



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
S V 0 3 7 G	M 1 0 0	2 0 1 8 - 1 1 - 1 6
Kursnamn	Svenska språket GR (A), Läs- och skrivinläring samt skri...	
Provnamn	Talets och skriftens hantverk	
Ort	Sundsvall	
Termin	H18	
Ämne	Svenska språket	



Mittuniversitetet
MID SWEDEN UNIVERSITY

Avdelningen för humaniora

Omtentamen

Svenska språket GR (A), Läs- och skrivinlärning samt läs- och skrivutveckling för grundlärare F-3, 15 hp

Helena Andersson & Lena Nyman Ågren

Resultat tentamen _____

2018-11-16

Läs varje uppgiftsinstruktion noga innan ni börjar lösa uppgiften. Skriv svaren direkt i tentamen. Tillåtna böcker är:

Lgr 11, Skolverket (i bokform eller utskriven från nätet),

Elevtext. Analyser av skoluppsatser från åk 1 till åk 9, Josephson, Olle, Melin, Lars och Oliv, Tomas,

Lycka till!

Uppgift 1. Du springer genom korridoren, telefonsamtalet med en orolig förälder har gjort att du är några minuter sen till din lektion. Du tittar in i klassrummet och möts av KAOS! Några av eleverna roar sig med att rusa ut och in i klassrummet under högljutt hojtande. Några slåss vilt så att stolar och bord far runt. Andra föredrar lite lugnare sysselsättningar och spelar kort, klottrar tavlan full eller ligger utslagna på bänkarna. Ett fåtal elever sitter i sina bänkar och väntar på att lektionen ska börja. Eftersom detta inte är första gången bestämmer du dig för att göra något åt klassklimatet.

Du ska nu brevlades meddela föräldrar och även elever om denna ohållbara situation i syfte att få lektionerna och arbetet i klassrummet att fungera. Du ska också skicka ett brev med information till rektor, så att vederbörande vet vad som sker. Du bör tänka på följande frågor när du skriver: Vilka alternativa lösningar har du kommit fram till? Hur delger du informationen, och hur mycket information bör varje berörd part få? Hur disponerar du breven? Vad för slags språk väljer du att använda dig av? Glöm inte en lämplig hälsningsfras!

Omfång: max 200 ord per brev!

Brev 1: Till föräldrar/vårdnadshavare

Brev 2: Till rektor

Uppgift 2. Nedan följer två elevtexter. Analysera dessa så utförligt som möjligt.
Var text för sig! Ta hjälp av analysmodellerna i *Elevtext Analyser av skoluppsatser från åk 1 till åk 9* av Josephson, Melin & Oliv Strukturera din analys under rubrikerna *Språkfunktioner, Disposition och textbindning, Syntax och meningsbyggnad, Ord, Ortografi och Tecken*. Använd korrekta termer och ange exempel ur texterna.

Text 1 Elevens uppgift var: Skriv en text och berätta vad tomten gör på sommaren! Eleven går i år 3.

Tomten på Sommaren

Tomten är en skäggig gubbe som delar ut Julklappar på julen.

På sommaren så åker tomten till Danmark och äter godis.

I Danmark så kollar jultomten efter hans renars favorit mat och ficka.

Tomtens renars favorit mat är lasagne och renarnas favorit ficka är morotskaka.

Tomten åker hem efter har varit där i 2 dagar.

När tomten kommer hem så ger tomten sina renars mat till renarna och deras ficka.

Och Sen kollar tomten på sin vackra fru tomtemor.

Text 2 Här skulle eleven skriva en bokrecension. Eleven går i år 2.

Bror till salu

Emma har en lillebror som alltid förstör. När Emma leker komer lillebror ock förstör. Lillebror förstör henes teckningar, lergubar, torn ock Emma får tillock med sita på propen i bad karet. Emma vill sälja honom. Emma satt massa fri märken på bror och försökte posta han men han fick inte plats i post lådan. Så hon gedde bror till Oskar. Efter en stund ville hon ha tillbaka honom.

Text 1

1

Text 2

