



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
P S 1 0 1 G	7 0 0 2	2 0 1 8 - 1 1 - 0 9
Kursnamn	Psykologi GR (A), Introduktionsblock	
Provnamn	Tentamen	
Ort	Östersund	
Termin	H18	
Ämne	Psykologi	

Institutionen för psykologi

PS101G Delkurs 3 Kognition och inläring

Ordinarie tentamen



Mittuniversitetet

MID SWEDEN UNIVERSITY

ORDINARIE TENTAMEN: Kognitions- och inlärningspsykologi (dk 3)

Datum: 9 november 2018

Hjälpmedel: Penna och kladdpapper

Examinator: Helena Örnkloo

Maxpoäng: Maxpoäng: 52 vavav minsta poäng för godkänt: 27

- Skriv svaren direkt nedanför frågorna, använd inte mer utrymme än det anvisade utan precisera svar.
- Läs frågorna noggrant och skriv dina svar tydligt och läsligt. Om dina svar måste dekrypteras, eller på annat sätt är svårläsliga kommer de inte att rättas.
- Full poäng för svaren kräver att de är substantiella och bara innehålla information som är relevant för att besvara frågan. Var kortfattat men ändå tydlig och koncis.
- Kom ihåg att skriva personnummer alternativ skrivningskoden på varje blad.

Tips: läs igenom frågorna, skriv ned det som du först kommer att tänka på kladdpapper. Lägg undan kladdpapperet, jobba dig lugnt och metodiskt igenom frågorna, skriv tydliga, läsbara svar på frågorna. Jämför svarskladdpapperet med de utvecklade svaren. Är det olika svar – tänkt en gång till. Du måste inte ta frågorna i den ordning de kommer på tentamen. Hoppa över de frågor, som du inte kan svaret på direkt, gå tillbaka till dessa efter hand. Kanske har du kommit på svaret på frågan! Poängavdrag för flera alternativa svar. Högre poäng kräver utvecklat svar.

Lycka till!

Helena Örnkloo

3. Du tror att kaffe påverkar kissblåsan mer än vatten i hur pass ofta vi måste gå på toaletten. Du undersöker detta, genom att räkna antal toalettbesök efter visst antal muggar kaffe respektive vatten. Du randomiserar försökspersonerna till kaffegruppen och vattengruppen.

a. Identifiera *oberoende och beroende variabler* i den aktuella studien samt redogör för begreppen med generellt. (3 poäng)

b. Identifiera *design* i den aktuella studien samt redogör för begreppet med generellt. (2 poäng)

c. Redogör för *operationalisering* i den aktuella studien samt berätta om begreppet med generellt. (2 poäng)

- d. Redogör för *randomisering* i den aktuella studien samt berätta om begreppet med generellt. (2 poäng)
- e. Identifiera *betingelser* i den aktuella studien samt redogör för begreppet med generellt. (2 poäng)
- f. Identifiera *inom- eller/och mellanpersonsvariabel* i den aktuella studien samt redogör för begreppen med generellt. (2 poäng)

4. Berätta *generellt* om följande begrepp inom klassisk betingning och *ge exempel på detta* (på fråga 4a till 4g) genom att redogöra för Watsons Lille Albert-försök.

a. Obetingat stimulus (OBS). (2 poäng)

b. Obetingad respons (OBR). (2 poäng)

c. Neutral betingning (NS). (2 poäng)

d. Betingat stimulus (BS). (2 poäng)

Institutionen för psykologi

PS101G Delkurs 3 Kognition och inläring

Ordinarie tentamen

e. Betingad respons (BR). (2 poäng)

f. Generalisering. (2 poäng)

g. Diskriminering. (2 poäng)

h. Vad är det enda som kan betingas i klassiskt betingning och varför? (3 poäng)

6. Berätta *generellt* om följande begrepp inom *operant betingning*. Du har en kompis, som alltid kommer för sent när ni har stämt träff. Efter varje begreppsförklaring, ge exempel på hur du ska få dig kompis att ändra sitt beteende (a till d).

a. Positiv förstärkning (1 poäng)

b. Negativ förstärkning (1 poäng)

c. Positiv bestraffning (1 poäng)

d. Negativ bestraffning (1 poäng)

