



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
K G 0 3 3 G	0 0 1 6	2 0 1 8 - 0 9 - 0 1
Kursnamn	Kulturgeografi GR (A), Mobilitet, tillgänglighet och håll...	
Provnamn	Salstentamen	
Ort	Östersund	
Termin	H18	
Ämne	Kulturgeografi	

80901

MITTUNIVERSITETET
Fakulteten för humanvetenskap
Avdelningen för turismvetenskap och geografi
Kursansvarig: Kristina Zampoukos
VT 2018, Tillfälle 2

Mobilitet, tillgänglighet och hållbarhet (KG033G), 7,5 hp

Skrivningen omfattar 53 poäng och gränsen för godkänt (E) är 27 poäng. Dina svar måste vara tydligt förankrade i den litteratur som förekommit på kursen. Ta ett nytt blad för varje fråga och skriv kodnummer på alla inlämnade blad. Lycka till!

1. Föreställ dig att du är planerare på avdelningen för samhällsbyggnad på Östersunds kommun. Du har i uppdrag att se över kommunens trafikplanering i relation till stadens fysiska form. I din översiktliga analys utgår du från Tora Fribergs och Mats Brusmans rekommendationer. Vad bör du som planerare tänka på när det gäller planeringen för trafiken och Östersunds fysiska utformning om målsättningarna är att skapa en hållbar stad och att främja en hållbar rörlighet? (10 p)
2. Enligt Frändberg *et al* har rörligheten olika former och drivkrafter. Redogör för rörlighetens olika former. Diskutera i vilken mån dessa former kan a) sammanfalla, b) ersätta varandra, samt c) komplettera varandra. Illustrera gärna ditt resonemang med en figur och med konkreta exempel. (10 p)
3. Lisa Hansson identifierar fyra strategier som kommunpolitiker kan använda för att skaffa sig större inflytande och kontroll över trafikfrågor. Redogör för dessa strategier och diskutera: När, och under vilka förutsättningar, kan användningen av dessa strategier vara motiverade? Vilka konsekvenser kan strategierna medföra? (10 p)
4. Peter Adey refererar i sitt bokkapitel till Doreen Massey som har myntat begreppet "power geometries" eller maktgeometrier. Redogör för a) bakgrunden till varför Massey "uppfann" detta begrepp, samt b) innebörden av detta begrepp. Ge konkreta exempel på hur dessa maktgeometrier synliggörs och blir påtagliga i samhället (10 p).
5. Du ska på uppdrag av Folkhälsoinstitutet och Trafikverket skriva en uppsats om skolbarns rörlighet, och mer specifikt om hur skolbarn i åldrarna 6-12 tar sig till och från skolan samt mellan olika fritidsaktiviteter. Hur lägger du upp din studie för att a) täcka in följande aspekter: a) trygghet, b) hälsa samt c) jämlikhet (barnperspektivet)? Ditt svar bör innehålla både teoretiska och metodologiska överväganden med koppling till kurslitteraturen. (13 p)