



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
P S 0 8 6 G	5 0 0 0	2 0 1 8 - 0 8 - 2 0
Kursnamn	Psykologi GR (C), Uppsatskurs	
Provnamn	PS086G, Uppsatskurs, forskningsmetod, FKD	
Ort	Östersund	
Termin	H18	
Ämne	Psykologi	

Uppsamlingstentamen i forskningsmetodik

20 aug 2018
PS086G, 7,5hp

Denna tentamen består av 6 frågor om 40 poäng där minst 50 % poäng krävs för godkänt. Det är tillåtet att använda miniräknare, men det är inte nödvändigt. Eventuella räkneuppgifter kan utföras utan hjälpmedel. I övrigt är inga andra hjälpmedel tillåtna förutom penna och radergummi.

1. Svara på följande frågor. (Totalt 10p)
 - a) Vad gör du om du begår ett typ-I respektive typ-II fel? 2p
 - b) Vad är det för skillnad på ett beroende och ett oberoende t -test? 2p
 - c) Vad innebär det att man har en mixed design vid en tvåvägs ANOVA? 2p
 - d) Vad innebär det om man har positivt eller negativt snedfördelat data? 2p
 - e) Vad är det för skillnad på one-tailed och two-tailed hypotesprövning? 2p

2. Påstående: Man behöver inte vikta (använda counterbalancing) för olika betingelser (nivåer av OV) när man har en oberoende design i ett experiment. (3p)
 - a. Är ovanstående påstående sant eller falskt? 1p
 - b. Motivera ditt svar. 2p

3. Skriv en resultatdel utifrån följande SPSS output. Följ APAs riktlinjer. (8p)

Bakgrund: I denna studie undersöktes alkohols påverkan på korttidsminnet. Deltagarna (totalt 24) hade som uppgift att komma ihåg en serie siffror som presenterades på en datorskärm. Deltagarna delades in i tre grupper. Innan de utförde uppgiften fick den ena gruppen dricka en drink som bland annat innehöll 5ml alkohol, den andra gruppen fick dricka en drink som innehöll 1ml alkohol, och den tredje gruppen (kontrollgruppen) fick dricka en alkoholfri drink. Samtliga deltagare började med en sekvens på 3 siffror. För varje sekvens de återkallade korrekt ökades följande sekvens med en siffra, tills deltagarna inte längre kunde återkalla sekvensen korrekt, dock max till 9 siffror. Den beroende variabeln var sekvensens längd (dvs. antal siffror i den sista sekvens de kunde återkalla).

Descriptives

memory_span

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
kontroll	8	6,3750	1,99553	,70553	4,7067	8,0433	3,00	9,00
1ml	8	6,2500	1,03510	,36596	5,3846	7,1154	5,00	8,00
5ml	8	4,5000	,53452	,18898	4,0531	4,9469	4,00	5,00
Total	24	5,7083	1,54580	,31553	5,0556	6,3611	3,00	9,00

ANOVA

memory_span

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	17,583	2	8,792	4,940	,017
Within Groups	37,375	21	1,780		
Total	54,958	23			

Post Hoc Tests

Multiple Comparisons

Dependent Variable: memory_span

Tukey HSD

(I) alcohol	(J) alcohol	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
kontroll	1ml	,12500 [*]	,66704	,981	-1,5563	1,8063
	5ml	1,87500 [*]	,66704	,027	,1937	3,5563
1ml	kontroll	-,12500	,66704	,981	-1,8063	1,5563
	5ml	1,75000 [*]	,66704	,040	,0687	3,4313
5ml	kontroll	-1,87500 [*]	,66704	,027	-3,5563	-,1937
	1ml	-1,75000 [*]	,66704	,040	-3,4313	-,0687

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

Homogeneous Subsets

memory_span

Tukey HSD^a

alcohol	N	Subset for alpha = 0.05	
		1	2
5ml	8	4,5000	
1ml	8		6,2500
kontroll	8		6,3750
Sig.		1,000	,981

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 8,000.

4. Skriv en resultatdel utifrån följande SPSS output. Följ APAs riktlinjer. (9p)
 Bakgrund: Denna studie undersökte hur omgivningen kan påverka språkinläring. Totalt 32 försökspersoner deltog i studien och samtliga hade svenska som förstaspråk. Den beroende variabeln var antal inlärd ord på italienska (max 30). Det fanns två faktorer: inlärmingsmiljö (inomhus eller utomhus) och testmiljö (inomhus eller utomhus). Försökspersonerna deltog i endast en betingelse. Deltagarna fick alltså lära sig en lista på italienska ord (antingen medan de satt inomhus eller utomhus) och följande dag fick de skriva ner så många ord ifrån listan som de kunde komma ihåg (återigen antingen medan de satt inomhus eller utomhus).

