



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
S V 0 3 6 G	M 2 1 0	2 0 1 9 - 0 1 - 1 8
Kursnamn	Svenska språket I GR (A), Läs- och skrivutveckling för gr...	
Provnamn	Språkbeskrivning	
Ort	Sundsvall	
Termin		
Ämne		



Mittuniversitetet

MID SWEDEN UNIVERSITY

Tentamen II (andra omgången eller omtentamen)

Kurs: Läs- och skrivutveckling för grundlärare åk 4-6, 15hp (SV036G)

Delkurs: **Språkbeskrivning, 5 hp**

Examinator: Daniel Jacobson

Datum: 2019-01-18

Tid: 08.00-13.00

Maxpoäng: 100p, Betyg: A = 95p, B = 85p, C = 70p, D = 60p, E = 55p

.....

Instruktioner:

- Inga hjälpmedel annat än penna är tillåtet
 - Skriv tydligt för att undvika feltolkningar
 - Ange inlämningstid
-

1. I textutdraget nedan finns flera verb. Sortera samtliga verb i grupper av finita (presens, preteritum, imperativ) och infinita (infinitiv, supinum, particip) (5p)

När hon vaknade, var det mörka kvällen, och hon såg stjärnorna brinna över grantopparna. Då förstod hon att världen var ännu mer än hon hade trott. Och det gjorde henne sorgsen att stjärnor fanns men inte gick att nå, hur man än sträckte sej efter dem.

finita verb:

infinita verb:

2. Skriv följande ord, tagna ur texten ovan, i den form som anges (2p)

<i>vaknade</i>	supinum	
<i>brinna</i>	presens particip	
<i>mörka</i>	positiv, neutrum, singularis	
<i>stjärnor</i>	bestämd form, singularis, genitiv	

3. Beskriv skillnaden mellan konjunktion och subjunktion och nämn några som tillhör respektive grupp (5p)

4. Till vilka ordklasser skulle ordet *om* kunna tillhöra (3p)

5. Konstruera tre satser med följande satsdelar (de behöver inte stå i rak ordföljd men samtliga led ska vara med): (6p)

a) subjekt, predikat, infinitiv som objekt

b) subjekt, predikat, predikativ, tidsadverbial

c) subjekt, predikat, satsadverbial, bisats som rumsadverbial

6. Red ut förhållandet mellan *transitivitet*, *kopulaverb* och *predikativ* (5p)

7. Ta ut primära satsdelar i nedanstående meningar. Använd följande termer: subjekt [S], predikat [P], objekt [O] (direkt [D.O.]/indirekt [I.O.]), predikativ [pred.], adverbial (rums- [RA], tids- [TA], sätts- [SättsA], orsaks- [OA], satsadverbial [SA], o.s.v.) (16p)

a) *Länge trodde hon att stora stensalen var hela världen.*

b) *Ronja visste inte att det var näckrosor, men hon tittade länge på dem och skrattade tyst.*

c) *Ronja klättrade och klängde ända tills solen började sjunka bakom skogsåsarna.*

d) *När hon vaknade var det mörka kvällen.*

8. Ange satsdelsbeteckning för de understrukna leden i textavsnittet nedan (8p)

Och så gick Ronja. Hon förstod snart hur dum hon hade varit, hur kunde hon tro att stora stensalen var hela världen? Inte ens den väldiga Mattisborgen var hela världen. Å nej, världen var större än så. Den var så att man tappade andan. Visst hade hon hört Mattis och Lovis tala om vad som fanns utanför Mattisborgen, älven hade de talat om. Men inte förrän hon nu såg hur den med vilda forsar kom brusande fram djupt under Mattisberget, förstod hon vad älvar var. Skogen hade de talat om. Men inte förrän hon nu såg den så mörk och underlig med alla sina susande träd, förstod hon vad skogar var, och hon skrattade tyst bara för att älvar och skogar fanns.

<i>snart</i>	_____	<i>stora</i>	_____
<i>hela världen</i>	_____	<i>världen</i>	_____
<i>hon</i>	_____	<i>hade hört</i>	_____
<i>de</i>	_____	<i>vad älvar var</i>	_____
<i>skogen</i>	_____	<i>inte förrän...</i>	_____

9. Stryk under samtliga bisatser i nedanstående text., förstgradsbisatser med ett enkelt streck, andragradsbisatser med dubbelt streck, o.s.v. Stryk under alla ord som hör till respektive bisats. Avdrag för understrukna felaktigt klassificerade fraser (20p)

Vid tjärnen stannade hon hela dagen och gjorde där mycket som hon aldrig hade prövat förr. Hon kastade grankottar i vattnet och skrattade när hon märkte att hon kunde få dem att guppa iväg bara genom att plaska med fötterna. Roligare hade hon aldrig varit med om. Hennes fötter kändes så glada och fria, när de fick plaska och ännu gladare, när de fick klättra. Runt tjärnen fanns stora mossiga stenblock att klättra på och granar och tallar att klänga i. Ronja klättrade och klängde ända tills solen började sjunka bakom skogsåsarna. Då åt hon brödet och drack mjölken som hon hade med sej i skinnpåsen. Sedan la hon sej ner i mossan för att vila en stund,

och högt över henne susade träden. Hon låg där och såg på dem och skrattade tyst för att de fanns. Sedan somnade hon.

När hon vaknade, var det mörka kvällen, och hon såg stjärnorna brinna över grantopparna. Då förstod hon att världen var ännu mer än hon hade trott. Och det gjorde henne sorgsen att stjärnor fanns men inte gick att nå, hur man än sträckte sej efter dem.

10. Skriv meningar som innehåller sådana ord, fraser, konstruktioner eller satser som beskrivs nedan (12p)

a) en mening som består av huvudsats och bisats

b) en sats med omvänd ordföljd

c) en passiv konstruktion (sats) med agent

d) en icke-satsformad mening

11. Språkriktighetsproblemet!

Redogör för vad i nedanstående urval som du har valt (8p)

- *Slags och sorts*
- Singular eller plural vid samordning
- *Och* eller *att*
- Riktning istället för befintlighet
- *Dels... dels...*
- Reflexiva pronomen i vissa *som*-satser
- Kongruens vid samordning
- Verbkedjor
- Symmetribrott
- Satsradning
- Uteblivet *att*
- Verb med onödiga partiklar
- Dubblering med *så* eller *då*
- Tautologi och pleonasm



