



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
P S 0 8 1 G	5 1 1 0	2 0 1 8 - 0 8 - 2 3
Kursnamn	Psykologi GR (A), Basblock för personal- och arbetslivspr...	
Provnamn	Tentamen	
Ort	Östersund	
Termin	H18	
Ämne	Psykologi	



UPPSAMLANTENTAMEN: Introduktion till psykologi (dk1)

Datum:	Måndag den 23 augusti 2018
Hjälpmedel:	Penna och kladdpapper
Examinator:	Helena Örnkloo
Maxpoäng:	33 poäng, med 17 som lägsta nivå för godkänt

Välkommen till detta uppsamlingstentamenstillfälle! Innan Du sätter igång, tänk på följande:

- Skriv svaren direkt nedanför frågorna (om inte annat anges vid frågan).
- Läs frågorna noggrant och skriv dina svar tydligt och läsligt. Om dina svar måste dekrypteras, eller på annat sätt är svårsläsliga kommer de inte att rättas.
- Full poäng för svaren kräver att de är substantiella och bara innehålla information som är relevant för att besvara frågan. Var kortfattat men ändå tydlig och koncis, motivera hur du kom fram till svaret.
- Kom ihåg att skriva *personnummer* alternativ *skrivningskoden* på varje blad.

Tips: Ta ett kladdpapper, läs igenom frågorna och skriv snabbt ner det som ni först kommer att tänka på som svar. Lägg sedan undan kladdpapperet. Jobba Dig därefter lugnt och metodiskt igenom frågorna och skriv tydliga och läsbara svar på frågorna. När ni är klara med det, jämför svarskladdpapperet med de tydliga och läsbara svaren, som ni skrivit. Är det olika svar – tänkt efter en gång till. Det är inte nödvändigt att ta frågorna i den ordning de kommer på provet. Hoppa över frågor som Du inte kan svaret på direkt och gå tillbaka till dessa efter hand. Kanske har Du nu kommit på svaret på frågan!

Lycka till!
Helena Örnkloo

1. Vad stämmer om de psykologiska perspektiven (3 poäng; totala korrekta svar, sant/falskt = full poäng; något/några inkorrekta svar = noll poäng)?

Sant Falskt

- a. Den *kognitiva* psykologin tror på den fria viljan och uppmanar människan att tro på sina egna förmågor och att ta ansvar för sina handlingar.
- b. Den *humanistiska* psykologin koncentrerar sig på friska och rättänkande människor.
- c. Den *behavioristiska* psykologin koncentrerar sig på det synliga och mätbara beteendet. Det nyfödda barnet är ett blankt papper, som formas av omgivningen.
- d. Den *kognitiva* psykologin konstaterar att det mänskliga beteendet är en konsekvens av den subjektiva inte den objektiva världen.
- e. En av anledningarna till att *reduktionism* inte alltid kan användas som psykologisk förklaringsmodell är att vårt psyke alltid är i kontakt med vårt förflutna och vår framtid – något som inte biologin kan se.

2. Vad stämmer om följande begrepp inom forskningsstatistik (3 poäng; totala korrekta svar, sant/falskt = full poäng; något/några inkorrekta svar = noll poäng)?

Sant Falskt

- a. *Statistisk signifikans* betyder att resultatet beror på slumpen.
- b. En *beroende variabel* i ett experiment manipuleras av forskaren.
- c. Oberoende och beroende variabler finns i *korrelationsstudier* och är kopplat till *kausalitet*.
- d. Vid *kvasiexperiment*, studier med förexisterande grupper, är *radom assignment*, *randomisering* inte möjlig.
- e. Begreppet *reliabilitet* är för att säkerställa att resultatet är detsamma vid upprepade mätningar, oberoende av vem som utför testet.
- f. *Population* avser ett mindre urval ur en större grupp.

3. Vad stämmer om *neuropsykologi* (3 poäng; totala korrekta svar, sant/falskt = full poäng; något/några inkorrekta svar = noll poäng)?

Sant Falskt

- a. *Centrala* och *perifera* nervsystemet utgör nervsystemet hos alla ryggradsdjur.
- b. Det *autonoma* nervsystemet är självständigt och består därför av nervceller, som styr kroppens viljestyrda muskler.
- c. Hjärnans funktioner utvecklas uppifrån och ned, med de livsnödvändiga funktionerna, som andning, blodtryck, och temperatur, sist.
- d. Den *parasympatiska* och den *sympatiska* delen av nervsystemet arbetar emot varandra och kan inte aktiveras på samma gång.
- e. Vänster och höger hjärnhalva tar in olika sensorisk information utifrån, undantaget ögonen. **Där tas visuell information från båda ögonen emot av båda hemisfärerna.**

4. Vad stämmer om nervcellen (3 poäng; totala korrekta svar, sant/falskt = full poäng; något/några inkorrekta svar = noll poäng)?

Sant Falskt

- a. Nervcellernas viktigaste uppgift att ta kontakt och förmedla information mellan centrala nervsystemet och övriga kroppen.
- b. *Dendrit* är de långa utskott av en nervcell som för elektrokemiska signaler, *signalsubstanser*, vidare ut ur nervcellen.
- c. Även om nervcellerna utgör ett neuronät är det små hopp mellan nervcellerna. Det innebär att nervcellernas fibrer aldrig nuddar varandra.
- d. Ju tunnare *myelinet*, nervcellernas låsolja, är, desto snabbare går impulserna längst med axonen.
- e. Många läkemedel och droger fungerar så att de blockerar, bromsar eller hindrar återupptaget av signalsubstansen i nervcellen, vilket gör att känslan av välbehag stannar kvar längre.

5. För att hjärnan ska bli medveten om alla stimuli, som vi uppfattar, måste det ske en *transduktion*. Varje sinnesorgan har sin egen *transduktionsprocess*. Välj ett sinne och beskriv hur detta sinnes transduktionsprocess går till. (4 poäng)

6. Kursboken delar in perception i fem funktioner, varav en är uppmärksamhet. Vad menas med *sektiv uppmärksamhet (selective attention)*? (2 poäng)

7. I långtidsminnet lagras informationen obegränsad tid. Man utgår ifrån att långtidsminnet är uppdelat i två olika lagringssystem och lagrar olika typer av information. *Namnge* dessa två långtidsminnen, beskriv *vad* man lagrar i vart och ett av dessa och berätta hur man har kommit fram till att dessa har *separata* lagringssystem. (4 poäng)

8. Hjärnans belöningssystem behöver vi för att överleva som individer och som art. Berätta om belöningssystemet på neurologisk nivå, samt hur det kommer sig att belöningssystemet även kan vara negativt för oss. (4 poäng)

9. Emotioner och motiv är nära relaterade till varandra och de uppträder samtidigt, som olika delar av ett beteende.
- a. Med exempel på beteendet *ätande*, åskådliggör hur *motiv* kan vara både *primära* och *sekundära belöningar*. (2 poäng)
- b. Med exempel på beteendet *ätande*, åskådliggör med exempel hur *emotioner* kan vara både *primära* och *sekundära belöningar* med exempel på *ätande*. (2 poäng)

10. *Stress-sårbarhets-modellen (the vulnerability stress model)* visar att visat att det är en interaktion mellan stress och sårbarhet. Förklara detta genom att ta upp de *tre* sårbarhetstyperna. (3 poäng)