



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
N A O O 9 G	0 0 1 1	2 0 1 8 - 0 8 - 2 4
Kursnamn	Nationalekonomi GR (B)	
Provnamn	Makroekonomisk teori	
Ort	Sundsvall	
Termin	H18	
Ämne	Nationalekonomi	

TENTAMEN NATIONALEKONOMI B (NA009G) 2018-08-24

DELKURS: MAKROEKONOMI B, 7,5HP

Examinator: Barbro Widerstedt, tel 010 – 142 83 22

BETYG

Tentamen består av 5 frågor, som motsvarar totalt 50 poäng. För godkänt betyg krävs att du uppnår 25 poäng. Betyget för kursen sätts enligt följande skala

Betyg	A	B	C	D	E	F /F(x)
Poäng	≥45	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25p

Betyget F underkänt betyg och kräver ny examination. Betyg F(x) innebär att det finns möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt resultat.

INSTRUKTIONER

Besvara varje fråga på separata ark, dvs svara inte på mer än en fråga på varje ark. Märk varje ark med ditt tentamensnummer.

Förklara förkortningar, tecken och symboler om du använder figurer eller diagram i ditt svar. Ett svar ska inte enbart vara en siffra, en figur eller motsvarande, utan följas av ett resonemang som gör det möjligt att följa framställningen. Även matematiska och/eller grafiska resonemang och härledningar bör följas av en verbal tolkning av slutsatser. Vid rättning bedöms disposition, problemformulering och genomförande av resonemang samt klarhet och systematik i framställningen. Var noga med genomläsningen av frågorna innan Du svarar. Skriv läsligt och kontrollera att Du fått alla blad.

Håll svaren korta, relevanta och väl disponerade. Långgrandiga och konstigt disponerade svar är svåra att följa, och risken för självmotsägelser är stor. Tänk över hur svaret ska disponeras. Om ditt svar är betingat på en förutsättning som inte står i frågan, bör detta framgå av svaret. *Kvaliteten i framställningen av svaret är en del av betygssättningen.*

HJÄLPMEDEL

Miniräknare (även grafisk), lexikon

LYCKA TILL!

FRÅGA 1

10P

(a) Ange två grundläggande förutsättningar i den klassiska modellen. Vad innebär dessa antaganden för utbudskurvans (AS) utseende? (5p)

(b) I den keynesianska analysen blir AS-kurvan annorlunda. Visa vad som blir annorlunda och vid vilken ekonomisk situation blir den keynesianska utbudskurvan lika med den klassiska modellen? (5p)

FRÅGA 2

10P

Teorin om rationella förväntningar har också spelat en stor roll i ifrågasättandet att föra en keynesiansk makropolitik.

- Vad innebär själva begreppet rationella förväntningar? (2p)
- Vad innebär detta för Phillipskurvans utseende även på kort sikt? (4p)
- Vad innebär detta för den ekonomiska politiken? (4p)

FRÅGA 3

10P

Jämför den klassiska, keynesianska och den nyklassiska modellen.

- Vilken är den centrala kritiken Keynes hade mot den klassiska makromodellen? (4p)
- Vilken är den centrala kritiken som nyklassikerna har av den keynesianska makroekonomiska modellen? (4p)
- Vad är skillnaderna mellan klassikernas modell över makroekonomin och nyklassikernas modell? (2p)

FRÅGA 4

10P

Antag att vi studerar en ekonomi som har en fast växelkurs och att det är perfekt rörlighet över gränser på den internationella kapitalmarknaden. Förklara utförligt med hjälp av en Mundell-Fleming-modell varför penningpolitik är ineffektiv under dessa förutsättningar. (5p)

Är penningpolitik effektiv om landet i stället har en rörlig växelkurs? Motivera ditt svar. (5p)

FRÅGA 5

10P

Antag att prognosen för investeringsefterfrågan i en ekonomi säger att investeringsefterfrågan nästa år kommer att vara 10 procent lägre än detta år, till följd av en extern chock. Alla andra komponenter i efterfrågan antas vara kvar på årets nivå. Dessa nivåer var förknippade med hög arbetslöshet och relativt stabila priser.

Beskriv och förklara effekterna av detta exogena fall i aggregerad efterfrågan på nationalinkomst, sysselsättning och prisnivå och vilken policyrespons respektive modell rekommenderar.

