



Försättsblad Prov Original

| | | |
|-------------|---|---------------------|
| Kurskod | Provkod | Tentamensdatum |
| P S 0 8 5 G | 1 0 0 0 | 2 0 1 8 - 1 1 - 0 2 |
| Kursnamn | Psykologi GR (C), Arbets- och organisationspsykologi med... | |
| Provnamn | PS085G, Arbets- och organisationspsykologi, PPT5 | |
| Ort | Östersund | |
| Termin | H18 | |
| Ämne | Psykologi | |

Tentamen arbets- organisationspsykologi PS085G

**OMTENTAMEN: Arbets- och organisationspsykologi (moment 1)
för psykologprogrammet, 7,5 hp**

Välkommen till detta tentamenstillfälle!

Hjälpmedel: Inga
Examinatorer: Pär Löfstrand, Mattias Elg och Annika Aletind
Studenter:

Innan Du sätter igång, tänk på följande:

- Läs frågorna noggrant och skriv dina svar tydligt och läsligt. Börja varje ny fråga på ett *nytt* pappersark
- Full pott på frågorna kräver kärnfulla, fokuserade och insatta svar. Kan du begreppet och har svar på frågan, *skriver Du detta utan att lämna några frågetecken*. Läraren ska inte behöva gissa något.
- Svaren ska innehålla information, som enbart är relevant för frågeställningen. Gissa inte! Irrelevant information kan ses som argument *mot* det som Du tidigare eller senare argumenterar för.
- Dina svar ska ha en tydlig förankring i litteraturen (kursbok, föreläsningmaterial)

Lycka till!

Pär, Mattias & Annika

Tentamen består av sex frågor. Max poäng på tentamen är 18 poäng. För att uppnå betyget E (godkänd) krävs minst 9 poäng.

1. För att vetenskapligt sammanfatta och begripliggöra samband mellan psykosocial arbetsmiljö och ohälsa har flertalet teoretiska modeller tagit fram. En modell som haft stark genomslagskraft är *Effort Reward Imbalance model*, (ERI).

Redogör kortfattat för modellen och beskriv dess två huvudhypotheser vad gäller ökad risk att drabbas av ohälsa (1 p).

2. Beskriv vad nedanstående begrepp innebär, samt ge konkreta exempel på arbetsmiljöarbete/insatser kopplade till organisatorisk och social arbetsmiljö (OSA) utifrån respektive begrepp: (4 p)

- Promotion*
- Primär prevention*
- Sekundär prevention*
- Tertiär prevention*

3. Diskutera vad begreppet **kompetens** betyder ur ett arbetslivsperspektiv, och ge två (2) exempel på **evidensbaserade metoder** som bör användas i **urvalsprocesser**. (3p)

4. Beskriv kortfattat vad en arbetsanalys i en rekryteringssituation syftar till och bör innehålla (3p)

5. I vissa situationer är olika former av instrument bra att använda. Beskriv kortfattat när det är lämpligt att använda integritets- respektive begåvnings tester i en rekryteringssituation. (4p)

6. I rekryteringssituationer är det viktigt att följa olika etiska principer. Resonera kortfattat kring tre etiska överväganden som en rekryterare måste göra. (3p)