



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
P S 0 8 9 G	0 0 4 0	2 0 1 8 - 1 1 - 3 0
Kursnamn	Psykologi GR (A), Perception, emotion, kognition och inlä...	
Provnamn	PS089G, PEKI, Inläring, PPT1	
Ort	Östersund	
Termin		
Ämne		

MID SWEDEN UNIVERSITY
DEPARTMENT OF PSYCHOLOGY
PS089G HT18
MOMENT: LEARNING THEORY

INDIVIDUAL EXAMINATION PS089G, PSYCHOLOGY GR (A) LEARNING PSYCHOLOGY

Examination date: 2018-11-30

Teachers: Lisa Eliasson (contact info: 072-3414571) & Karin Jonasson (contact info: 070-2907558)

Hi, and welcome to this written exam on Learning theory. Stay calm and read the questions thorough to make sure that you understand the questions. Then try to give a distinct and clear answer and remember to use the correct terminology.

To pass the exam you need a score of at least 60 %

Good luck to you all!

/Lisa & Karin

Exercise 1

It is a warm and sunny autumn day. A four-year-old boy named Birck is out in the woods together with his grandmother and grandfather. His grandparents are gathering blueberries while Birck is taking out on small adventures. Suddenly Birck sees a snake sunbathing on a warm stone. He decides to close up and inspect it he closes up like an Indian just what he normally does in kindergarten. Suddenly a loud bang travels along the forest. The sound was from a hunter who just fired his rifle trying to down a large moose. His grandparents also heard the gunshot and started running around in the forest calling Birck. Eventually they find him and hurry back to the car. After this experience, Birck is no longer willing to be in the forest. He assumes there are snakes there.

Define and select the components of every term from this text (4p)

- a) Neutral stimulus (NS)
- b) Unconditioned stimulus (UCS)
- c) Unconditioned response (UCR)
- d) Conditioned stimulus (CS)
- e) Conditioned response (CR)

Exercise 2

A couple of weeks later Birck is crying in the morning and explains that he does not want to go to the kindergarten today. After a while, the parents manage to understand that today the kindergarten is planning to go out in the forest. They decide to follow his will and they allow him to stay home.

- a) Do an ABC-analysis where you find the antecedent, behaviour and consequence from this text (3p)
- b) What type of consequence is exemplified here? (1p) (reinforcer/punisher/positive/negative)

Exercise 3

Birck and his parents are now visiting you since they are insecure on how to cope with this situation and help their son. He used to love playing in the forest and his parents would like him to overcome his fear.

- a) Explain to his parents how fear emerges and how it retains by applying the 2-factor model of avoidance on this example. Then explain how you would have explained this for the parents using normal conversation language. (3p)
- b) The main objective is to help Birck overcome his fear. Explain both operant (1p) and classic (1p) extinction in your answer.

Exercise 4

You are an excellent psychologist and this treatment oath to be a success! You are setting up a one-session treatment and Bircks fear of snakes seems to decline. As he walks out of your office together with his parents, you can clearly see that he is proud.

A couple of weeks later his parents contact you and they tell you that Birck after visiting the forest again expressed fear of snakes. They also tell you that one night before this they watched a nature program with snakes in it. During this program, Birck tried to hide under the table. It seems that Bircks fear of snakes is still there.

What can be the reason why the fear has reemerged? Give at least two phenomenon that can explain this. (4p)

Exercise 5

Shortly explain how Skinners behavior analysis differs from the behavior analysis proposed by e.g. Tørneke (article: Rule-governed behavior) and e.g. Kanter (article: Where is the love) regarding what role thoughts and feelings have in the behavior analysis. (4p)

MITTUNIVERSITETET
AVDELNINGEN FÖR PSYKOLOGI
PS089G HT18
MOMENT: INLÄRNINGSTEORI

INDIVIDUELL TENTAMEN PS089G, PSYKOLOGI GR (A) INLÄRNINGSPSYKOLOGI

Examinationsdatum: 2018-11-30

Ansvarig lärare: Lisa Eliasson (tel. 072-3414571) & Karin Jonasson (tel. 070-2907558)

Hej,

Välkommen till tentamen i inlärningspsykologi. Ta det lugnt och läs frågorna noga så du vet vad det är som faktiskt efterfrågas. Skriv tydligt och försök att ge kärnfulla svar utan att göra avkall på central information. Kom ihåg att använda rätt terminologi.

