



## Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
S A 0 7 7 G	0 0 1 0	2 0 1 9 - 0 1 - 1 8
Kursnamn	Socialt arbete GR (A), Vetenskapsteori och metod I	
Provnamn	Examination	
Ort	Östersund	
Termin		
Ämne		

**Mittuniversitetet**  
**Institutionen för Psykologi och Socialt arbete**  
**HT 2018**

Tentamen Vetenskapsteori och metod I, 7,5 hp.

Kurskod: SA077G

Kursansvarig: Anders Røjde.

Max poäng:	54		
Lägsta poäng för betyget E (godkänd):	27		
Lägsta poäng för betyget Fx (tentan kan kompletteras):	22		
Betygsgränser:	<b>Betyg:</b>	<b>Poäng:</b>	
	<b>A</b>	51-54	
	<b>B</b>	46-50	
	<b>C</b>	41-45	
	<b>D</b>	35-40	
	<b>E</b>	27-34	

**Betygskriterier:**

<b>Grad</b>	<b>Benämning MIUN</b>	<b>Betygskriterier</b>	<b>Engelska benämningar</b>
A	Framstående	Studenten visar framstående resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen.	Excellent
B	Mycket bra	Studenten visar mycket bra resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen.	Very Good
C	Bra	Studenten visar bra resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen.	Good
D	Tillfredsställande	Studenten visar tillfredsställande resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen.	Satisfactory
E	Tillräcklig	Studenten visar tillräckliga resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen inom huvudområdet.	Sufficient
Fx	Otillräcklig Komplettering möjlig	Studenten visar otillräckliga resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen inom huvudområdet. Ytterligare arbete krävs för att uppfylla lärandemålen.	Insufficient
F	Otillräcklig	Studenten visar otillräckliga resultat i förhållande till de krav som ställs i lärandemålen.	Insufficient

---

**Fråga 1**

(Poäng: 1 p)

Ett för en population representativt urval får man

- 1. Genom att fokusera på ovanliga manifestationer
- 2. Genom att maximera variationen
- 3. Genom att välja typiska fall
- 4. Genom slumpmässighet

**Fråga 2**

(Poäng: 1 p)

En kausal analys handlar om att man vill identifiera variabler (oberoende variabler) som kan predicera eller förutsäga hur vissa andra variabler (beroende variabler) kan komma att bete sig.

- Sant  Falskt

**Fråga 3**

(Poäng: 1 p)

Med vilket vetenskapsteoretiskt perspektiv/synsätt kan följande påstående kopplas samman?

*Människors beteenden låter sig inte förklaras på samma sätt som djur eller molekyler, men vi kan förstå hur hen reagerar, tänker eller känner i en specifik situation.*

---

**Fråga 4**

(Poäng: 2 p)

Kvantitativt inriktade forskare strävar ofta efter att generalisera sina resultat. Ange *minst* två förutsättningar för att detta ska vara möjligt att göra!

---

**Fråga 5**

(Poäng: 2 p)

Vad betyder begreppen?

**a)** Epistemologi

---

**b)** Ontologi

---

**Fråga 6**

(Poäng: 6 p)

**a)** Beskriv kortfattat – max tre meningar på varje metod - dessa fyra urvalsmetoder som huvudsakligen som används i det som ibland kallas kvalitativa forskningssammanhang.

1. Extrema urval
2. Urval av typiska fall.
3. Maximerat urval.
4. Snöbollsurval.

**b)** Peka på betydelsefulla skillnader mellan dessa gentemot kvantitativa urvalsmetoder?

**Fråga 7**

(Poäng: 3 p)

Rationalism, vad är det?

Nr: \_\_\_\_

<i>1. Rationalism är att fokusera på exakta beskrivningar av intervjupersonens upplevelser eller livsvärld. Forskarens personliga inblandning och förförståelse sätts åt sidan.</i>	<i>2. Rationalism syftar på möjligheten att göra försiktiga uttalanden om de egna resultaten kan vara tillämpbara på situationer som uppvisar liknande men inte samma förhållanden.</i>	<i>3. Rationalism syftar på att kunskap kommer från vår kognition. Dvs från vår tankeförmåga och logiskt tänkande. Rationellt agerande handlar delvis om att man, utifrån de kunskaper man har, väljer de medel som säkrast leder till de mål man har som avsikt att uppnå.</i>
---	---	---

**Fråga 8**

(Poäng: 6 p)

All forskning börjar med ett problem. Det gäller för forskning inom Socialt arbete likaväl som andra vetenskapliga discipliner. Den processen som leder fram till publicering av forskningsprojektet brukar kallas för forskningsprocess. Vanligt är att den tar sitt ursprung i en *problemformulering* som är relevant för ämnet och som följs av tydligt urskiljbara steg. Vilka är dessa steg, beskriv kortfattat varje steg (högst tre meningar)?

