



## Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
S 0 0 3 1 G	2 1 0 0	2 0 1 8 - 0 8 - 2 9
Kursnamn	Sociologi GR (B), Arbetsliv och organisation	
Provnamn	Ledarskap: inriktning HR och Förändring, 7,5	
Ort	Östersund	
Termin	H18	
Ämne	Sociologi	

Mittuniversitetet  
Avdelningen för Samhällsvetenskap

**Skriftlig omtentamen**  
**Sociologi GR(B) SO031G**

Delkurs 2 Ledarskap: inriktning HR och förändring

2018-08-29

Skrivtid 5 timmar

Att tänka på:

- Tentamen består av redogörande frågor, analysfrågor och kryssfrågor.
- Läs igenom var och en av frågorna grundligt, för att undvika onödiga missförstånd.
- De redogörande frågorna och analysfrågorna besvaras på lösa blad. Då ett blad tar slut övergår du till ett nytt, skriv alltså ingen text på baksidan. Tag gärna ett nytt blad för varje enskild fråga. Kom ihåg att numrera dina blad.
- Kryssfrågorna finns på bladet längst bak och du ska svara direkt i dokumentet. Bladet med kryssfrågorna ska sedan tas loss från tentamensdokumentet och lämnas in tillsammans med de lösa bladen.
- Kom ihåg att skriva din tentamenskod på varje blad som lämnas in. Observera att du inte ska skriva ditt namn på tentamen.
- Inga hjälpmedel är tillåtna om du inte har särskilt tillstånd.

Tentamen omfattar totalt 53 poäng, och för ett godkänt betyg krävs att du uppnått minst 50 % av den totala poängsumman. Din tentamen betygssätts utifrån skalan A-F. Tentamensresultatet kommer att föras in i Ladok inom femton arbetsdagar från tentamenstillfället.

Poäng	Betyg
48-53	A
43-47	B
38-42	C
33-37	D
26,5-32	E
0-26	F

Lycka till!

Hälsar

Sophie och Jens

### **Redogörande frågor**

Nedanstående frågor ska besvaras med ca 100-150 ord och kan ge max 4p/fråga om inte annat anges.

1. Redogör för skillnader mellan chefskap och ledarskap enligt Northouse.
2. Lind och Ivarsson skriver att offentliga förvaltningar kan antas/ses vara offentliga i dubbel bemärkelse. Vad menar de att det beror på?
3. Enlig LMX-teori (Leader-Member Exchange Theory) skapas medlemskap i "in-group" via olika faser, nämn och beskriv faserna samt dess skillnader.
4. I Northouse kan vi ta del av tre möjliga förklaringar som kan kopplas till ledarskapslabyrinten och existerande skillnader kring genus och högre ledarskapspositioner. Välj och beskriv en av dessa tre olika förklaringar och hur vald förklaring kan påverka ledarskapet.
5. Alvesson och Svenningsson nämner "Den gruppdynamiska skolan och OD" och "Öppna systemskolan" när de talar om organisationsförändringar. Redogör för de två olika skolorna och dess skillnader.
6. Redogör för vart och ett av de nedanstående begreppen. Använd max 50 ord per begrepp. Du kan få 2p per svar
  - a. Autentiskt ledarskap (Autentic leadership)
  - b. Beteendeperspektivet (Style approach)
  - c. Situationsanpassat ledarskap (Situational approach)
  - d. Path-Goal Theory
  - e. Instrumentell organisationsledning

### **Analysfrågor**

Nedanstående frågor ska besvaras med 300-400 ord. Varje fråga kan ge max 8p.

7. I Northouse kan vi ta del av tre möjliga förklaringar som kan kopplas till ledarskapslabyrinten och existerande skillnader kring genus och högre ledarskapspositioner. Diskutera och redogör för de tre olika förklaringarna.
8. I Lind och Ivarsson beskrivs organisationsledningens funktion, vad är den? Redogör även för organisationsledningens tre dimensioner.

## Kryssfrågor

Rätt svar ger 1p per fråga

9. Vad har ledarskap och ledning för roll i organisationer, enligt Lind och Ivarsson?
  - a. Skapa samordning, skapa kontinuitet och säkerställa agenda
  - b. Skapa kontinuitet, lösa problem och skapa samordning
  - c. Skapa samordning, säkerställa anpassning och skapa kontinuitet
  
10. Vilken av följande är inte en av Bass sju faktorer gällande transformativt och transaktionellt ledarskap?
  - a. Hänsyn till enskildas behov
  - b. Intellektuell stimulans
  - c. Positiv förstärkning
  
11. Vad skapar enligt Lind och Ivarsson en viss kultur?
  - a. Lagar och policys
  - b. Fackföreningar
  - c. Lokala arbetsgrupper
  
12. Vilket av följande ledarskapsperspektiv kan kopplas ihop med "the big five"?
  - a. Situationsanpassat (Situational approach)
  - b. Egenskapsperspektivet (Trait approach)
  - c. Ledarstilsperspektivet (Style approach)
  
13. Vilka två olika inriktningar är förknippade med situationsperspektivet (Situational approach)?
  - a. Direktiv och stöd
  - b. Äkthet och tolerans
  - c. Stöd och ärlighet
  
14. Northouse belyser fem aspekter av ett etiskt ledarskap: respekt, rättvisa, ärlighet, tjäna/hjälpa andra och ...?
  - a. Tillgänglighet
  - b. Alturism
  - c. Absolutism
  
15. Vilket av följande är inte en metafor för förändring enligt Alvesson och Svenningsson?
  - a. Att fixera och bevara
  - b. Frigöra och nyskapa
  - c. Att lära och lära ut