



Försättsblad Prov Original

Kurskod	Provkod	Tentamensdatum
R H 0 3 9 G	1 0 0 0	2 0 1 9 - 0 1 - 1 7
Kursnamn	Rehabiliteringsvetenskap GR (A), Rehabiliteringsvetenskap A	
Provnamn	Arbete, hälsa och rehabilitering - en introduktion	
Ort	Östersund	
Termin		
Ämne		

Tentamen

Föreliggande tentamen examinerar Rehabiliteringsvetenskap GR(A), moment 1:
Arbetsliv, hälsa och rehabilitering – en introduktion till rehabiliteringsvetenskap (15 hp).
Frågorna relaterar till samtliga lärandemål för kursen och besvaras med stöd av kunskap
inhämtad genom läsning av kursens obligatoriska litteratur:

Aronsson et al. *Arbets- och organisationspsykologi: individ och organisation i samspel*. (Kap. 3—8)
Berglund & Esser. *Modell i förändring. Landrapport om Sverige*.
Hultberg et al. *Kunskap och metoder för hälsofrämjande arbetsplatser*.
Lindberg & Vingård. *Den goda arbetsmiljön och dess indikatorer*.
Sandmark. (red.). *Perspektiv på kvinnors hälsa i arbetslivet*.
Swärd et al. (red.). *Vägar till välfärd – idéer, inspiratörer, kontroverser*.
Vahlne Westerhäll et al. (red.). *Rehabiliteringsvetenskap. Rehabilitering till arbetslivet i ett
flerdisciplinärt perspektiv*. (Kap. 1—3, 5—12, 15—16).

Information till student och tentamensvakt

- *Hjälpmedel*. Inga hjälpmedel är tillåtna utöver pennor och sudd.
- *Ange kod*. Glöm inte att ange kod på varje papper som lämnas in.

Läs igenom frågorna noggrant och besvara samtliga delar som efterfrågas. Kom också ihåg att skriva mycket tydligt!

Tentamensfrågor

1. Aronsson et al. beskriver hur Warr, i sin vitaminmodell, bygger vidare på Jahodas klassiska teori om vilka funktioner arbete fyller i människors liv. Beskriv kortfattat Warrs ”vitaminer”, det vill säga sådana inslag i arbetet som påverkar människors välbefinnande. (Max 6 poäng)
2. Esping-Andersens typologier som beskrivs av Swärd et al. är välkända vad gäller att beskriva välfärdsmodeller. Vilka är de tre regimer han lyfter fram och hur kan innehållet i respektive regim beskrivas? (Max 9 poäng).
3. Redogör för vad som avses med ”begriplighet” i modellen KASAM så som den beskrivs i av Hultberg med kollegor. Illustrera din beskrivning med ett eget exempel. (Max 10 poäng).
4. I Lindberg & Vingård samt i Sandmark (red) beskrivs PATH-modellen som lyfter fram fem främjande strategier som särskilt viktiga. Redogör för de fem strategierna och diskutera dessa utifrån hur de inverkar på individ respektive organisation. (Max 15 poäng).

5. Vahlne och Wästerhäll beskriver de offentliga aktörer/sektorer som kan bli involverade i en rehabiliteringsprocess. Redogör för vilka dessa aktörer är och för arbetsgången och principen för rehabiliteringskedjan.
(Max 10 poäng).
6. Vahlne Wästerhäll et al beskriver olika ansvarsområden inom rehabiliteringsområdet. Redogör för vad som avses med "social rehabilitering". Ange vilken offentlig aktör som ansvarar för detta område. Ge också ett eget exempel för att illustrera vad yrkesinriktad rehabilitering kan innebära för individen.
(Max 10 poäng).
7. Berglund och Esser talar om hur den svenska arbetsmarknaden kan beskrivas som könssegregerad. Diskutera vad detta innebär och ge ett eget exempel som illustrerar vad denna könssegregering innebär för kvinnor respektive män.
(Max 10 poäng).
8. Hultberg et al. pekar på tydliga skillnader i arbetsvillkor för chefer vid tekniska förvaltningar respektive omsorgs- och utbildningsförvaltningar? Diskutera dessa skillnader utifrån vilken betydelse de har för kvinnors och mäns olika möjlighet till god hälsa i arbetslivet.
(Max 5 poäng).
9. Vahlne Wästerhäll med kollegor (red.) redogör för en genusanalys av rehabiliteringsprocessen. Ge exempel utifrån denna genomgång på hur män och kvinnor behandlas olika genom rehabiliteringsprocessen.
(Max 5 poäng).

Villkor för examination

Allmänna regler för examination vid Mittuniversitetet

Vid inlämning av examinerande uppgifter gäller följande:

- Det är inte tillåtet att lämna in en uppgift med likalydande svar som en annan person/grupp.
- Det är inte tillåtet att skriva av gamla examinationer/uppgifter.

Den som ertappas med att använda otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid tentamen rapporteras av avdelningschefen till rektor för vidare avgörande om vilka disciplinära åtgärder som skall vidtagas (se vidare 10 kap, 2 och 9 §§ Högskoleförordningen).

Poäng & betyg på tentamen

Tentamen examinerar samtliga lärandemål på kursen och godkänt resultat motsvarar därmed 15 hp. Det är möjligt att erhålla betyg A—F. Betygen sätts i förhållande till kraven i lärandemålen för kursen.

Tentamen omfattar 80 poäng. För godkänt resultat på tentamen krävs 35 poäng.

A	Framstående resultat, 70—80 poäng
B	Mycket bra resultat, 60—69 poäng
C	Bra resultat, 50—59 poäng
D	Tillfredsställande resultat, 40—49 poäng
E	Tillräckliga resultat, 30—39 poäng
F	Otillräckliga resultat (underkänd), 0—29 poäng

Möjligheter till omtenta

Denna tentamen var den tredje och sista inom ramen för kursen. Kursen ges nästa gång höstterminen 2019. Kontakta fakultetsadministratör Maria Skoglund (maria.skoglund@miun.se) för eventuell omregistrering på kursen.