Försättsblad Prov Original

<table>
<thead>
<tr>
<th>Kurskod</th>
<th>Provkod</th>
<th>Tentamensdatum</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>SV003G</td>
<td>M120</td>
<td>2018-08-17</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Kursnamn: Svenska språket GR (A), Svenska som andraspråk A3

Provnamn: Språksociologi

Ort: Östersund

Termin: H18

Ämne: Svenska språket

Lycka till!

1. Hur måste undervisningen för andraspråklever anpassas för att de ska uppnå likvärdiga kunskaper i svenska enligt Bergman?
2. Vilka komponenter ingår vanligen i en definition av begreppen *identitet*, *kultur* och *etnicitet*? Redogör för begreppen var för sig.

3. Hur förhåller sig begreppen *identitet*, *kultur* och *etnicitet* sig till varandra?
4a. Redogör för begreppet ”diglossi”.

b. Hur förhåller sig begreppen ”diglossi” och ”tvåspråkighet” till varandra när man talar om språksituationen i ett samhälle? Avser man olika saker eller är de likvärdiga?
5. Vad innebär ”bas” och ”utbyggnad” när man talar om språkbehärskning?

b. Varför är det så viktigt att jobba med basen?
6a. I Hylland Eriksen lyfts tre olika strategier som stater huvudsakligen använder i sin hantering av minoriteter. Redogör för de tre.

7a. Ge en definition av "stereotyp".

b. Varför använder vi stereotyper?

c. Är stereotyper harmlösa eller är det något vi bör undvika? Resonera och diskutera! Underbygg gärna ditt resonemang med konkreta exempel.
8. Häkansson tar upp olika definitioner av ”tvåspråkighet”. Ange dem och ge en kort beskrivning av vad varje definition innebär. (8 p)
9. Vad innebär enligt Lahdenperä, och andra, en "interkulturell pedagogisk inriktning"? (4 p)

(4p)
11a. Vilka officiella minoritetsspråk har vi i Sverige?

b. Vilka faktorer är viktiga för ett minoritetsspråks överlevnad?