



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
P S 0 8 9 G	0 0 3 0	2 0 1 8 - 1 1 - 0 9
Kursnamn	Psykologi GR (A), Perception, emotion, kognition och inlä...	
Provnamn	PS089G, PEKI, Kognition, PPT1	
Ort	Östersund	
Termin	H18	
Ämne	Psykologi	

Exam, Cognition PS089G 2018-11-09

Instruktioner

- (1) Inga hjälpmedel förutom skrivdon och ordlexikon är tillåtna.
- (2) Varje skrivningsfråga besvaras så att det klart och tydligt framgår vilken fråga som besvaras.
- (3) Läs frågorna noggrant!
- (4) Dina svar ska ha en tydlig förankring i litteraturen (kursböcker, föreläsningmaterial).
- (5) Svaren ska vara **kärnfulla** och **fokuserade**, och innehåll information som enbart är relevant för frågeställningen. Gissa inte! Irrelevant information kan ses som argument mot det som Du tidigare eller senare argumenterar för.
- (6) Skriv mycket **tydligt!!!**
- (7) **Språk:** Svenska eller engelska

Instructions

1. No means other than pens and lexicons are allowed.
2. Each question should be answered so that it is clearly stated which question is being answered.
3. Read the questions carefully!
4. Your answers should **be clearly based the literature** (course books, lecture material).
5. The answers should be focused and contain information that is relevant only to the issue. Do not guess! Irrelevant information can be seen as arguments against what you earlier or later argued for.
6. Write very clearly !!!
7. Language: Swedish or English

Svenska

I vårt dagliga liv blir vi bombarderade med information. Vi har dock en tendens att prioritera vissa typer av information.

- a) Redogör för faktorer som förklarar varför vi prioriterar vissa typer av information över andra. Lyft fram de aspekter som du anser är de mest relevanta – och motivera varför (dvs förklara dom underliggande mekanismerna).
- b) Vad vi uppmärksammar i en situation kommer att påverka vad vi minns. På vilket sätt påverkar det vår minnesprestation? Vad finns det för övriga faktorer som gör att vi minns korrekt eller glömmer/har minnesfel? Lyft fram de aspekter som du anser är de mest relevanta – och motivera varför (dvs förklara dom underliggande mekanismerna).
- c) Tänk dig att Du hade redogjort för a och b för domare och nämndemän som är på väg till en rättegång. Vilka övriga faktorer (d.v.s. ej a och b) kommer påverka det beslut (skyldig/skyldig, straffsats) som dessa individer fattar? Lyft fram de aspekter som du anser är de mest relevanta – och motivera varför (dvs förklara dom underliggande mekanismerna).

Beskriv orsakerna utifrån olika aspekter av kognition; uppmärksamhet (k5), minne (k6-8), tänkande (k12-14). Är även t.ex. språk (K10) viktigt?

Beskriv orsakerna utifrån olika aspekter ovan. Se nedan gulmarkerade kapitel, vilket ni främst bör bygga era svar utifrån. Dock kan även andra kapitel att integreras.

English

In our daily lives, we are being bombarded with information. However, we tend to prioritize some types of information.

a) Explain factors that explain why we prioritize certain types of information beyond others. Highlight the aspects that you consider to be the most relevant - and motivate why (i.e., **explain the underlying mechanisms**).

b) What we notice in a situation will affect what we remember. In what way does it affect our memory performance? What are other factors that make us remember correctly or forget / have memory errors? Highlight the aspects that you consider to be the most relevant - and motivate why (I.e., **explain the underlying mechanisms**).

c) Imagine that you had reported a and b for judges and board members on the way to a trial. What other factors (i.e., **not answered in a and b above**) will affect the decision (guilty / guilty, penalty) that these individuals take? Highlight the aspects that you consider to be the most relevant - and motivate why (i.e., **explain the underlying mechanisms**).

**Describe the causes based on different aspects of cognition; attention (k5), memory (k6-8), thinking (k12-14). Is also for example language (K10) important?
Describe the causes based on different aspects above. See below yellow-marked chapters, which you should primarily build your answers upon. However, other chapters could also be integrated.**

6 : upplagan

1: The Foundations of Cognitive Psychology

Chapter 1: The Science of the Mind

Chapter 2: The Neural Basis for Cognition

Part 2: Learning about the World around Us

Chapter 3: Visual Perception

Chapter 4: Recognizing Objects

Chapter 5: Paying Attention

Part 3: Memory

Chapter 6: The Acquisition of Memories and the Working-Memory System

Chapter 7: Interconnections between Acquisition and Retrieval

Chapter 8: Remembering Complex Events

Part 4: Knowledge

Chapter 9: Concepts and Generic Knowledge

Chapter 10: Language

Chapter 11: Visual Knowledge

Part 5: Thinking

Chapter 12: Judgment and Reasoning

Chapter 13: Problem Solving and Intelligence

Chapter 14: Conscious Thought, Unconscious Thought

5: upplagan

Part I: The Foundations of Cognitive Psychology

Chapter 1: The Science of The Mind

Chapter 2: The Neural Basis for Cognition

Part II: Learning About the World Around Us

Chapter 3: Recognizing Objects

Chapter 4: Paying Attention

Part III: Memory

Chapter 5: The Acquisition of Memories and the Working-Memory System

Chapter 6: Interconnections Between Acquisition and Retrieval

Chapter 7: Remembering Complex Events

Part IV: Knowledge

Chapter 8: Concepts and Generic Knowledge

Chapter 9: Language

Chapter 10: Visual Knowledge

Part V: Thinking

Chapter 11: Judgment and Reasoning

Chapter 12: Problem Solving and Intelligence

Chapter 13: