



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
P S 0 8 9 G	4 0 0 0	2 0 1 8 - 0 8 - 2 9
Kursnamn	Psykologi GR (A), Perception, emotion, kognition och inlä...	
Provnamn	PS089G, PEKI, Inläring, PPT1	
Ort	Östersund	
Termin	H18	
Ämne	Psykologi	

Individuell tentamen

PS089G, Inlärningspsykologi

Hej,

Välkommen till upphämtningstentamen inlärningspsykologi. Skriv tydligt och med fokus på att förmedla centrala idéer begripligt. Använd korrekt terminologi

Lycka till!

Fallbeskrivning (fråga 1-3)

I din roll som psykolog blir du kontaktad av ett par som önskar ditt stöd i att hantera problem i relationen. De får ge sin bild av problemet var för sig.

”Jag blir så irriterad när X inte kan plocka undan kläder och disk efter sig. Det vore så enkelt att bara göra som jag har gett instruktioner om! Visst klagar jag och skäller och ibland hjälper det så att han gör det han ska, men nästan lika ofta har det ingen effekt alls... Det är som om Y medvetet VILL göra det besvärligt för mig!”

Åhå säger du... och vänder dig till Y.

”Jag tycker det är jätteobehagligt... visst är vi olika ordningsamma, men det jobbiga är att jag kan höra en svag skiftning i rösten som säger mig att nu blir det bråk. Då blir jag rädd och det bara låser sig. Visst försöker jag hålla städat när X är där för att undvika bråk, men när X reser bort är det så skönt att få göra som jag vill och leva så som jag är. Ofta när jag hör den där tonen i rösten som säger att det blir bråk så bara flyr jag, stänger av helt eller rentav lämnar lägenheten.”

Jag tror jag förstår säger du och går mot whiteboarden, ska vi ta och gå igenom det på tavlan..?

1. Tre huvudsakliga händelser, eller inlärningspsykologiska fenomen, framkommer i paret berättelse. Beskriv dessa med inlärningspsykologiska termer. Komplettera med hypoteser kring uppkomst och vidmakthållande.

2. Kritisera X orsaksförklaring ”medvetet vill!” utifrån ett inlärningspsykologiskt perspektiv.

3. Utifrån operant betingning, diskutera konsekvensers påverkan på beteenden.
4. Redogör kortfattat för vad utsläckning betyder och innebär inom pavloviansk betingning respektive operant betingning.
5. Shaping är en viktig princip för beteendeutveckling.
 - a) Redogör för vad shaping innebär.
 - b) Ge förslag på hur vi kan använda shaping i vårt uppdrag att hjälpa människor.