



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
P S 0 8 1 G	5 1 1 0	2 0 1 8 - 1 1 - 0 9
Kursnamn	Psykologi GR (A), Basblock för personal- och arbetslivspr...	
Provnamn	Tentamen	
Ort	Östersund	
Termin	H18	
Ämne	Psykologi	

PS087G/PS081G, Psykologi GR (A), Introduktion till psykologi 7,5 hp

Omtentamen

Datum och skrivtid: torsdag 9/11 2018, kl 14-19

Maxpoäng: 50 poäng

Godkänd: 26 poäng

Betygsnivåer: E=26-30 D=31-35 C=36-40 B=41-45 A=46-50

Ansvarig lärare: Lisa Eliasson lisa.eliaasson@miun.se, Karin Jonasson
karin.jonasson@miun.se,

Hjälpmedel: penna, sudd och blankt papper. Ej ordbok, uppslagsverk

Tentan består av **två** delar.

I **Del 1** finns svarsalternativ och du väljer att ringa in det som passar bäst.

I **Del 2** skrivs svaret direkt under varje fråga. Inga svar lämnas på separata lösblad.

Använd gärna kladdpapper och skriv ner det första du kommer att tänka på när du läser. Skriv tydligt i tentan som lämnas in, ser vi inte vad det står kan vi inte betygsätta frågan.

Lycka till!

Mvh

Karin och Lisa

Del 1 Frågor med svarsalternativ

1. Frågorna är kopplade till avsnittet biologisk psykologi
 - A) En nervsignal går från cellkroppen vidare genom (1p):
 - a) Dendriten
 - b) Ranvier node
 - c) Axonen
 - d) Synapsen
 - B) Det autonoma nervsystemet kan delas in i (1p):
 - a) Det somatiska och det sympatiska nervsystemet
 - b) Det sympatiska och parasympatiska nervsystemet
 - c) Det perifera och det centrala nervsystemet
 - d) Det parasympatiska och somatiska nervsystemet
2. Frågorna är kopplade till avsnittet utvecklings psykologi
 - A) Till vilken teoretisk tradition tillhör Lev Vygotsky? (1p)
 - a) Etologisk tradition
 - b) Social kulturell tradition
 - c) Informations-processerings tradition
 - d) Logisk konstruktivism
 - B) Temperament är en reaktionstillpassning, en emotionell och aktivitetsmässig stil som? (1p):
 - a) Inte har grundlag i en biologisk bas
 - b) Är stabil, men har lite grundlag i biologisk bas
 - c) Skiftar på tvärs av situationer
 - d) Har biologisk bas och är stabil på tvärs av situationer

Del 2. Frågor med öppna svar (skriv svaret direkt under varje fråga)

3. Frågorna är kopplade till avsnittet biologisk psykologi
- a. Vad är grundläggande för att ett aktionspotential ska uppstå? (2p)

- b. Vilken funktion/uppgift har hypofysen (pituitary gland)? (2p)

5. Frågorna är kopplade till avsnittet klinisk psykologi
- a. Depression är en psykisk sjukdom som drabbar många. Som deprimerad kan man få många varierande symptom och det skiljer ofta mellan människor. I Atkinson och Hilgard beskrivs fyra olika typer symptom.
 - i. Vilka olika symptomstyper beskriver de? (4p)

- ii. Sara jobbar som butiksbiträde på KappAhl. En vanlig dag för Sara består av att starta dagen kl 8 på morgonen och ta sig med buss till jobbet. Hon gillar att stå upp tidigt på morgonen och hinner ofta med yoga eller springtur innan jobb. I arbetet har hon uppgifter där hon möter kunder som behöver hjälp i provrummet samt att hon tar betalt i kassan. Hon älskar sitt jobb och tycker det är roligt att möta nya människor och ge dem tips om hur de kan utveckla sin stil. Sara har blivit deprimerad, använd din kunskap om de fyra symptomtyperna ovan och beskriv hur hennes dag påverkas av dessa (3p).

6. Frågan är kopplad till avsnittet forskningsmetod, design och statistik.

a. Definiera begreppen 1) Experiment och 2) oberoende / beroende Variabel (2 p)

b. Sätt dessa begrepp i ett sammanhang, dvs beskriv hur dessa begrepp kan formuleras vid planering av en studie. (2p)

7. Frågan är kopplad till avsnittet emotion

Appraisal är och har varit ett centralt, och tidvis omstritt, begrep inom emotionsforskningen. Förklara appraisalbegreppet och placera in det i en av de två psykologiska konstruktionistiska teorier (psychological constructionist approach) som boken tar upp, Schachter & Singers Two Factor Theory eller Barrett's Conceptual Act Theory. (4p)

8. Frågan är kopplad till avsnittet sensoriska processer

Mårten är fascinerad över sina sinnen och hur de fungerar. Att de kan ta in ljusvågor och ljudvågor från omgivningen så bra att han ser olika färger och hör olika röstlägen. Han har förstått att det måste till en s.k. transduktion för att detta ska vara möjligt. Vad innebär detta? Ge en definition av begreppet. (2p)

9. Frågan är kopplad till avsnittet perception

a. Mårten tycker också att det är asballt hur hjärnan kommunicerar mellan sina olika delar för att skapa det vi ser som självklart. ”Att något så enkelt kräver sådana komplexa samarbeten i hjärnan” utbrister han till sin vän Mikkis. ”Ja, säger Mikkis, att du ser mig nu och...” fortsätt på meningen och låt Mikkis exemplifiera de två perceptuella funktionerna lokalisering (localization) och igenkänning (recognition). (2p)

b. Ge sedan Mårten ännu mer fascination över hjärnan genom att berätta vilka två av våra fyra lober som är involverad i dessa två perceptuella funktioner (utöver occipitalloben där syncortex sitter). (1p)

10. Frågan är kopplad till avsnittet minne

a. Vilken struktur är viktig för vår förmåga att lagra nya minnen? (1p)

b. Nämn två sätt som emotioner kan influera och påverka våra minnen. (3p)

11. Frågan är kopplad till avsnittet stress, hälsa och coping

Beskriv de tre faserna i General Adaptation Syndrome och relatera dessa tre faser till de två fysiologiska systemen som kroppen använder sig av vid stress. (4p)

12. En emotion är en kortvarig respons, bestående av flera olika komponenter. Beskriv hela kedjan av processer i den emotionella responsen med hjälp av följande begrepp; Kognitiv Appraisal, Emotionella responser (1. subjective experience, 2. thought action tendencies, 3. internal bodily changes, 4. facial expression) och responser (eller reaktioner) på emotionen. (6 p)

Beskriv dessa komponenter med utgångspunkt i en vanlig rädslosituation, att stå och hålla ett föredrag inför en större grupp människor. Använd din kunskap om processerna ovan och ge en tillämpad beskrivning av hur det går till när man blir rädd. (2 p)

”Kalle står inför klassen och ska redovisa sitt grupparbete. Han börjar läsa från pappret när han hör en fnissning...” Fortsätt berättelsen och använd korrekta emotionsbegrepp på ett tillämpat sätt, dvs blanda in korrekta begrepp i vardagsbeskrivningar av vad som händer på ett sådant sätt att du beskriver hela kedjan på ett tillämpat sätt.