



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
P S 1 0 1 G	0 0 3 0	2 0 1 9 - 0 1 - 0 4
Kursnamn	Psykologi GR (A), Introduktionsblock	
Provnamn	PS101G, DK3, Kognition o inläring, FK	
Ort	Östersund	
Termin		
Ämne		

Institutionen för psykologi

PS101G Delkurs 3 Kognition och inläring

Omtentamen



Mittuniversitetet
MID SWEDEN UNIVERSITY

OMTENTAMEN: Kognitions- och inlärningspsykologi (dk 3)

Datum: 4 januari 2019

Hjälpmedel: Penna och kladdpapper

Examinator: Helena Örnkloo

Maxpoäng: Maxpoäng: 40 vavav minsta poäng för godkänt: 21

- Skriv svaren direkt nedanför frågorna, använd inte mer utrymme än det anvisade utan precisera svar.
- Läs frågorna noggrant och skriv dina svar tydligt och läsligt. Om dina svar måste dekrypteras, eller på annat sätt är svårsläsliga kommer de inte att rättas.
- Full poäng för svaren kräver att de är substantiella och bara innehålla information som är relevant för att besvara frågan. Var kortfattat men ändå tydlig och koncis.
- Kom ihåg att skriva personnummer alternativ skrivningskoden på varje blad.

Tips: läs igenom frågorna, skriv ned det som du först kommer att tänka på kladdpapper. Lägg undan kladdpapperet, jobba dig lugnt och metodiskt igenom frågorna, skriv tydliga, läsbara svar på frågorna. Jämför svarskladdpapperet med de utvecklade svaren. Är det olika svar – tänkt en gång till. Du måste inte ta frågorna i den ordning de kommer på tentamen. Hoppa över de frågor, som du inte kan svaret på direkt, gå tillbaka till dessa efter hand. Kanske har du kommit på svaret på frågan! Poängavdrag för flera alternativa svar. Högre poäng kräver utvecklat svar.

Lycka till!

Helena Örnkloo

1. En forskningsdesign är ett sätt för forskare att testa sina hypoteser med största möjliga säkerhet. Förklara följande begrepp kort:

- a. *Sample (1 poäng)*

- b. *Population (1 poäng)*

- c. *Design (1 poäng)*

- d. *Korrelationskoefficient (1 poäng)*

2. Vad styr de instrumentella beteendena?

- a. Den tioårige Emils pappa är sporttokig. Pappan har sällan tid för Emil. Emil får aldrig hjälp med läxorna, pappan vet inte vad sonens kompisar heter och vad de gör, han kommer aldrig på Emils orkesterkonserter. Men när Emil börjar på tennis tar sig pappan äntligen tid, han kommer på tennisträningen och matcherna, snackar taktik. Konsekvensen blir att Emil trappar upp träningen. Identifiera *förstärkning/bestraffning*, *attraktiv/önskad stimulus* och *önskat beteende* i detta scenario. Motivera ditt svar. (3 poäng)
- b. Pappan tjar på Emil att trappa upp sin tennisträning. För att få slut på tjarat följer Emil uppmaningen. Identifiera *förstärkning/bestraffning*, *aversiv stimulus* och *önskat beteende* i detta scenario. Motivera ditt svar. (3 poäng)

3. Syskonen är osams om vilkens tur det är att spela dataspel. Till sist börjar de slåss. Berätta *generellt* om följande begrepp inom *operant betingning*. Efter varje begreppsförklaring, ge exempel på hur mamman ska få sina barn att ändra sitt beteende (a till d).

a. Positiv förstärkning (1 poäng)

b. Negativ förstärkning (1 poäng)

c. Negativ bestraffning (1 poäng)

d. Positiv bestraffning (1 poäng)

4. Lille Tommy, som är rädd för hundar, får titta på när hundälskande Annika, leker och busar med en hund. Hunden och lilla Annika, har så kul att Tommy undan för undan börjar slappna av, och tillslut är han inte rädd längre.
 - a. Vad är det här exempel på? (1 poäng)
 - b. Vilken *betingning* är ovan nämnda fall exempel på? (1 poäng)
 - c. Förklara processen *spontan återuppväckning* (*spontaneous recovery*) och ge ett tydligt exempel på detta med ovan nämnda fall. (2 poäng)

5. Förklara förstärkningsschemat *DRI*, *differential reinforcement of incompatible behavior* och ge ett tydligt exempel på det. (2 poäng)

6. *Prompting* förekommer ofta i samband med modellinläring. Vad menas med *prompting*? (2 poäng)

Institutionen för psykologi

PS101G Delkurs 3 Kognition och inläring

Omtentamen

7. En typ av *selektivt* lyssnade är *dikotiskt* lyssnande. Förklara detta och ge exempel på det. (3 poäng)

8. *Modellering* och *shaping* är två inlärningsmetoder, som påminner om varandra, men som skiljer sig åt gällande proceduren, vilka är skillnaderna? (3 poäng).

Institutionen för psykologi

PS101G Delkurs 3 Kognition och inläring

Omtentamen

9. Det *explicita* minnet omfattar åtminstone två olika minnesformer och det *implicita* minnet åtminstone två minnesformer.

a. Vilka? (2 poäng)

b. Förklara *state-dependent learning* (tillståndsberoende inläring)? (2 poäng)