



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
P E 1 6 5 G	M 1 0 0	2 0 1 8 - 1 2 - 2 1
Kursnamn	Pedagogik GR (A), Utbildningsvetenskaplig kärna I, ämnesl...	
Provnamn	Skolans uppdrag, villkor och värdegrund	
Ort	Sundsvall	
Termin		
Ämne		

MITTUNIVERSITETET

Avdelningen för utbildningsvetenskap
Ämneslärarprogrammet, kurs PE165G, Ht 2018

Omtentamen i moment 1: Skolans uppdrag, villkor och värdegrund, 7,5 hp; fredagen den 21/12 2018

Tid: 08.00 – 12.00

Tillåtna hjälpmedel: Inga

Maxpoäng: 30

Betygsgränser:

A: 28 – 30 p

B: 25 – 27 p

C: 22 – 24 p

D: 19 – 21 p

E: 16 – 18 p

Fx: 14-15 p

F: 0 – 13 p

Skriv din kod högst upp på varje papper. Var noga med att numrera dina svar. Börja varje ny fråga på nytt blad.

Resultatet kommer att meddelas senast den 16/1.

Lycka till!

1. Läroplanen inleds med text om vilka värden gymnasieskolans verksamhet ska vila på och som ska utgöra grunden för utbildningen.

Värden som skolan ska är:

Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet mellan människor är de värden som utbildningen ska gestalta och förmedla. (Lgy11, sid 5).

a) Beskriv kortfattat formulerings-, transformerings- och realiseringsarenan som Linde beskriver i sin bok. (3p)

b) Utgå från värdet ”solidaritet mellan människor” ovan från Lgy11 kap. 1. Hur kan värdet realiseras i skolans verksamhet? (6p)

2. I *Det ska ni veta!* beskriver Göran Linde begreppet *läroplanskod* (*klassisk - , realistisk - , moralisk - , rationell läroplanskod*), ett begrepp som haft betydelse inom läroplansteoretisk forskning under de senaste decennierna.

Beskriv skillnaderna mellan dessa koder. (5p)

3. Med utgångspunkt från *Lärande, Skola, Bildning*, ska du resonera om vad som varit stabilt och föränderligt sedan folkskolans tillkomst fram till i dag.
 - a) Beskriv kortfattat 3 faktorer som varit stabila från och med folkskolans tillkomst fram tills i dag. (3p)
 - b) Hur kan man förklara att dessa faktorer varit stabila (Exemplifiera dem utifrån *Lärande, Skola, Bildning* samt förklara dina exempel)? (7p)
4. I kapitlet "Skolans lagar och förordningar" i *Lärande, skola, bildning* resonerar Stephan Rapp om bland annat skolans *huvudmän*.
 - a) Vilka kan vara huvudmän? (2p)
 - b) Vilket ansvar innebär huvudmannskapet? (4p)