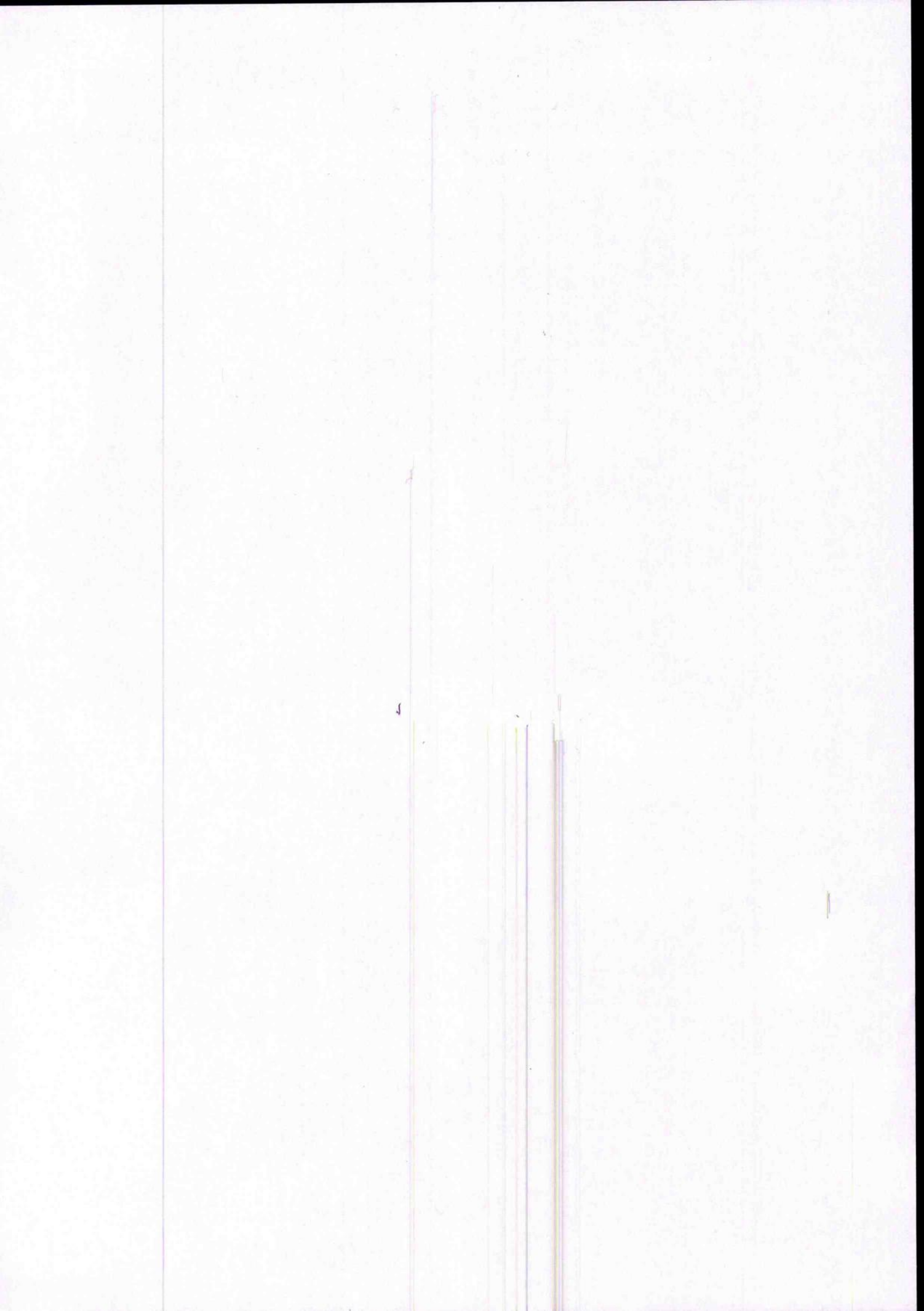




Försättsblad Prov Original

Kurskod	SV040G	Provkod	M100	Tentamensdatum	2018 - 11 - 27
Kursnamn	Svenska språket GR (A), Läs- och skrivutveckling för grun...				
Provnamn	Tentamen				
Ort	Sundsvall				
Termin					
Ämne					



