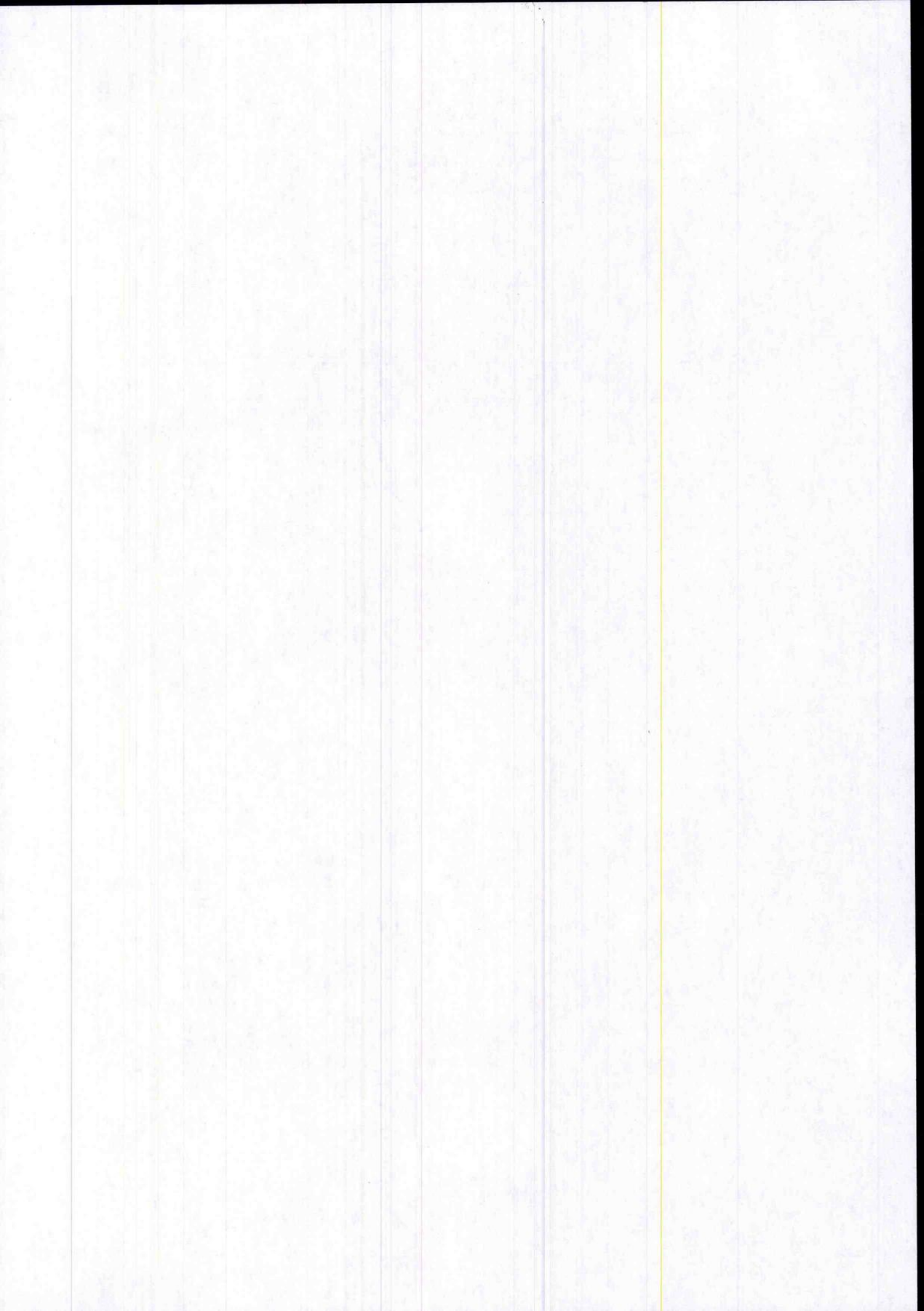




Försättsblad Prov Original

Kurskod	SV037G	Provkod	M200	Tentamensdatum	2019 - 02 - 25
Kursnamn	Svenska språket GR (A), Läs- och skrivinläring samt skri...				
Provnamn	Tentamen - Sundsvall				
Ort	Sundsvall				
Termin	VT2019				
Ämne	Svenska/Nordiska Språk				



MITTUNIVERSITETET
Institutionen för humaniora
och samhällsvetenskap
 Jenny Stegermark
 (010-1428013)

