



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
S A 0 7 9 G	0 0 1 0	2 0 1 8 - 0 8 - 3 1
Kursnamn	Socialt arbete GR (B), Socialt arbete i en föränderlig värld	
Provnamn	Tentamen	
Ort	Östersund	
Termin	H18	
Ämne	Socialt arbete	

Uppsamlingstentamen

Socionomprogrammet

Kurs SA079G_VT18

Tentamenslängd: 5 timmar
(31/08 2018)

Inga hjälpmedel får användas under tentamen.

Ansvarig lärare Angelika Kaffrell-Lindahl kan nås
under tentamenstiden under mobilnummer:

010-1428359

Anvisningar:

OBS!!! Använd olika blad för frågorna: 1-5 (Angelika Lindahl) och 6-11 (Jorge Calbucura).

Tentan ger maximalt 29 poäng. För betyget E (godkänd) krävs 14 poäng.

LYCKA TILL! Jorge och Angelika

kurssamordnare: Angelika Lindahl, kursansvarig & examinator: Jorge Calbucura

FRÅGA 1 (3p, Angelika Lindahl)

Dominelli talar om hur industrialisering och kolonialisering har bidragit till att människor har åsidosatt miljö och andra individers förutsättningar för ett värdigt liv. Diskutera detta utifrån Jönsson & Kamali (2012) "Fishing for development" och ge exempel på hur neointustrialisering och neokolonialisering påverkar och hur detta är kopplat till förståelsen av "modernitet" och "utveckling".

FRÅGA 2 (3p, Angelika Lindahl)

Beskriv och diskutera utifrån kurslitteraturen (Jönsson, 2013 samt SOU 2006:37) *innebörden* och *förekomsten* av kulturkompetens i socialt arbete, den positiva förståelsen av konceptet samt det problematiska med det.

FRÅGA 3 (3p, Angelika Lindahl)

Diskutera etnicitet som social konstruktion utifrån begreppen primordialism och circumstantialism.

FRÅGA 4 (3p, Angelika Lindahl)

I SOU (2006:37) talas om "spill over" effekten som en del i en systematisk diskriminering som kan skönjas i samhället och välfärdssystemet. Redogör utifrån exempel från välfärdssystemet (försäkringssystem, äldreomsorg, anhörigbidrag, "omsorgskultur" hur detta kan visa sig och vad som är karakteristiskt när det gäller just en "spill over" effekt.

FRÅGA 5 (2p, Angelika Lindahl)

Redogör för begreppen ras, etnicitet, nationalitet och identitet i förhållande till varandra (Cornell & Hartmann (2006).

FRÅGA 6 (3p, Jorge Calbucura)

Beskriv med egna ord vad Molina (SOU 2006:73) menar med misstankens hermeneutik. Ge exempel.

FRÅGA 7 (3p, Jorge Calbucura)

Förklara innebörden av personlig, kulturell och institutionell rasism. Ge exempel.

FRÅGA 8 (3p, Jorge Calbucura)

Redogör för uteslutningsmekanismer (Pripp, 2006): bristande kunskaper och engagemang, exkluderande nätverk, mångtydighet, ambivalens. Ge exempel.

FRÅGA 9 (2p, Jorge Calbucura)

Förklara innebörden av belägringen tre akter (Molina, SOU 2006:73).

FRÅGA 10 (2p, Jorge Calbucura)

Redogör för diskriminerande föreställningar inom socialtjänsten (SOU 2006:73). Ge 3 exempel.

FRÅGA 11 (2p, Jorge Calbucura)

Beskriv med egna ord vad menas med ursprungsbefolkningen markrättigheter och kulturella rättigheter. Ge exempel.