**Fråga 9**

(Poäng: 2 p)

Etnografi, vad är det?

Nr: \_\_\_\_

<p><b>1. Etnografi är tolkningslära, vi får kunskap genom vår förmåga till inkännande och empati. Man vill se världen ur den andres ögon, inifrånperspektiv.</b></p>	<p><b>2. Etnografi är när man hittat sina undersökningsspersoner via en person som känner en, som känner en annan. Man kan rekrytera individer från egna egna sociala nätverk, för att sen utöka gruppen och rekrytera individer i andra nätverk.</b></p>	<p><b>3. Etnografi är när man i sin forskning arbetar systematiskt och dokumenterar sitt arbetssätt för att andra ska kunna genomföra sin undersökning med samma eller liknande resultat.</b></p>	<p><b>4. Etnografi är att undersöka hur människor beter sig i vardagliga situationer genom fältstudier. I denna typ av studie blir forskaren en del av gruppen som studeras. Man utgår inte alltid från någon teori, etnografi är i den meningen teorilös.</b></p>
--	---	---	--

**Fråga 10**

(Poäng: 2 p)

Paradigm, vad är det?

Nr: \_\_\_\_

<p><b>1. Paradigm är läran om verkligheten, om världens beskaffenhet.</b></p>	<p><b>2. Paradigm är den rådande synen på ett fenomen, normalvetenskapen. När anomalierna blir för många fel i synsättet sker ett paradigmskifte och en ny normalvetenskap växer fram.</b></p>	<p><b>3. Begreppet syftar på att vi bara kan nå kunskap om det vi iakttar med våra sinnen och genom det som vi men vårt intellekt kan sluta oss till.</b></p>
---	--	---

**Fråga 11**

(Poäng: 6 p)

**a)** Inom all forskning finns det etiska principer, det finns ett flertal olika att ta hänsyn till när det kommer till studier som involverar människor. Nämn tre av dessa?

**b)** Varför finns just de tre principer du valt på frågan ovan och vad innebär dessa för forskaren/forskarna som ansvarar för forskningsprojektet?

**Fråga 12**

(Poäng: 4 p)

Förklara kortfattat vad målpopulation, urval och bortfall är och hur de förhåller sig till varandra?



**Fråga 13**

(Poäng: 2 p)

Vad betyder begreppet replikerbarhet i forskningssammanhang?

Nr: \_\_\_\_

<p><b>1.</b> Att en forskningsstudie är replikerbar innebär att man integrerar flera olika teoretiska tolkningsmodeller för att kunna göra komplexa och autentiska analyser inom forskningsfältet Socialt arbete.</p>	<p><b>2.</b> Replikerbarhet är läran om kunskap och handlar om hur vi samlar in kunskap och vad kunskap är, dvs det vi iakttar med våra sinnen, läran om världens beskaffenhet.</p>	<p><b>3.</b> Begreppet syftar på möjligheten att göra försiktiga uttalanden om ett forskningsresultat kan vara tillämpligt på situationer som uppvisar liknande men inte samma förhållanden som det studerade fenomenet. Detta är närliggande kvantitativa forskares försök att generalisera sina resultat till en population?</p>	<p><b>4.</b> Replikerbarhet syftar på att man i sin forskning ska arbeta systematiskt och beskriva samt tydligt dokumentera sitt tillvägagångssätt för att andra ska kunna genomföra samma undersökning med liknande eller samma resultat.</p>
---	---	--	--

**Fråga 14**

(Poäng: 2 p)

Vad menar man om man säger att man använder en multidimensionell analysmetod i ett forskningsprojekt?

**Fråga 15**

(Poäng: 2 p)

Nedanstående text beskriver en betydelsefull skillnad inom statistisk dataanalys- vilken är skillnaden som beskrivs?

Ditt svar ska vara formulerat som en fråga?