Svenska språket GR (A)
 Språkbeskrivning (M200)
Den 25 februari 2019
kl. 8.00 – 13.00

Kod: _____

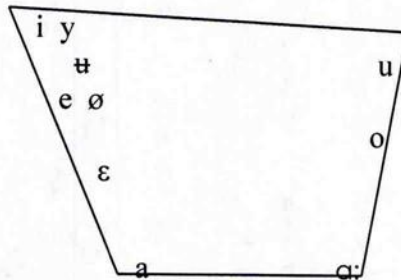
Försök att svara utförligt, men ändå kortfattat på frågorna. **Skriv på lösa blad om svarsutrymmet är för litet – inte på baksidorna!** Inga hjälpmedel är tillåtna. (Texten är hämtad ur boken *LasseMajas detektivbyrå: Skolmysteriet* av Martin Widmark, 2006 S. 30–39).

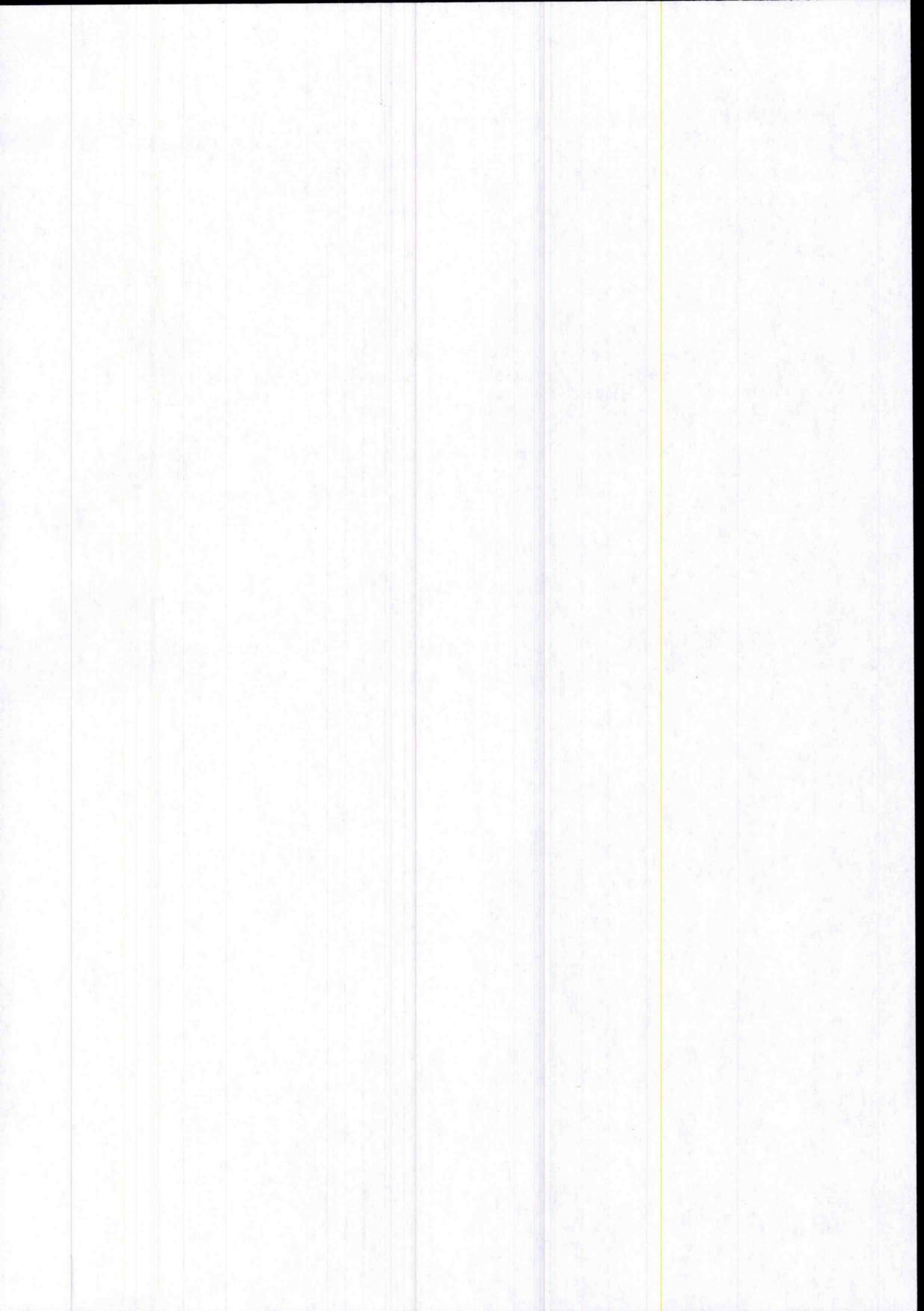
Tentamen består av två delar. Den första omfattar huvudsakligen fonetik, fonologi, semantik och morfologi, den andra syntax, ordföljd och informationsstruktur. Skrivningen ger maximalt 100 poäng fördelade på 50 poäng per del. För ett godkänt resultat krävs minst 60 % på varje del, dvs. minst 30 poäng. Vid underkänt på en av delarna tenteras endast denna om.

