



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
P E 1 3 3 G	M 1 1 0	2 0 1 8 - 1 1 - 1 6
Kursnamn	Pedagogik GR (A), KPU, Lärande, styrning och ledarskap, Ä...	
Provnamn	Skolans historia, organisation och styrdokument	
Ort	Sundsvall	
Termin	H18	
Ämne	Pedagogik	

MITTUNIVERSITETET

Avdelningen för utbildningsvetenskap

Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), kurs PE133G, ht 2018

Omtentamen i moment 1: *Skolans historia, organisation och styrdokument*, 7,5 hp, fredagen den 16/11 2018

Tid: 8.00 – 12.00

Tillåtna hjälpmedel: Engelsk-svensk och svensk-engelsk ordbok.

Maxpoäng: 30

Betygsgränser:

A: 28 – 30 p

B: 25 – 27 p

C: 22 – 24 p

D: 19 – 21 p

E: 16 – 18 p

Fx: 14-15 p

F: 0 – 13 p

Skriv din kod högst upp på varje papper. Var noga med att numrera dina svar. Resultatet kommer att meddelas senast fredagen den 7/12.

Lycka till!

1. Berätta: Vad kan begreppen *läroplan* och *läroplansteori* betyda? (3p)
2. I *Det ska ni veta!* presenterar Göran Linde begreppet *läroplanskod*, ett begrepp som haft stor betydelse inom läroplansteoretisk forskning under de senaste decennierna.
 - a) Vad står begreppet läroplanskod för? (1p)
 - b) Räkna upp och redogör för innebörderna av *fyra* av de läroplanskoder som forskare menar att man kan uttolka i det svenska skolsystemet under de senaste två århundradena. (4p)
3. I kapitlet "Skolans lagar och förordningar" i *Lärande, skola, bildning* resonerar Stephan Rapp om bland annat skolans *huvudmän*. Vad innebär det att vara huvudman för skolan? Vilka kan vara huvudmän, och vilket ansvar innebär huvudmannskapet? (3p)
4. I *Lärande, skola, bildning* redogör Eva Forsberg för fyra olika kategorier av instrument för *styrning* av skolan: juridik, ideologi, ekonomi och utvärdering. Redogör för vad som menas med var och en av dessa kategorier, och ge för var och en av dem också exempel på vad som kan utgöra konkreta styrningsinstrument. (5p)
5. I *Lärande, skola, bildning* resonerar Ulf P. Lundgren om bakgrunden till att *enhetliga skolformer* (grundskolan och den enhetliga gymnasieskolan) infördes i Sverige under den senare hälften av 1900-talet.
 - a) Vilka *orsaker* (i bemärkelsen bakomliggande förändringar i samhället) och *motiv* (i bemärkelsen vad man ville uppnå) till införandet av de enhetliga skolformerna kan skönjas? (4p)