



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
O M 0 7 9 G	4 0 0 0	2 0 1 8 - 1 2 - 1 2
Kursnamn	Omvårdnad GR (C), Vetenskaplig metod	
Provnamn	Individuell skriftlig salstentamen	
Ort	Östersund	
Termin		
Ämne		

TENTAMEN I OMVÅRDNADENS TEORI OCH METOD

Sjuksköterskeprogrammet Termin 5, Omvårdnad C

Ordinarie tentamen kurskod: OM079G; OM081G

Omtentamen kurskod OM019G; OM016G

Omvårdnad Gr, Vetenskaplig teori och metod

Maxpoäng: 50 p

E= ≥ 32,5

Datum: 2018-12-12

Skrivtid: 5 timmar

Samtliga svar ska skrivas på svenska. Skriv ej på baksidan eller på lösa blad, tomt blad finns längst bak i tentamen.

OBS! Kod ska skrivas på samtliga blad

Hjälpmedel:

Kurskod OM079G; OM081G

Engelsk svensk lexikon (bok, läspenna) får ni ha med själva. Ej kurslitteratur.

Kurskod OM019G; OM016G

Engelsk svensk lexikon (bok, läspenna) får ni ha med själva

Kurslitteratur tillåten, Polit & Beck, Nursing Research

Tentamen består av: Tentamensfrågor i vetenskapsteori, kvantitativ och kvalitativ metod samt en vetenskaplig artikel.

Kursansvariga lärare: Lena Junehag, Åsa Carlsund, Lars Lilja och Malin Rising-Holmström

Lycka till!

Vetenskapsteori

1. Besvara påståendena nedan med Sant eller Falskt (5p)

Vilket vetenskapligt paradigman befinner sig i påverkar ens grundläggande syn på världen.

Vilket vetenskapligt paradigman råder har ingen betydelse för hur forskaren tolkar sina data.

I den hermeneutiska vetenskapstraditionen har experimentet en central roll.

En viktig del av den positivistiska vetenskaps-traditionen är sökandet efter orsak-verkan samband.

Deduktion handlar om att generalisera utifrån gjorda observationer.

Artikel: Loft, Esbensen, Kirk, Pedersen, Martinsen, Iversen, Mathiesen, Poulsen. (2018) Nursing staffs self-perceived outcome from a rehabilitation 24/7 educational programme – a mixed-methods study in stroke care.

2. I studien använder sig artikelförfattarna av såväl kvantitativ som kvalitativ design, hur motiverar de sitt val av design? (2p)

3. Studien är en interventionsstudie, vad betyder det att man utför en intervention? (1p)

4. Vilka mål hade interventionen? (2p)

5. Exkluderades någon grupp i studien? (1p)

6. Förklara varför inklusions-/exklusionskriterier används i vetenskapliga studier?
Ge fyra exempel. (4p)

7. Hur rekryterades deltagarna till studien och varifrån? (3p)

8. Hur många sjuksköterskor och undersköterskor deltog i studien? (2p)

9. Hur många deltog i intervjuerna? (1p)

11. Författarna tar upp flera svagheter i studien i slutet av diskussionen. Hur agerade författarna för att hantera de beskrivna svagheterna? (4p)

12. Beskriv den kvalitativa datainsamlingen. (6p)

**13. Tabell 4, angående frågan "How do you assess your skills?"
Vilka frågor visade en signifikant förändring? (2p)**

14. Vad innebär att något är signifikant förändrat? (2p)

15. I tabell 4, hur många % av deltagarna svarade "agree" på fråga 14 innan de deltog i studien? (1p)

16. I tabell 4, hur många % av deltagarna svarade "totally agree" eller "agree" på fråga 18 efter det att de hade deltagit i studien? (1p)

17. Dra streck mellan de olika begreppen och förklaringarna nedan. (6p)

Prospektiv design	Man väljer först ut deltagare som man sedan följer framåt i tiden.
Retrospektiv design	Data samlas in i nutid och länkas till faktorer i förfluten tid.
Stratifierat urval	Populationen delas först upp i homogena undergrupper baserat t.ex. på kön.
Kluster urval	Urval på gruppnivå.
Intern validitet	Handlar om huruvida resultaten beror på s.k. störfaktorer (confounders).
Extern validitet	Handlar om i vilken grad resultaten kan generaliseras till andra grupper och sammanhang.

18. I tabellen nedan, vad är riskkvoten (risk ratio) att vara sjuk om man tillhör den exponerade gruppen jämfört med icke exponerade gruppen? (3p)

	Frisk	Sjuk
Icke exponerad	30	10
Exponerad	10	10

19. Förklara begreppet standardavvikelse. (2p)**20. Förklara vad en s.k. störfaktor (confounder) är för något. (2p)**

Kod _____

Extra skrivutrymme!