LYCKA TILL!

1. Figuren nedan kallas för vokalfyrsiding. Förklara vad denna figur (här mycket förenklad) illustrerar och sätt det i relation till kriterier som man använder för att beskriva vokaler.

(3 p)





2. Den grundläggande principen för svensk stavning är ett ljud = ett tecken. Det finns dock många undantag. Ange minst tre undantag där man inte följer denna princip. Illustrera med exempel. (3 p)

3. Ge egna exempel på ordpar som illustrerar respektive a) synonymi b) homofoni. Ett av orden i varje ordpar ska hämtas från texterna i följande uppgifter (t.ex. uppgift 6, 8 eller 17). (4 p)

a. _____

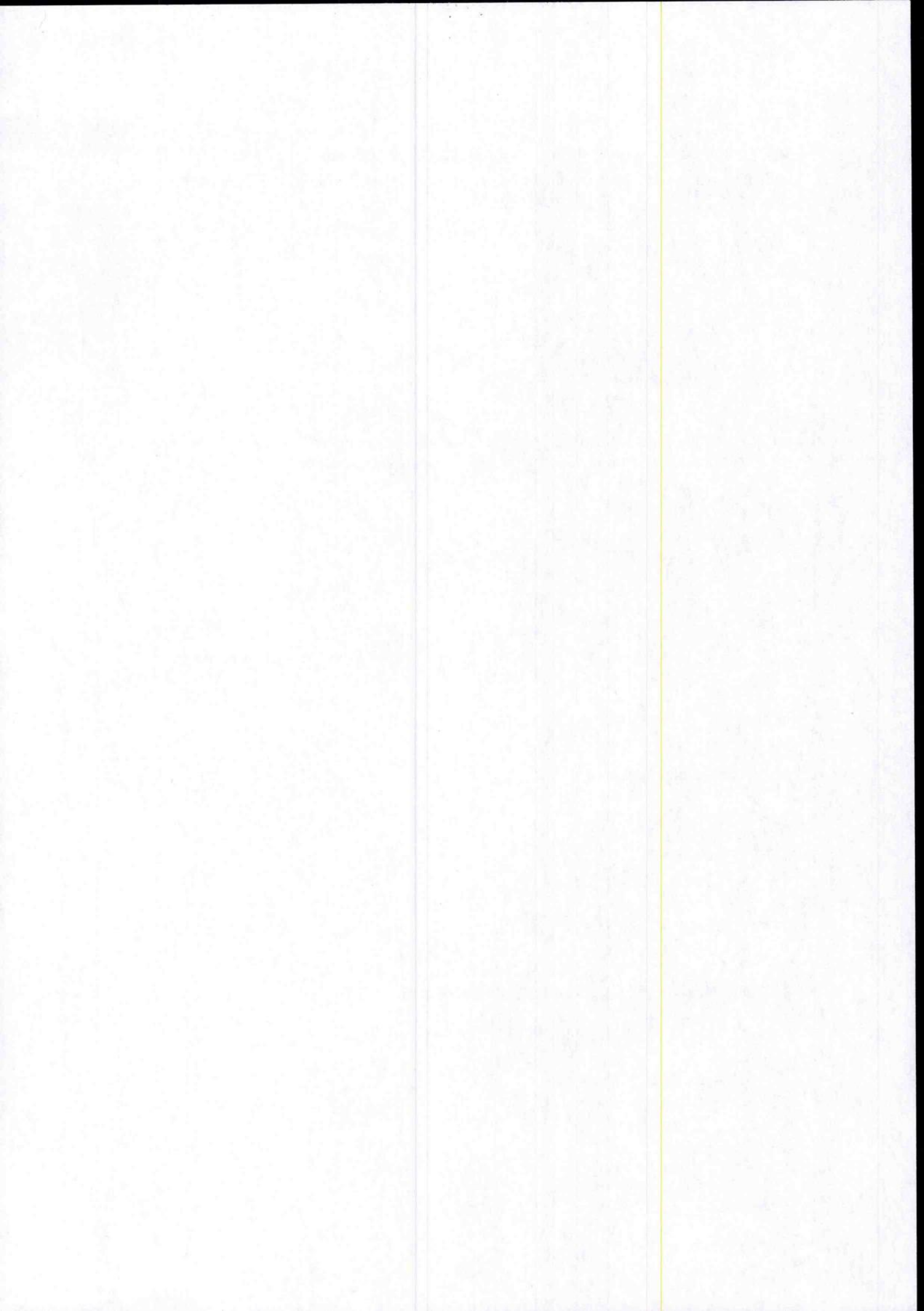
b. _____

4. Förklara och ange exempel, gärna från texten i uppgift 8. (6 p)

a) skillnaden mellan fonem och grafem.

b) skillnaden mellan en konjunktion och en subjunktion.

c) vilka kasus har vi i svenskan?



5. Vad menas med kongruensböjning? Förklara begreppet och illustrera gärna med exempel från texten i fråga 8. (4 p)

6. I textutdraget nedan finns flera verb. Sortera samtliga verb i grupper av finita och infinita. (5 p)

Sommarstugor och sportbilar.

Efter skolan den dagen sitter Lasse och Maja på sitt deckarkontor och snackar. Maja har hållt upp var sitt glas saft som står på bordet. Vad menade fröken tror du? frågar Lasse. Hon sa att det var bättre förr. Så säger de äldre bara för att göra oss barn avundsjuka.

finita verb: _____

infinita verb: _____

7. Skriv följande ord, tagna ur texten nedan, i den form som anges. (2 p)

<i>snacka</i>	supinum	
<i>dyrt</i>	superlativ	
<i>äldre</i>	positiv (adjektivets grundform), neutrum, singularis	
<i>lista</i>	bestämd form pluralis, genitiv	

8. a) Ange vilken ordklass de understrukna orden i texten nedan tillhör. (Som ordklassbeteckning räknas: substantiv, adjektiv, pronomen, artikel, räkneord, verb, adverb, preposition, konjunktion, subjunktion, infinitivmärke, interjektion). (19 p)

