men inte en grande öl. Mannen vill inte ha så stort öl. Han dricker inte starköl. Han sitter på en vit stoll och hon sitter också men inte på en vit stoll. Han har kort hår och hon har lång hår. Han läsar en bok. Två böcker ligger en stäng. Kvinnan läser tidning eller magasinet om kläder. En man severar en öl har svart hår och en vit t-shirt, också han har en svarta byxor och har ett vitt bord. Servitören är inte så glad att han måste simma i sin kostym. Den paraply är svart och vit. Dem tittan tråkig. En drick är brun och vit. I bakgrunden ser jag en stad eller en otel och en båt. En hotel bakom är vit. Hennes dricker ligger också en stäng. Den stäng är stor och bara liten brun och hon men också han är ljus. Också den vatten är stor. En beil av honom och henne är svart. Under en stäng ligger fyra runda tingen. Den är svart och lång. En vatten är blå och är is sommar. Jag tycker att manen och kvinnan är tillsammans och är gifta men de har inga barn. Jag vill ha att åka till en land var man kan sola och bada för numera är Sverige jättemörkt och deprimerande. Manen är lite ärg, tror jag och kvinnan är inte intresserad av de. Jag tycker att de ska gräla med servitören om han inte kommer.