M100



Mittuniversitetet
MID SWEDEN UNIVERSITY

Institutionen för humaniora

Tentamen

SV040G

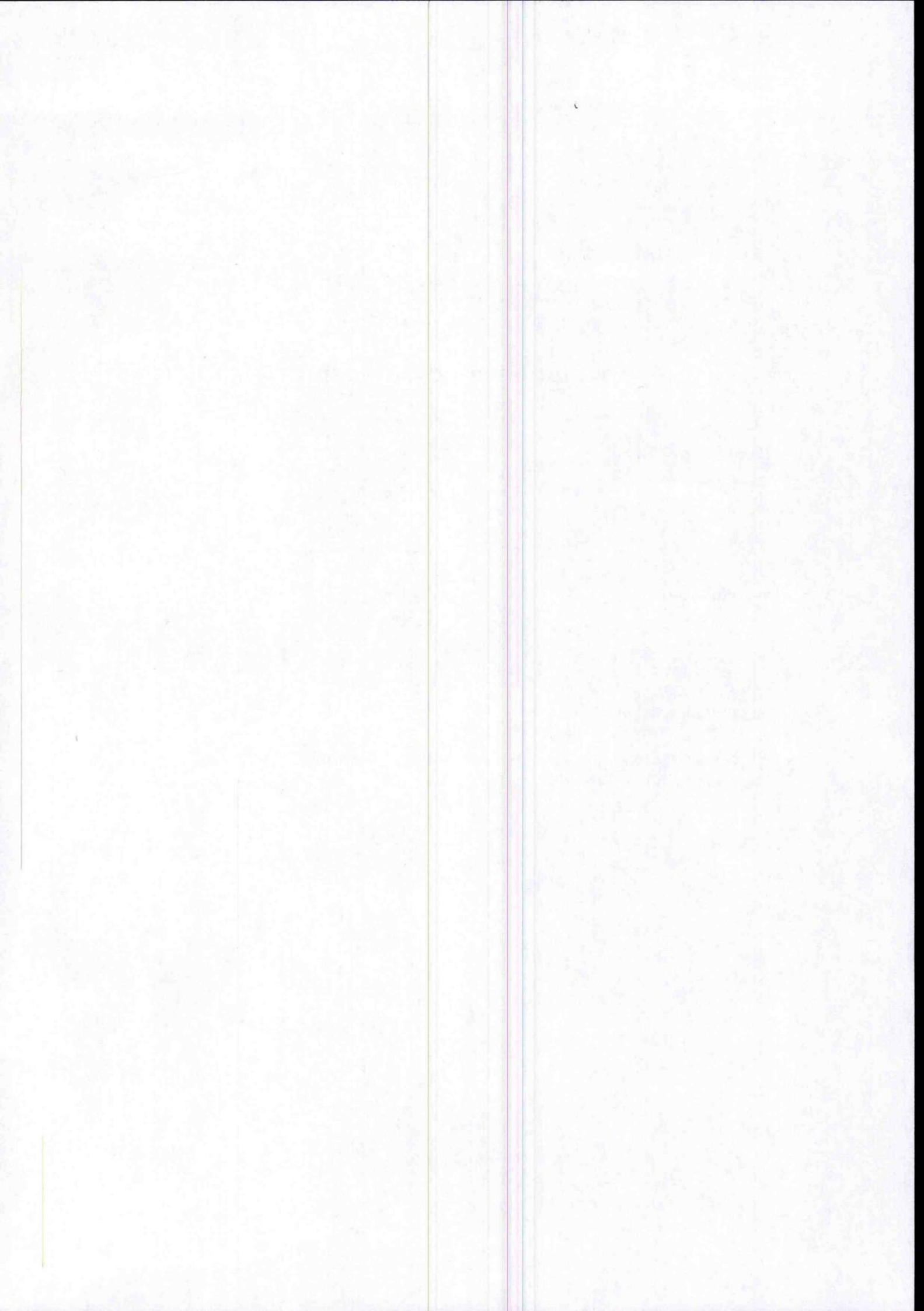
Kod:

