



## Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
S A 0 7 9 G	0 0 1 0	2 0 1 9 - 0 1 - 1 8
Kursnamn	Socialt arbete GR (B), Socialt arbete i en föränderlig värld	
Provnamn	Tentamen	
Ort	Östersund	
Termin		
Ämne		





**Mittuniversitetet**  
MID SWEDEN UNIVERSITY

# **Salstentamen**

## **Socionomprogrammet**

### **Kurs SA079G\_HT18**

**Tentamenslängd: 5 timmar**  
**18/01 2019**

**Inga hjälpmedel får användas under tentamen.**

---

**Ansvarig lärare Angelika Kaffrell-Lindahl kan nås  
under tentamenstiden under mobilnummer:**

**010-1428359**

**Anvisningar:**

---

**Viktigt! Använd olika blad för frågorna:** 1-5 (Angelika Lindahl), 6-10 (Jorge Calbucura)  
Tentan ger maximalt 29 poäng. För betyget E (godkänd)krävs 14 poäng.

**Lycka till! Jorge & Angelika**

**FRÅGA 1 (2p, Angelika Lindahl)**

Redogör för begreppen ras, etnicitet, nationalitet och identitet i förhållande till varandra (Cornell & Hartmann (2006)).

**FRÅGA 2 (2p, Angelika Lindahl)**

Beskriv utifrån Cornell & Hartman hur "assigned" and "asserted identities" samt "thin" and "thick identities" utvecklas och kan se ut.

**FRÅGA 3 (3p, Angelika Lindahl)**

I SOU (2006:37) talas om "spill over" effekten som en del i en systematisk diskriminering som kan skönjas i samhället och välfärdssystemet. Redogör utifrån exempel från välfärdssystemet (försäkringssystem, äldreomsorg, anhörigbidrag, "omsorgskultur" hur detta kan visa sig och vad som är karakteristiskt när det gäller just en "spill over" effekt.

**FRÅGA 4 (3p, Angelika Lindahl)**

Globaliseringens dimensioner kan ses som ekonomiska, kulturella och även politiska (se Dominelli 2010 samt Thörn 2012). Diskutera och exemplifiera detta utifrån Dominelli's medborgarliga rättigheter eller utifrån Jönsson & Kamali (2012) och exemplen från "Fishing for development".

**FRÅGA 5 (4p, Angelika Lindahl)**

Diskutera utifrån kurslitteraturen (Jönsson, 2013 samt SOU 2006:37) *innebörden* och *förekomsten* av kulturkompetens i socialt arbete, vad "kulturalisering av sociala problem" innebär, och varför detta är problematiskt.

OBS! NY SIDA! Använd en ny sida för fråga 6-10

**FRÅGA 6 (3p, Jorge Calbucura)**

Redogör för 3 akter av belägring; (segregering, stigmatisering och etnisk resning). och uteslutningsmekanismer (exkluderande nätverk, mångtydighet och ambivalens) Ge exempel på alla 3 uteslutningsmekanismer.

**FRÅGA 7 (3p, Jorge Calbucura)**

Diskuterar integration till ett nytt samhälle utifrån samspelet mellan etnisk och civisk nation och tre följande strategier: politisk, juridisk och ekonomisk, kulturell tillväxt strategi.

**FRÅGA 8 (3p, Jorge Calbucura)**

Förklara vad som menas med misstänksamhetens hermeneutik (Molina (SOU 2006:73)).

**FRÅGA 9 (3p, Jorge Calbucura)**

Enligt Dominelli (2010) det sociala arbetets praktiska åtagande baseras på en kombination av globalt medborgarskap, mänskliga rättigheter och social rättvisa. Hur hänger de ihop? Redogör för innebörden av globalt medborgarskap, mänskliga rättigheter och social rättvisa och ge exempel

**FRÅGA 10 (3p, Jorge Calbucura)**

Vad handlar Europarådets ramkonvention om skydd för nationella minoriteter om? Vilka räknas i Sverige som nationella minoriteter?