



Försättsblad Prov Original

| | | |
|-------------|---|---------------------|
| Kurskod | Provkod | Tentamensdatum |
| R H 0 3 9 G | 1 0 0 0 | 2 0 1 8 - 1 1 - 0 8 |
| Kursnamn | Rehabiliteringsvetenskap GR (A), Rehabiliteringsvetenskap A | |
| Provnamn | Arbete, hälsa och rehabilitering - en introduktion | |
| Ort | Östersund | |
| Termin | H18 | |
| Ämne | Rehabiliteringsvetenskap | |

Rt10399

Individuell tentamen
Rehabiliteringsvetenskap GR(A), ht 2018
8 november 2018



Tentamen

Föreliggande ordinarie tentamen examinerar Rehabiliteringsvetenskap GR(A), moment 1: Arbetsliv, hälsa och rehabilitering – en introduktion till rehabiliteringsvetenskap (15 hp).

Frågorna relaterar till samtliga lärandemål för kursen och besvaras med stöd av kunskap inhämtad genom läsning av kursens obligatoriska litteratur:

Aronsson et al. *Arbets- och organisationspsykologi: individ och organisation i samspel.*
(Kapitel 3–8)

Berglund & Esser. *Modell i förändring. Landrapport om Sverige.*

Hultberg et al. *Kunskap och metoder för hälsofrämjande arbetsplatser.*

Lindberg & Vingård. *Den goda arbetsmiljön och dess indikatorer.*

Sandmark. (red.). *Perspektiv på kvinnors hälsa i arbetslivet.*

Swärd et al. (red.). *Vägar till välfärd – idéer, inspiratörer, kontroverser.*

Vahlne Westerhäll et al. (red.). *Rehabiliteringsvetenskap. Rehabilitering till arbetslivet i ett flerdisciplinärt perspektiv.* (Kapitel 1–3, 5–12, 15–16).

Information till student och tentamensvakt

- *Hjälpmedel.* Inga hjälpmedel är tillåtna utöver pennor och sudd.
- *Omfattning.* Dina svar får omfatta max 5 A4.
- *Ange kod.* Glöm inte att ange kod på varje papper som lämnas in.

Läs igenom frågorna noggrant och besvara samtliga delar som efterfrågas. Kom också ihåg att skriva mycket tydligt!

Kursansvarig: Monica Ulin, 010-142 79 17

Tentamensfrågor

1. När Aronsson et al. talar om arbetets betydelse för individen talar de om perspektiv som lyfter fram arbetets instrumentella funktion. Beskriv vad som avses med att arbetet har en "instrumentell funktion". (Max 5 poäng).
2. Vad innebär "den skandinaviska-" eller "nordiska modellen" så som den beskrivs av Esping-Andersen (i Swärd et al.) och vilken kritik har idéerna om en "nordisk modell" mött? (Max 10 poäng).
3. Redogör för vad som avses med "hanterbarhet" i modellen KASAM så som den beskrivs av Hultberg med kollegor. Illustrera din beskrivning med ett eget exempel. (Max 10 poäng).
4. I Lindberg & Vingård samt i Sandmark (red.) beskrivs PATH-modellen som lyfter fram fem främjande strategier som särskilt viktiga. Beskriv vad som avses med strategin för "inflytande och delaktighet". Diskutera hur denna strategi verkar på såväl individ- som organisationsnivå. (Max 15 poäng).
5. Vahlne och Wästerhäll beskriver de fyra offentliga sektorerna som kan bli involverade i en rehabiliteringsprocess. Vilka är dessa aktörer och vilka uppdrag har var och en av dessa? (Max 10 poäng).
6. Olika ansvarsområden inom rehabiliteringsområdet beskrivs av Vahlne Wästerhäll et al. Redogör för vad som avses med "medicinsk rehabilitering" och ange vilken offentlig aktör som ansvarar för detta område. Ge också ett eget exempel för att illustrera vad medicinsk rehabilitering kan innebära för individen. (Max 10 poäng).
7. I *Modell i förändring* (Berglund & Esser) redovisas den oförklarade löneskillnaden mellan män och kvinnor som 2011 var ca 7 procent. Diskutera hur denna löneskillnad kan förklaras. (Max 5 poäng).
8. Berglund och Esser gör en redogörelse för skillnader i arbetsvillkor för chefer vid tekniska förvaltningar respektive omsorgs- och utbildningsförvaltningar. Ge exempel på de skillnader som författarna redogör för och diskutera vad dessa innebär för individens möjlighet till god hälsa i arbetslivet. (Max 10 poäng).
9. Vahlne Wästerhäll med kollegor (red.) redogör för en genusanalys av rehabiliteringsprocessen. Ge exempel utifrån denna på hur män och kvinnor behandlas olika genom rehabiliteringsprocessen. (Max 5 poäng).

Villkor för examination

Allmänna regler för examination vid Mittuniversitetet

Vid inlämning av examinerande uppgifter gäller följande:

- Det är inte tillåtet att lämna in en uppgift med likalydande svar som en annan person/grupp.
- Det är inte tillåtet att skriva av gamla examinationer/uppgifter.

Den som ertappas med att använda otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid tentamen rapporteras av avdelningschefen till rektor för vidare avgörande om vilka disciplinära åtgärder som skall vidtagas (se vidare 10 kap, 2 och 9§§ Högskoleförordningen).

Poäng & betyg på tentamen

Tentamen examinerar samtliga lärandemål på kursen och godkänt resultat motsvarar därmed 15 hp. Det är möjligt att erhålla betyg A–F. Betygen sätts i förhållande till kraven i lärandemålen för kursen.

Tentamen omfattar 80 poäng. För godkänt resultat på tentamen krävs 35 poäng.

| | |
|---|--|
| A | Framstående resultat, 75–80 poäng |
| B | Mycket bra resultat, 65–74 poäng |
| C | Bra resultat, 55–64 poäng |
| D | Tillfredsställande resultat, 45–54 poäng |
| E | Tillräckliga resultat, 35–44 poäng |
| F | Otillräckliga resultat (underkänd), 0–34 poäng |

Möjligheter till omtenta

Vid betyget F eller utebliven inlämning erbjuds två tillfällen för omtenta: den 14 december 2018 och den 17 januari 2019.