Resultat tentamen _____ / 90 poäng

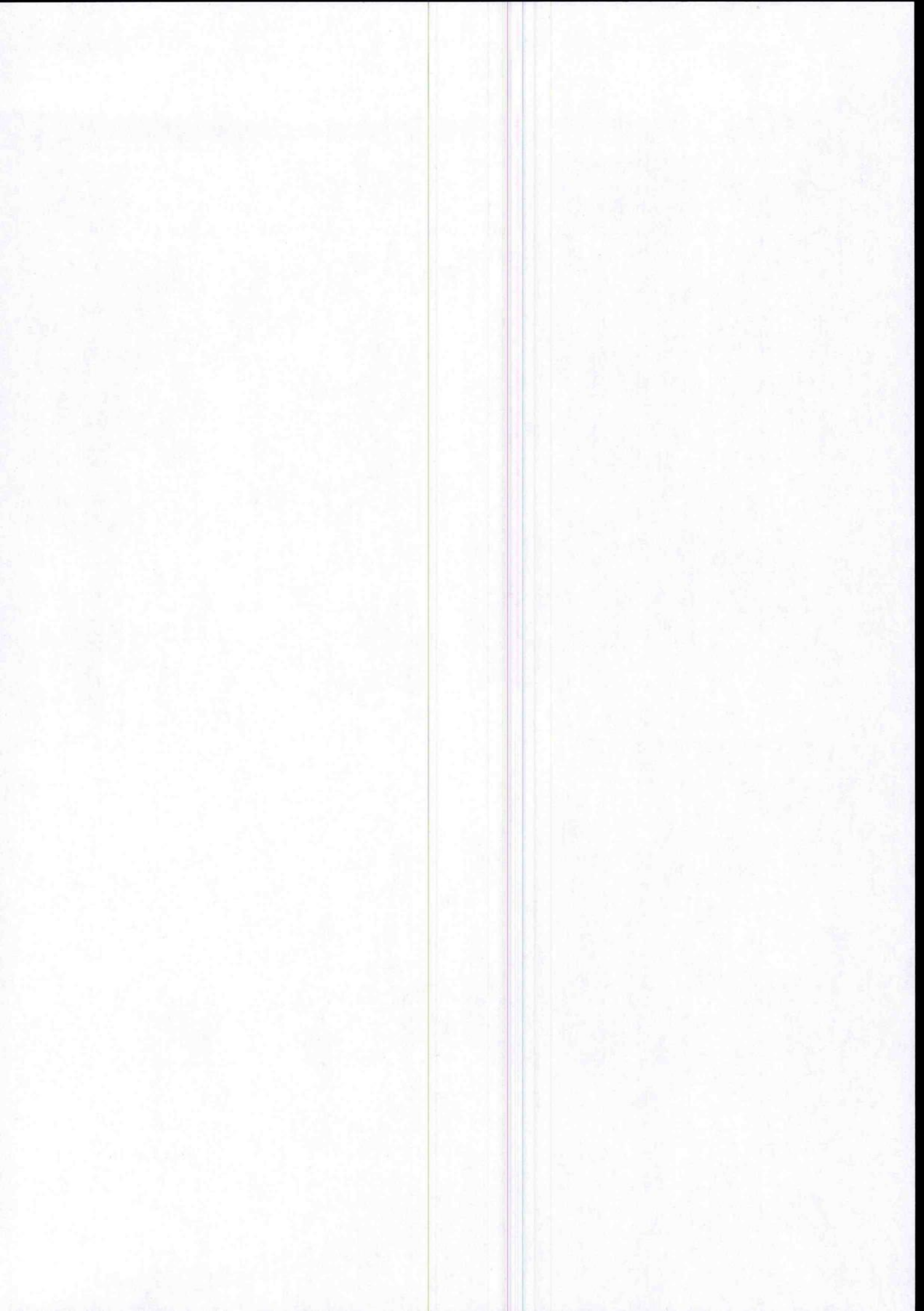
2018-11-27

Inga hjälpmedel är tillåtna!

Skriv svaren direkt i dokumentet. **Använd inte baksidan. (Tentorna skannas).** Koden ska skrivas på samtliga ark.



1. Man brukar skilja mellan ljud- och bokstavsbaseade läsinlärningsmetoder (phonics) och helordsmetoder (whole language). Förklara skillnaden mellan dessa. (8)



2. Har skolmiljö betydelse för läsinläringen? Vad kännetecknar en god lärmiljö för läsning och skrivning? (6)

3. Diskutera utifrån vad *språklig medvetenhet* innebär och relatera detta till *språkbeskrivning (grammatik)* i år F-3. Vilken relevans har språklig medvetenhet och språkbeskrivning i läs- och skrivinlärning? Hur kan en sådan undervisning se ut? Motivera! (8)

4. Den grundläggande principen för svensk stavning är ett ljud = ett tecken. Det finns dock många undantag. Ange minst tre undantag där man inte följer denna princip. Utgå från exempel och diskutera dem.

(6)

5. Vad är en informationsklyfta? Vilken relevans har enligt Gibbons en informationsklyfta vid skapandet av övningar för andraspråkselever?
(4)

6. Redogör för metoden *Questioning the Author* (QtA)!
(4)

7. Förklara följande begrepp:

transfer

genre

ortografisk läsning

matteuseffekt

stödstruktur (scaffolding)

textrörlighet

läsa mellan raderna (inferens)

(14)

- 8a. Vad kan man när man kan ett språk? Vilka kompetenser ingår? Beskriv och ge minst ett exempel för varje. Använd korrekta grammatiska termer.

(6)