- 1 Efter skolan den dagen sitter Lasse och Maja på sitt deckarkontor och snackar. Maja **har hållt upp** var sitt glas saft som står på bordet. Vad menade fröken tror du? frågar Lasse. Hon sa att det var bättre förr. Så säger de äldre bara för att göra oss barn avundsjuka. Vi kan ju aldrig kontrollera hur det var innan vi **var födda!**
- 5 – Men det känns som att hon menade, något speciellt, fortsätter Lasse. Men jag kan inte sätta fingret på vad det är...
- Jag tycker att vi ska fundera på varifrån alla falska sedlar kommer i stället, säger Maja. Hela stan är ju full av dem. Du såg ju hur ledsna och arga Zorban, Sara och prästen var.
- Pengar och pengar! suckar Lasse och tar en klunk av saften. Det verkar som att allt handlar om pengar. Fröken Gun får inte ens ta kopior till oss elever därför att det är för dyrt. Och rektorn som skriver långa listor över allt som är förbjudet.
- 10

<i>efter</i>	_____	<i>avundsjuka</i>	_____
<i>Zorban</i>	_____	<i>inte</i>	_____
<i>vad</i>	_____	<i>och</i>	_____
<i>att (rad 3)</i>	_____	<i>att (rad 7)</i>	_____

- b) Ge belägg på följande företeelser ur texten ovan. Ange **ett** (och endast ett) exempel på varje företeelse och den rad där det förekommer.

personligt pronomen	_____ rad _____	subjunktion	_____ rad _____
konjunktion	_____ rad _____	adverb	_____ rad _____
supinum	_____ rad _____	particip	_____ rad _____
obestämd artikel	_____ rad _____	adjektiv	_____ rad _____

- c) Ange tempus för de fetstilta verbfraserna *har hållt upp* (rad 1) och *var födda* (rad 4).

har hållt upp _____ *var födda* _____

- d) Ange vilken sorts fraser följande uttryck utgör.

Långa listor _____ *på sitt deckarkontor* _____

