



## Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
S 0 0 3 1 G	2 1 0 0	2 0 1 8 - 1 2 - 0 7
Kursnamn	Sociologi GR (B), Arbetsliv och organisation	
Provnamn	Ledarskap: inriktning HR och Förändring, 7,5	
Ort	Östersund	
Termin		
Ämne		

Mittuniversitetet  
Avdelningen för Samhällsvetenskap

### Skriftlig omtentamen

### Sociologi GR(B) SO031G

Delkurs 2 Ledarskap: inriktning HR och förändring

2018-12-07 kl. 8-13

Skrivtid 5 timmar

Att tänka på:

- Tentamen består av redogörande frågor, analysfrågor och kryssfrågor.
- Läs igenom var och en av frågorna grundligt, för att undvika onödiga missförstånd.
- De redogörande frågorna och analysfrågorna besvaras på lösa blad. Då ett blad tar slut övergår du till ett nytt, skriv alltså ingen text på baksidan. Tag gärna ett nytt blad för varje enskild fråga. Kom ihåg att numrera dina blad.
- Kryssfrågorna finns på bladet längst bak och du ska svara direkt i dokumentet. Bladet med kryssfrågorna ska sedan tas loss från tentamensdokumentet och lämnas in tillsammans med de lösa bladen.
- Kom ihåg att skriva din tentamenskod på varje blad som lämnas in. Observera att du inte ska skriva ditt namn på tentamen.
- Inga hjälpmedel är tillåtna om du inte har särskilt tillstånd.

Tentamen omfattar totalt 53 poäng, och för ett godkänt betyg krävs att du uppnått minst 50 % av den totala poängsumman. Din tentamen betygssätts utifrån skalan A-F. Tentamensresultatet kommer att föras in i Ladok inom femton arbetsdagar från tentamenstillfället.

Poäng	Betyg
48-53	A
43-47	B
38-42	C
33-37	D
26,5-32	E
0-26	F

Lycka till!

Hälsar

Jens Ljungdahl

## Redogörande frågor

Nedanstående frågor ska besvaras med ca 100-150 ord och kan ge max 4p/fråga om inte annat anges.

1. Redogör för skillnaderna mellan "transformative" och "servant" ledarskap enligt Northouse.
2. Lind och Ivarsson menar att det finns två typer av formella organisationer, där den ena är offentliga förvaltningar. Vilken är den andra typen av formell organisation och på vilket sätt påverkas den av det offentliga?
3. Enlig LMX-teori (Leader-Member Exchange Theory) skapas medlemskap i "in-group" via olika faser, nämn och beskriv faserna samt dess skillnader.
4. I Northouse kan vi ta del av tre möjliga förklaringar som kan kopplas till ledarskapslabyrinten och existerande skillnader kring genus och högre ledarskapspositioner. Välj och beskriv en av dessa tre olika förklaringar och hur vald förklaring kan påverka ledarskapet.
5. Alvesson och Svenningsson nämner "hyperkultur" och "symbolisk anorexi" när de talar om potentiella fällor i arbetet med organisationskulturer. Redogör för de två olika begreppen och dess skillnader.
6. Redogör för vart och ett av de nedanstående begreppen. Använd max 50 ord per begrepp. Du kan få 2p per svar.
  - a. Autentiskt ledarskap (Authentic leadership)
  - b. Beteendeperspektivet (Style approach)
  - c. Situationsanpassat ledarskap (Situational approach)
  - d. Path-Goal Theory
  - e. Instrumentell organisationsledning

## Analysfrågor

Nedanstående frågor ska besvaras med 300-400 ord. Varje fråga kan ge max 8p.

7. Beskriv, med utgång i Northouse och "globestudies", med ett eget exempel hur kultur kan påverka ledarskap. Resonemanget ska inkludera etnocentrism och fördomar.
8. I Lind och Ivarsson beskrivs organisationsledningens funktion, vad är den? Redogör även för organisationsledningens tre dimensioner.

## Kryssfrågor

Rätt svar ger 1p per fråga

9. Vad har ledarskap och ledning för roll i organisationer, enligt Lind och Ivarsson?
  - a. Skapa samordning, skapa kontinuitet och säkerställa agenda
  - b. Skapa kontinuitet, lösa problem och skapa samordning
  - c. Skapa samordning, säkerställa anpassning och skapa kontinuitet
10. Vilken av följande är inte en av Bass sju faktorer gällande transformativt och transaktionellt ledarskap?
  - a. Hänsyn till enskildas behov
  - b. Intellectuell stimulans
  - c. Positiv förstärkning
11. Vilken av följande positioner faller inte under Lind och Ivarssons resonemang "makt mellan stolarna"?
  - a. Rektorer
  - b. Lektorer
  - c. Generalsekreterare

12. Vilket av följande ledarskapsperspektiv kan kopplas ihop med "the big five"?

- a. Situationsanpassat (Situational approach)
- b. Egenskapsperspektivet (Trait approach)
- c. Ledarstilsperspektivet (Style approach)

13. Vilket av följande ledarskapsperspektiv har som centralt tema att ledarskapsförmågan är medfödd?

- a. Situationsanpassat (situational approach)
- b. Ledarstilsperspektivet (Style approach)
- c. Egenskapsperspektivet (Trait approach)

14. Vilka två olika inriktningar är förknippade med situationsperspektivet (Situational approach)?

- a. Direktiv och stöd
- b. Äkthet och tolerans
- c. Stöd och ärlighet

15. Vilket av följande är inte en metafor för förändring enligt Alvesson och Sveningsson?

- a. Att fixera och bevara
- b. Frigöra och nyskapa
- c. Att lära och lära ut