För att bli godkänd på tentamen behöver du en poängsumma på minst 60% av max.

Lycka till!

/Lisa & Karin

Fråga 1

Det är en varm och solig höstdag och Birck, fyra år, är ute i skogen tillsammans med sin farmor och farfar. Bircks farmor och farfar plockar blåbär medan Birck går på egna upptäcksfärder. Plötsligt ser Birck en stor orm som ligger på en soluppvärmd sten. Han vill gå närmare och inspektera, han smyger som en indian precis som på förskolan. Plötsligt smäller det till! Birck stelnar till av rädsla. Ljudet kommer från en jägare som har avlossat sin bössa mot en älg i närheten. Hans farföräldrar hör gevärskottet och kommer springande och ropar högt Bircks namn. De får fatt på honom och skyndar till bilen. Efter den här händelsen vill inte Birck åka till skogen något mer. Han säger att det finns orm där och att det är farligt.

Definiera och plocka ut rätt komponenter ur exemplet för varje term (4p)

- a) Neutralt stimulus (NS)
- b) Obetingat stimulus (UCS)
- c) Obetingad respons (UCR)
- d) Betingat stimulus (CS)
- e) Betingad respons (CR)

Fråga 2

Några veckor senare gråter Birck på morgonen och utropar till sina föräldrar att han inte vill gå på förskolan idag. Efter lite lirkande får föräldrarna ur honom att förskolan idag ska på utflykt till skogen och Birck vill inte följa med. Föräldrarna tänker att han kan väl få slippa denna gång och låter honom stanna hemma.

- a) Gör en ABC-analys där du plockar ut antecedent, beteende och konsekvens ur den inledande texten (fråga 2) (3p)
- b) Vilken typ av konsekvens handlar detta om (1p) (förstärkning/bestraffning/positiv/negativ)

Fråga 3

Birck och hans föräldrar kommer nu till dig och undrar vad de ska göra för att hjälpa sin son. Han älskade ju att vara i skogen och föräldrarna vill att han ska komma över sin rädsla och leka i skogen igen som förut.

- a) Förklara för föräldrarna hur Bircks rädsla uppstått och hur den vidmakthålls enligt inlärningsteoretiska principer d.v.s. genom att rita upp inlärningen enligt två-faktor modellen för undvikande. Skriv även kort hur du skulle ha förklarat detta för föräldrarna. (3p)
- b) Nästa steg blir att förklara hur vi kan hjälpa Birck att komma över sin rädsla. Förklara både klassisk (1p) och operant (1p) utsläckning i ditt svar.

Fråga 4

Efter som du är en utmärkt psykolog blir denna behandling en succé! Ni gör en en-sessions-behandling och släcker då ut Bircks rädsla för ormar. Han går hem från ditt kontor med sina föräldrar och är mäkta stolta. Efter några veckor ringer föräldrarna och berättar att han efter skogsutflykt återigen visar rädsla för ormar. De berättar även att han innan den utflykten gick och gömde sig när familjen tittade på ett naturprogram där de visade ormar på tv:n. Det verkar inte som Bircks rädsla har suddats ut helt ändå...

Vad kan ligga bakom att Bircks rädsla nu kommit tillbaka? Ange minst två fenomen som kan förklara detta. (4p)

Fråga 5

Redogör kortfattat för hur Skinners beteendeanalys skiljer sig från den beteendeanalys som Törneke m.fl. (artikel: Rule-governed behavior) samt Kanter m.fl. (artikel: Where is the love) föreslår vad gäller vilken plats tankar och känslor har i beteendeanalysen? (4p)