Between-Subjects Factors

	Value Label	N
inläring	1,00 inomhus	16
	2,00 utomhus	16
test	1,00 inomhus	16
	2,00 utomhus	16

Descriptive Statistics

Dependent Variable: antal_ord

inläring	test	Mean	Std. Deviation	N
inomhus	inomhus	24,8750	3,44083	8
	utomhus	14,8750	2,90012	8
	Total	19,8750	6,00971	16
utomhus	inomhus	14,1250	1,55265	8
	utomhus	23,2500	5,33854	8
	Total	18,6875	6,05220	16
Total	inomhus	19,5000	6,12100	16
	utomhus	19,0625	5,99409	16
	Total	19,2813	5,96351	32

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: antal_ord

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	744,344 ^a	3	248,115	19,399	,000
Intercept	11896,531	1	11896,531	930,130	,000
inläring	11,281	1	11,281	,882	,356
test	1,531	1	1,531	,120	,732
inläring * test	731,531	1	731,531	57,195	,000
Error	358,125	28	12,790		
Total	12999,000	32			
Corrected Total	1102,469	31			

a. R Squared = ,675 (Adjusted R Squared = ,640)

Estimated Marginal Means

1. Grand Mean

Dependent Variable: antal_ord

Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
		Lower Bound	Upper Bound
19,281	,632	17,986	20,576

2. inläring

Dependent Variable: antal_ord

inläring	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
inomhus	19,875	,894	18,044	21,706
utomhus	18,688	,894	16,856	20,519

3. test

Dependent Variable: antal_ord

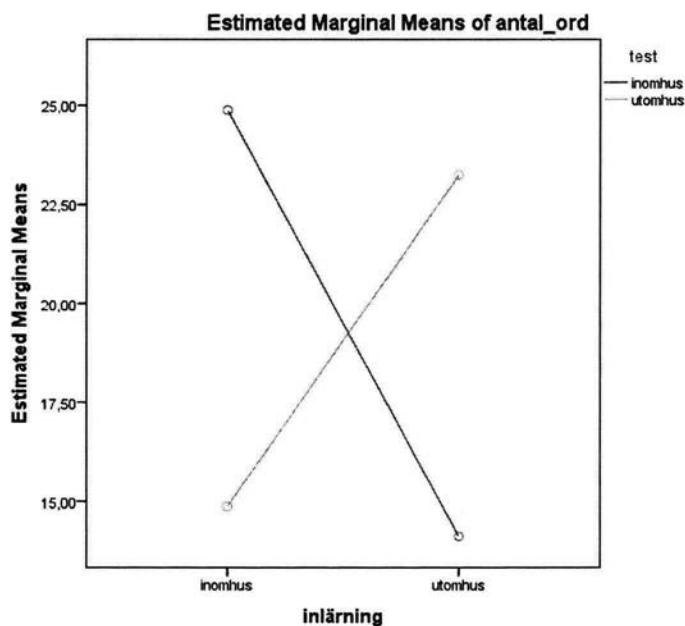
test	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
inomhus	19,500	,894	17,669	21,331
utomhus	19,063	,894	17,231	20,894

4. inläring * test

Dependent Variable: antal_ord

inläring	test	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
				Lower Bound	Upper Bound
inomhus	inomhus	24,875	1,264	22,285	27,465
	utomhus	14,875	1,264	12,285	17,465
utomhus	inomhus	14,125	1,264	11,535	16,715
	utomhus	23,250	1,264	20,660	25,840

Profile Plots



5. Personalvetare Lena och Måns skall genomföra en enkätundersökning gällande personalens attityder till rökning. Planeringsfasen av studien har påbörjats och de behöver svar på följande frågor: (5p)
- a. Bra design är avgörande för att skapa ett pålitligt och godtagbart frågeformulär. Beskriv hur ska de bör göra för att erhålla en hög svarsfrekvens? (2p)
 - b. Namnge och beskriv utförligt tre sätt som mäter enkätens validitet (3p)
6. Svara på följande frågor: (5p)
- a. Förklara kortfattat för syftet med och i vilka situationer det kan vara aktuellt att använda sig av faktoranalys? (3p)
 - b. Redogör kortfattat för hur en implicit attitydmätning går till. (2p)