



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
P E 1 6 5 G	M 1 0 0	2 0 1 8 - 1 0 - 0 5
Kursnamn	Pedagogik GR (A), Utbildningsvetenskaplig kärna I, ämnesl...	
Provnamn	Skolans uppdrag, villkor och värdegrund	
Ort	Sundsvall	
Termin	H18	
Ämne	Pedagogik	

MITTUNIVERSITETET

Avdelningen för utbildningsvetenskap
Ämneslärarprogrammet, kurs PE165G, Ht 2018

Tentamen i moment 1: *Skolans uppdrag, villkor och värdegrund, 7,5 hp*

Dag: 2018-10-05

Tid: 14.00 – 18.00

Tillåtna hjälpmedel: Inga

Maxpoäng: 30

Betygsgränser:

A: 28 – 30 p

B: 25 – 27 p

C: 22 – 24 p

D: 19 – 21 p

E: 16 – 18 p

Fx: 14-15 p

F: 0 – 13 p

Besvara varje uppgift och skriv tydligt uppgiftens nummer. Kom ihåg att **ange kod på alla sidor**. Resultatet kommer att meddelas senast fredagen den 26/10.

Lycka till!

1. Läroplanen inleds med en text om vilka värden gymnasieskolans verksamhet ska vila på och som ska utgöra grunden för utbildningen.

Värden som skolan ska vila på är:

Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet mellan människor är de värden som utbildningen ska gestalta och förmedla. (Lgy11, sid 5).

a) Beskriv kortfattat formulerings-, transformerings- och realiseringsarenan som Linde beskriver i sin bok. (3p)

b) Välj ett värde ovan från Lgy11 kap. 1 Hur kan värdet realiseras i skolans verksamhet? Beskriv några faktorer som kan påverka realiseringen av värdet och hur dessa faktorer påverkar resultatet? (8p)

2. I *Det ska ni veta!* beskriver Göran Linde begreppet *läroplanskod* (*klassisk , realistisk , moralisk , rationell läroplanskod*), ett begrepp som haft betydelse inom läroplansteoretisk forskning under de senaste decennierna.

Förklara tre av de ovanstående läroplanskoderna. (3p)

3. Under undervisningspasset om utbildningshistoria resonerade vi med utgångspunkt från *Lärande, Skola, Bildning*.
- a) Beskriv kortfattat 3 tre reformer som påverkat undervisningen i Sverige. (3p)
 - b) Resonera om vilka konsekvenser dessa reformer haft för utbildningen i Sverige. (7p)
4. I kapitlet "Skolans lagar och förordningar" i *Lärande, skola, bildning* resonerar Stephan Rapp om bland annat skolans *huvudmän*.
- a) Vem kan vara huvudman? (2p)
 - b) Vilket ansvar innebär huvudmannskapet? (4p)