- Keynesianska modellen (5p)
- Nyklassiska modellen (5p)

TENTAMEN NATIONALEKONOMI B (NA009G) 2018-08-24

DELKURS: MAKROEKONOMI B, 7,5HP

Examinator: Barbro Widerstedt, tel 010 – 142 83 22

BETYG

Tentamen består av 5 frågor, som motsvarar totalt 50 poäng. För godkänt betyg krävs att du uppnår 25 poäng. Betyget för kursen sätts enligt följande skala

Betyg	A	B	C	D	E	F /F(x)
Poäng	≥45	40-44	35-39	30-34	25-29	< 25p

Betyget F underkänt betyg och kräver ny examination. Betyg F(x) innebär att det finns möjlighet till komplettering för att uppnå godkänt resultat.

INSTRUKTIONER

Besvara varje fråga på separata ark, dvs svara inte på mer än en fråga på varje ark. Märk varje ark med ditt tentamensnummer.

Förklara förkortningar, tecken och symboler om du använder figurer eller diagram i ditt svar. Ett svar ska inte enbart vara en siffra, en figur eller motsvarande, utan följas av ett resonemang som gör det möjligt att följa framställningen. Även matematiska och/eller grafiska resonemang och härledningar bör följas av en verbal tolkning av slutsatser. Vid rättning bedöms disposition, problemformulering och genomförande av resonemang samt klarhet och systematik i framställningen. Var noga med genomläsningen av frågorna innan Du svarar. Skriv läsligt och kontrollera att Du fått alla blad.

Håll svaren korta, relevanta och väl disponerade. Långgrandiga och konstigt disponerade svar är svåra att följa, och risken för självmotsägelser är stor. Tänk över hur svaret ska disponeras. Om ditt svar är betingat på en förutsättning som inte står i frågan, bör detta framgå av svaret. *Kvaliteten i framställningen av svaret är en del av betygssättningen.*

HJÄLPMEDEL

Miniräknare (även grafisk), lexikon

LYCKA TILL!

FRÅGA 1

10P

(a) Ange två grundläggande förutsättningar i den klassiska modellen. Vad innebär dessa antaganden för utbudskurvans (AS) utseende? (5p)

(b) I den keynesianska analysen blir AS-kurvan annorlunda. Visa vad som blir annorlunda och vid vilken ekonomisk situation blir den keynesianska utbudskurvan lika med den klassiska modellen? (5p)

FRÅGA 2

10P

Teorin om rationella förväntningar har också spelat en stor roll i ifrågasättandet att föra en keynesiansk makropolitik.

- Vad innebär själva begreppet rationella förväntningar? (2p)
- Vad innebär detta för Phillipskurvans utseende även på kort sikt? (4p)
- Vad innebär detta för den ekonomiska politiken? (4p)

FRÅGA 3

10P

Jämför den klassiska, keynesianska och den nyklassiska modellen.

- Vilken är den centrala kritiken Keynes hade mot den klassiska makromodellen? (4p)
- Vilken är den centrala kritiken som nyklassikerna har av den keynesianska makroekonomiska modellen? (4p)
- Vad är skillnaderna mellan klassikernas modell över makroekonomin och nyklassikernas modell? (2p)

FRÅGA 4

10P

Antag att vi studerar en ekonomi som har en fast växelkurs och att det är perfekt rörlighet över gränser på den internationella kapitalmarknaden. Förklara utförligt med hjälp av en Mundell-Fleming-modell varför penningpolitik är ineffektiv under dessa förutsättningar. (5p)

Är penningpolitik effektiv om landet i stället har en rörlig växelkurs? Motivera ditt svar. (5p)

FRÅGA 5

10P

Antag att prognosen för investeringsefterfrågan i en ekonomi säger att investeringsefterfrågan nästa år kommer att vara 10 procent lägre än detta år, till följd av en extern chock. Alla andra komponenter i efterfrågan antas vara kvar på årets nivå. Dessa nivåer var förknippade med hög arbetslöshet och relativt stabila priser.

Beskriv och förklara effekterna av detta exogena fall i aggregerad efterfrågan på nationalinkomst, sysselsättning och prisnivå och vilken policyrespons respektive modell rekommenderar.

- Keynesianska modellen (5p)
- Nyklassiska modellen (5p)