*Ett kausalt samband även kallat orsakssamband kännetecknas av att en variabel påverkar en annan, dvs resultatet av en händelse orsakar en annan. Ett statistiskt samband å andra sidan kännetecknas av att en variabel kan påverka en annan, men att det inte behöver göra det som vid det kausala sambandet.*

### Fråga 16

(Poäng: 4 p) Nedan ser du några olika kvalitativa analysmetoder.

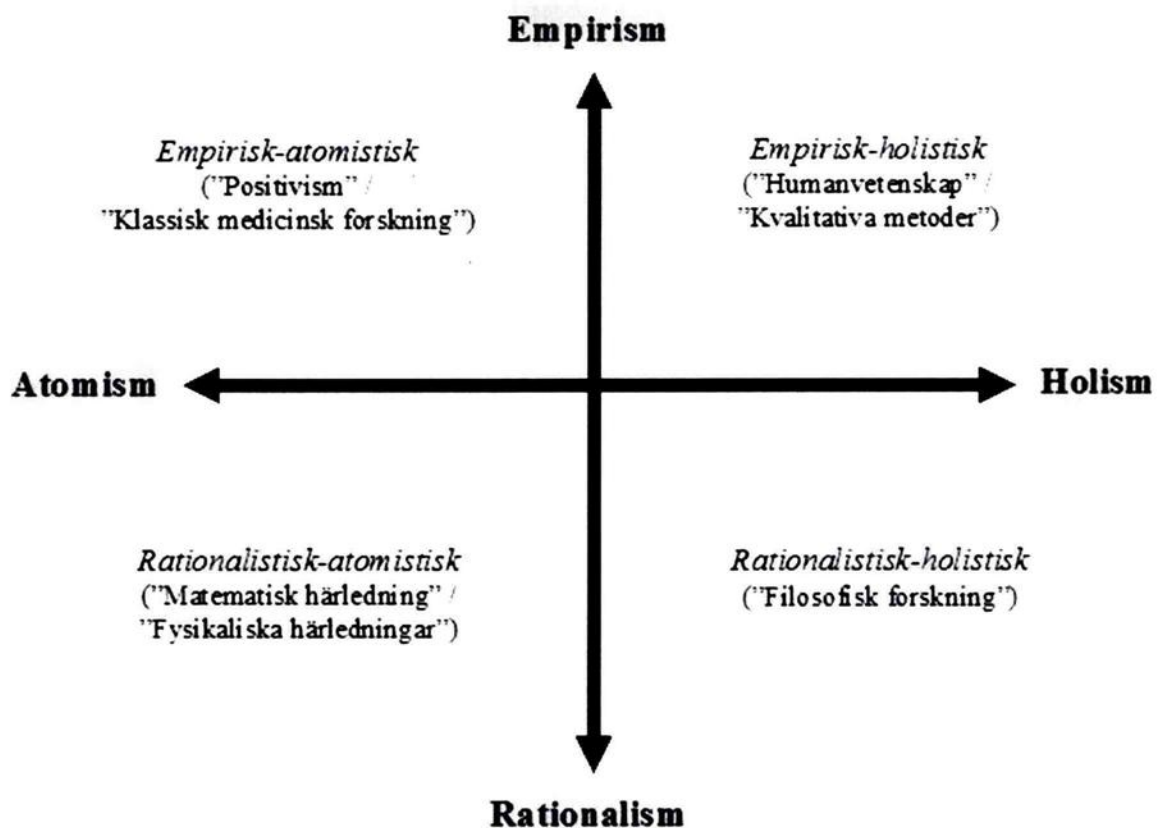
Välj två och beskriv hur dessa två används (ensamt eller tillsammans)?

- *Meningskoncentrering*
- *Meningskategorisering*
- *Narrativ strukturering*
- *Meningstolkning*
- *Innehållsanalys*

### Fråga 17

(Poäng: 8 p)

Under kursen har vi många gånger tagit del av nedanstående bild. I den är fyra begrepp tydligt utmärkta, *Empirism*, *Rationalism*, *Atomism* och *Holism*. I ditt svar ska du inledningsvis kortfattat beskriva vad dessa begrepp innebär. Därefter ska du utförligt förklara och reflektera över vad bilden visar och du avslutar ditt svar med en personlig reflektion om hur du ser på det bilden vill förmedla.



*Nu var det äntligen slut på frågorna.*

*Hoppas det gick bra!*

*Anders*